



说课：

福州软件职业技术学院
《思想道德与法治》（2023年版）

主讲人：陈剑玉

目录

CONTENTS

01 课程基本信息

02 课程定位

03 课程目标

04 课程设计

05 课时分配

06 教学内容

07 教学资源

08 教学过程、手段与方法

09 考核评价

10 特色与创新

The slide features a white background with decorative blue geometric shapes in the corners. These shapes are composed of various shades of blue triangles and polygons, creating a modern, abstract look. The shapes are positioned in the top-left, top-right, and bottom-left corners, with the bottom-right corner being empty.

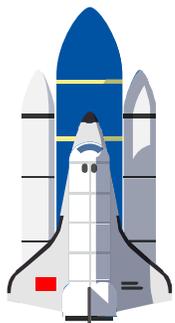
01

课程基本信息

《思想道德与法治》

一、课程基本信息（教材）

课程性质	学分	学时
公共必修课	3	32+16=48
授课对象	使用教材	
全院各专业大一学生 第一学期	《思想道德与法治》 高等教育出版社，2023年版	

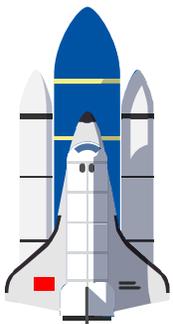


一、说课程基本信息（教材）

《思想道德与法治》教材 是在原有的 **《思想道德修养》** 和 **《法律基础》** 两门课程的基础上产生的。隶属马克思主义理论一级学科，思想政治教育二级学科。

《高校思想政治理论课2023年版教材使用培训》

福建农林大学，王易，廖奕，2023年4月28日

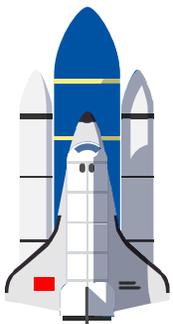


一、说课程基本信息（教材）

《思想道德修养与法律基础》教材 (2006年正式使用, 后经10轮修订)

- 1.2007年第一轮修订
- 2.2008年第二轮修订(党的十七大)
- 3.2009年第三轮修订
- 4.2010年第四轮修订
- 5.2012年第五轮修订(未出版)

- 6.2013年第六轮修订(党的十八大)
- 7.2015年第七轮修订
- 8.2018年第八轮修订(党的十九大)
- 2020年更名为《思想道德与法治》
- 9.2021年第九轮修订
- 10.2023年第十轮修订(党的二十大)



一、说课程基本信息（教材）



“思想道德与法治”，主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。高等职业学校结合自身特点，注重加强对学生的职业道德教育

《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》

中共中央宣传部、教育部，2020年12月18日

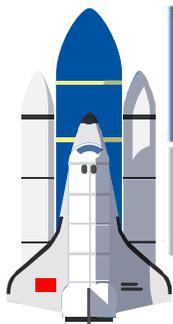
教材〔2020〕6号

变

教材名称

不变

课程定位



一、说课程基本信息（教材）

绪论 担当复兴大任 成就时代新人

时间之川川流不息。每一代青年都面临着和所处时代的问题。我们所处的新时代，是中国特色社会主义新时代，也是大学生成长成才、建功立业的时代。当代青年是中国特色社会主义新时代的一代，我们面临的新时代，既是近代以来中华民族发展的最好时代，也是实现中华民族伟大复兴的关键时代。广大青年要踔厉奋发、勇毅前行，肩负起时代使命。当代大学生要成为担当民族复兴大任的时代新人，必须立大志、明大德、成大才、担大任，不断提升思想道德素质和法治素养，不负时代、不负韶华，努力为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

中国的未来属于青年，中华民族的未来也属于青年。青年一代的理想信念、精神状态、综合素质，是一个国家发展活力的重要体现，也是一个国家核心竞争力的重要因素。

——习近平

一、我们在中国特色社会主义新时代

大学阶段，是人生发展的重要时期。是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。怎样处理好理想与现实、个人与集体、竞争与合作、权利与义务、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等方面的关系，做什么样的人，怎样的生活才有意义等。这一系列的人生课题，都需要大学生主动思考、选择、实践，步入人生新阶段，放飞人生新梦想。需要对我们所处

“一国两制”实践不妥协、不折腾，任何危害国家主权安全，挑战中央权力和特别行政区基本法权威的活动，都是对底线的触碰，都是绝不允许的。

链接

港珠澳大桥是“一国两制”新实践中，粤港澳三地首次合作共建的超大型跨海通道，全长29公里，设计使用寿命120年，2018年10月开通运营。



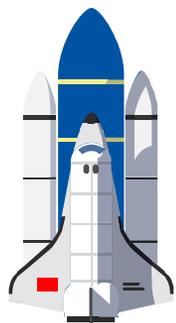
维护国家主权和领土完整，实现祖国完全统一是大势所趋、大义所在、民心所向。首先，坚持一个中国原则，这是两岸关系的政治基础，体现一个中国原则的“九二共识”明确界定了两岸关系的根本性质，是确保两岸关系和平发展的关键。大陆和台湾同属一个中国，是不可分割的整体，这个事实从未改变，也不可能改变。“和平统一、一国两制”是解决台湾问题的基本方针。其次，推进两岸交流合作，在两岸关系大局稳定的基础上，双方应深化经济、科技、文化、教育等领域合作采取更多实质性举措，提供更多政策支持，创造更加便利的条件，开创两岸关系和平发展新前景。最后，推进两岸问题的沟通合作，两岸同胞是命运与共的骨肉兄弟，是血浓于水的一家人，有割不断的血脉、共同的文化、共同的记忆、共同的愿景，这是推动两岸相互理解、携手同心、一起前进的重要力量；双方应秉持“两岸一家亲”的理念，巩固和扩大两岸关系发展成果，凡是有助于增进两岸同胞共同福祉的事项，我们都应尽早最大



习语、拓展、图说、明辨

四类栏目共计163则

图片图表60幅；6个二维码



变

呈现形式

不变

认同追求

《思想道德与法治》教材（2006年正式使用，后经10轮修订）

《思想道德修养与法律基础》教材

1. 2007年第一轮修订
2. 2008年第二轮修订（党的十七大）
3. 2009年第三轮修订
4. 2010年第四轮修订
5. 2012年第五轮修订（未出版）
6. 2013年第六轮修订（党的十八大）
7. 2015年第七轮修订
8. 2018年第八轮修订（党的十九大）
- 2020年更名为《思想道德与法治》
9. 2021年第九轮修订
10. 2023年第十轮修订（党的二十大）



The slide features a white background with decorative blue geometric shapes in the corners. These shapes are composed of various shades of blue triangles and polygons, creating a modern, abstract design. The shapes are positioned in the top-left, top-right, and bottom-left corners, leaving the bottom-right corner clear.

02

课程定位

课程定位

本课程以**人生观、道德观、价值观、法制观**教育为主线，着重解决大学一年级学生面对新生活、新转变所出现的思想困惑与理论不足的问题。课程既有鲜明的政治性、思想性，也有突出的理论性、知识性，还具有极强的现实性与实践性，是对大学生系统地进行思想政治教育的主渠道和主阵地。



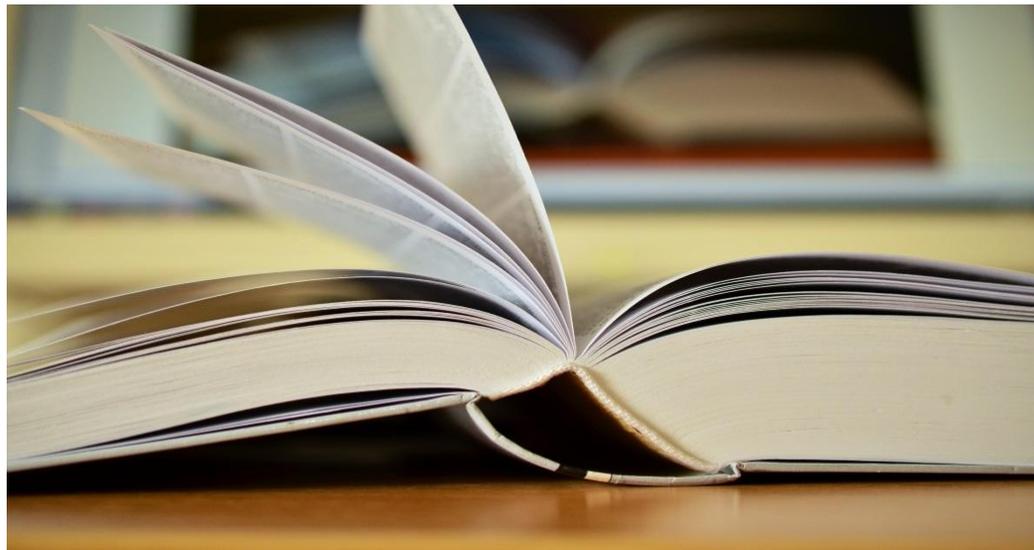
课程定位

课程性质

本课程以人生观、道德观、价值观、法制观教育为主线，以社会主义核心价值观教育为主要内容，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，能够帮助学生形成正确的人生观、价值观、道德观和法制观。通过本门课的学习，学生能够提高学习、交往、心理调适、恋爱、职业规划、实践法律规范等方面的能力，尽快适应新时代的大学生活，合理解决各种困惑和苦恼，加强自身的思想道德修养和法律素养，提高法治观念，树立法律意识，能够为三年的大学生活打好基础，更为未来较好地适应社会生活和取得良好发展而奠定基础。

课程基本理念

结合我院秉承创办特色高职院校、培育优秀职业人才的办学理念，本课程从**培养面向生产、经营、管理一线德才兼备的高素质技能型人才**的具体要求出发，配合专业教育，着重解决培养高职学生良好的职业素质问题，通过本课程的教学改革与建设，把使学生具有良好的**职业意识、职业理想、职业道德、职业态度、职业价值观和职业纪律**作为具体目标。



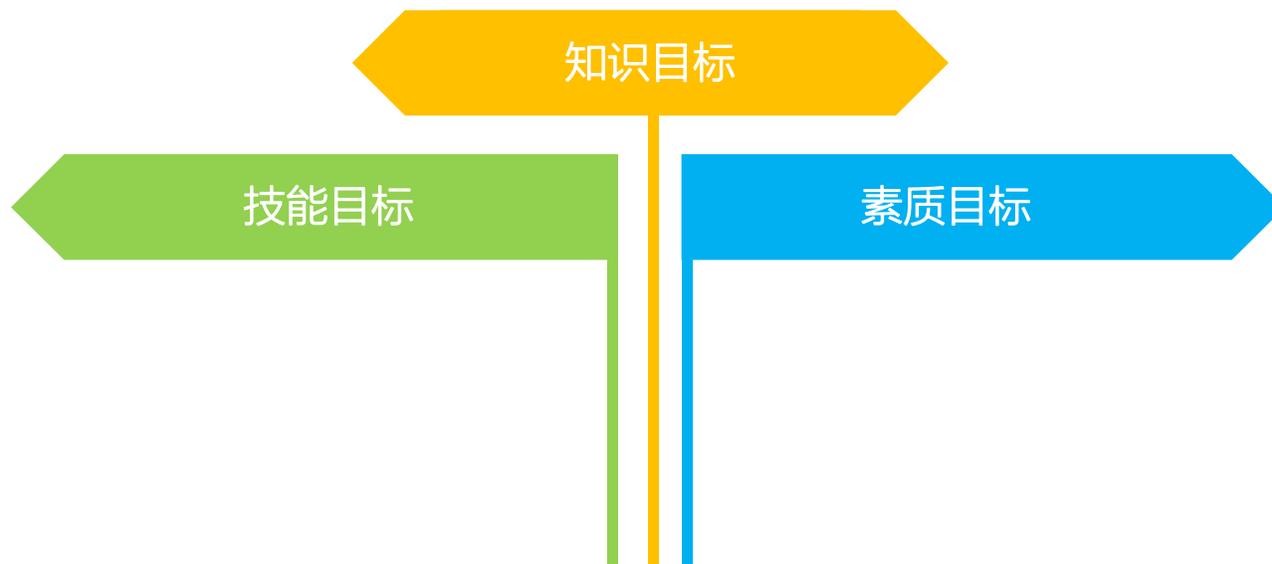
The slide features a white background with decorative blue geometric shapes in the corners. These shapes are composed of various shades of blue triangles and polygons, creating a modern, abstract look. The shapes are positioned in the top-left, top-right, and bottom-left corners, with the bottom-right corner being empty.

03

课程目标

- 1.明确爱国主义是中华民族的一面旗帜，理解和掌握做忠诚的爱国者是大学学生的基本要求；
- 2.掌握人生观基本理论，深入思考人生目的、人生态度、人生价值等问题，理解在实践中创造人生价值和科学对待人生环境；
- 3.了解中华民族优良道德传统、掌握社会主义道德基本理论和社会主义荣辱观、掌握公共生活中的道德与法律法规；

- 1.能够在明确个体对自然、社会、他人和自身应该承担责任的基础上，提高学习、交往及自我心理调节的能力，培养适应社会和职业生活的能力；
- 2.能够将道德的相关理论内化为自觉的意识、自身的习惯、自主的要求，成为校园道德生活的主体，提升公民道德水平和职业道德水平；



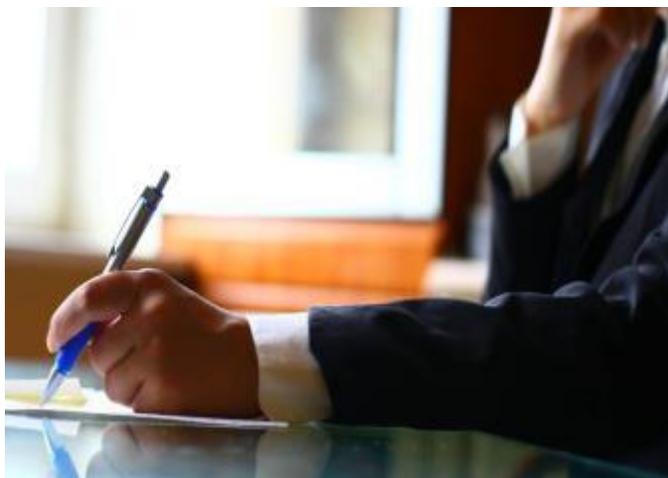
1. 培养大学生稳定的心理素质。
2. 培养大学生坚定的思想政治素质。
3. 培养大学生良好的道德素质。
4. 培养大学生具备完善的法律知识和法治观念

总体目标：本课程旨在通过教学实践，大学生要能够尽快适应新时代的大学生活，牢固树立社会主义核心价值观，形成**良好的思想道德素质和法律素养，成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。**

The image features a white background with decorative blue geometric shapes in the corners. These shapes are composed of various shades of blue triangles and polygons, creating a modern, abstract design. The shapes are positioned in the top-left, top-right, and bottom-left corners, leaving the bottom-right corner empty.

04

课程设计



设计理念

教学过程中注重**理论联系实际**，融入社会、融入生活，对学生遇到的社会、生活问题进行理性、客观的分析。强调学生的主体地位和教师的主导地位，重视师生互动，引导学生积极思考，激发学生的学习兴趣从而增强学习自觉性。



教学设计

从当前学生成长中面临和关心的实际问题出发，确定了“12345”的教学体系，即为：一条主线、两种途径、三个结合、四个模块、五观教育。

12345教学体系

THE TITLE

01

一条主线：社会主核心价值观的教育；

02

两种途径：理论教学和实践教学；

03

**三个结合：实现思政课教学与学生专业相结合
思政课教学与高职学生特点相结合
思政课教学与社会热点相结合**

04

**四个模块：导航引领教育
思想政治教育
道德观念教育
法律观念教育**

05

五观教育：世界观、人生观、价值观、道德观、法律观

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, primarily located in the corners of the slide. The shapes are sharp and angular, creating a modern, dynamic feel.

06

教学内容

绪论 担当复兴大任 成就时代新人

第一章 领悟人生真谛 把握人生方向

第二章 追求远大理想 坚定崇高信念

第三章 继承优良传统 弘扬中国精神

第四章 明确价值要求 践行价值准则

第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格

第六章 学习法治思想 提升法治素养

1、章节内容



2、教学重点 及目标

教学重点：爱国主义教育

教学目标：本课程紧密联系大学生成长成才过程中的一系列人生课题，结合本学院的专业特色，加强对学生的**职业道德教育**，引导大学生树立“**四个正确认识**”，培养大学生良好的**思想道德素质和法制素养**，争做**社会主义合格建设者和可靠接班人**。



The background features abstract, overlapping blue geometric shapes in the corners, creating a modern, crystalline aesthetic. The shapes are composed of various shades of blue, from light to dark, and are arranged in a way that suggests depth and movement.

05

课时分配

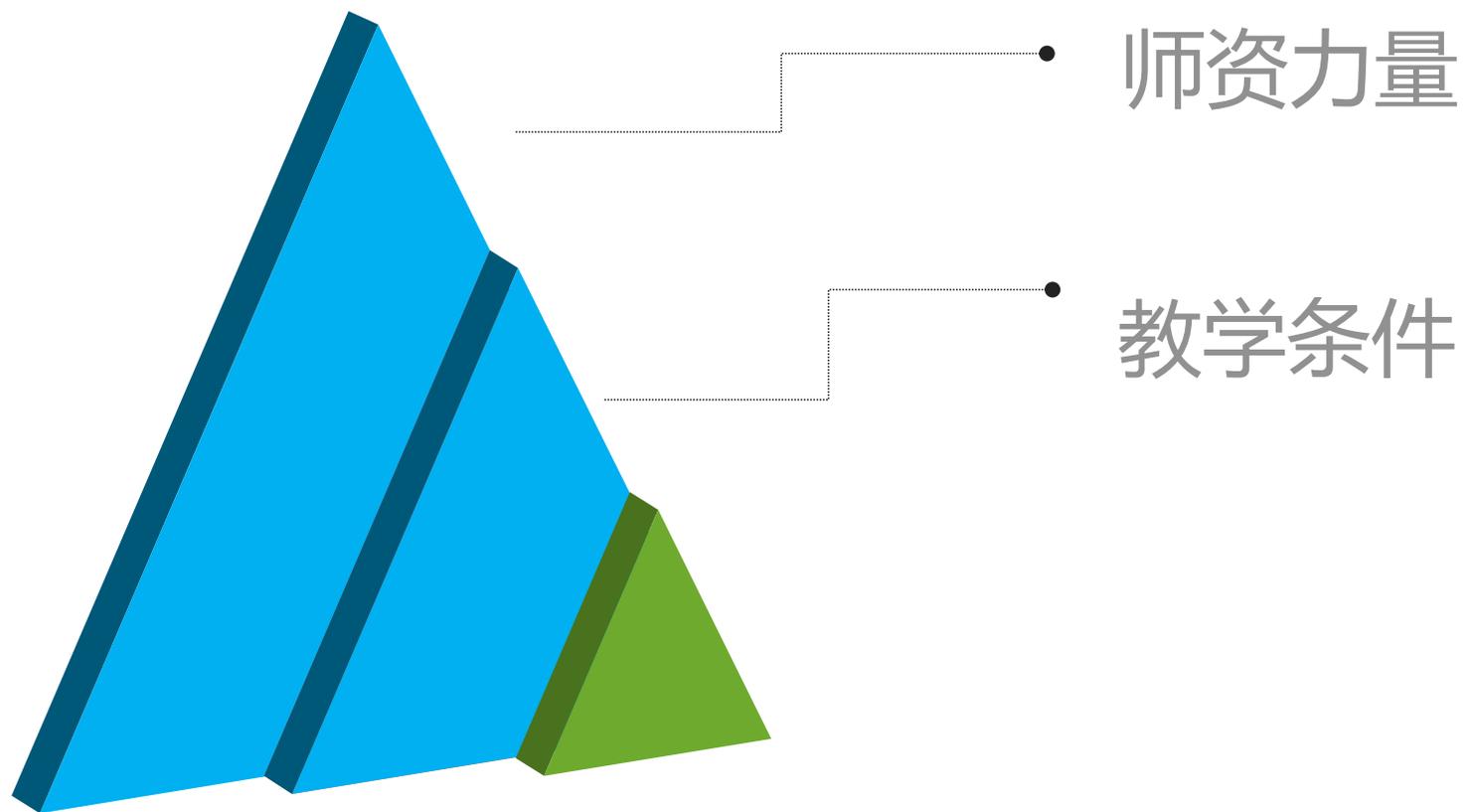
编号	学习情境	学时数		
		理论	实践	小计
1	担当复兴大任 成就时代新人	2		2
2	领悟人生真谛 把握人生方向	4		4
3	追求远大理想 坚定崇高信念	4	4	8
4	继承优良传统 弘扬中国精神	4	4	8
5	明确价值要求 践行价值准则	4	4	8
6	遵守道德规范 锤炼道德品格	6	4	10
7	学习法治思想 提升法治素养	8		8
	合计	32	16	48

The image features a white background with decorative blue geometric shapes in the corners. These shapes are composed of various shades of blue triangles and polygons, creating a modern, abstract design. The shapes are positioned in the top-left, top-right, and bottom-left corners, leaving the bottom-right corner empty.

07

教学资源

教学资源



师资力量

人数	年龄	学历	职称	教学时间
现在册专任教师 10 人 (实际在岗9人, 1位停薪留职出国博士留学)	20-30 岁5人 30-40 岁5人	在读博士1人、硕士 研究生7人 本科 2 人	讲师1人, 助教9人。	专业教龄5年以下有 10人

马克思主义学院（部）2023-2024学年教职工需求计划

专业名称	已批准未到位教师数量	新增数 (匹配1.5万学生)	新增理由
思政课专任教师	3	17	<p>1. 现在册10位思政专任教师，实际在岗9位，1位停薪留职出国博士留学；</p> <p>2. 已面试录用，个人允诺待到岗（至5月5日）有4位，已批还剩3个名额；</p> <p>3. 按上级文件要求，在校生1.5万人以1: 350师生比匹配，需要43位，实际差距大；</p> <p>4. 拟按43×0.8即34位进行实际匹配，还需要新增20位，需要新审批17位。</p>

教学条件



课内资源



多媒体教学课件
网络多媒体教室，视频音像



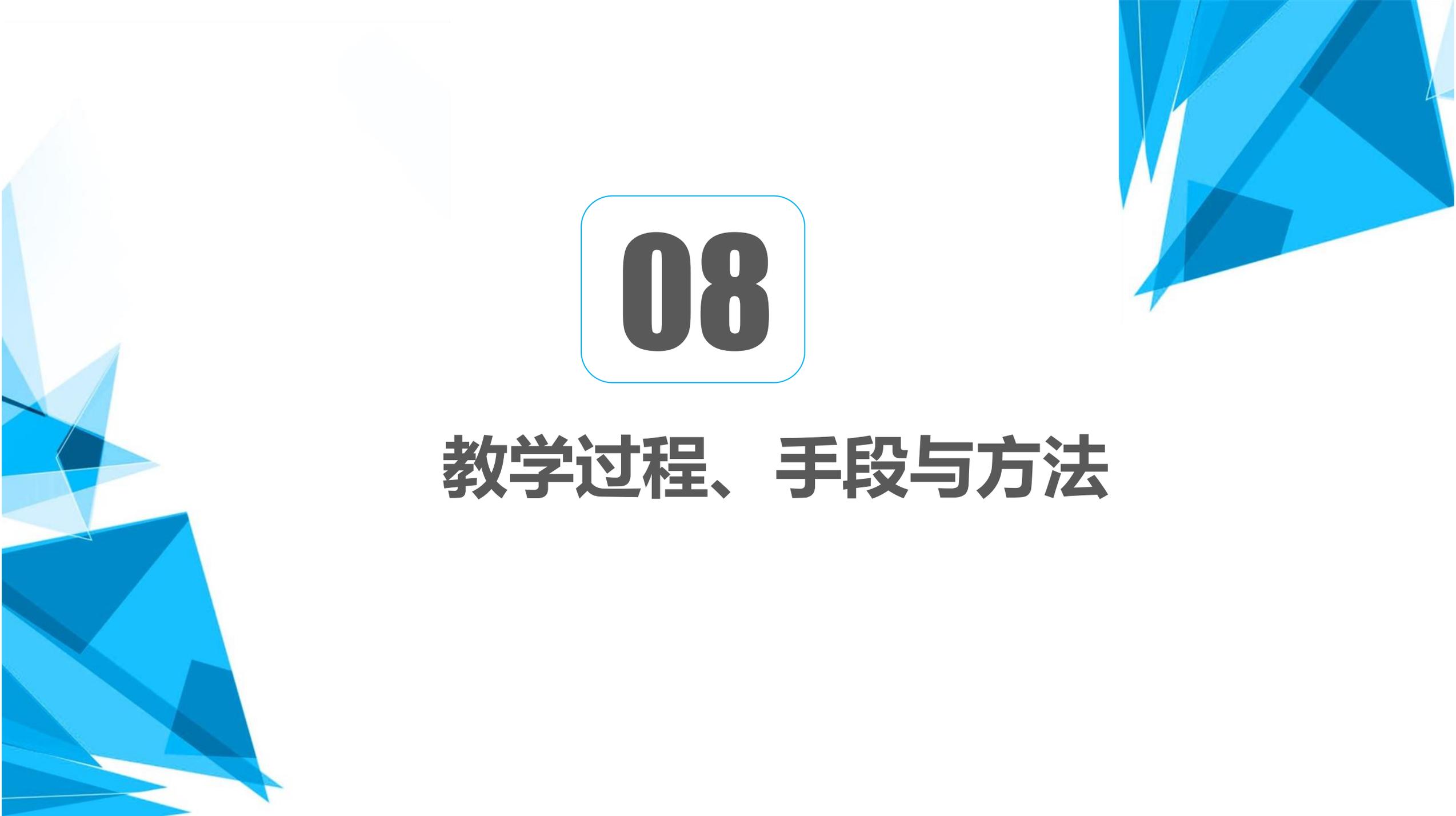
校内资源

依托网龙公司积极构建信息化教学
条件



校外资源

校外红色实践教育基地

The slide features decorative blue geometric shapes in the corners. On the left, there are several overlapping triangles and polygons in various shades of blue, some pointing towards the center. On the right, there is a large, complex shape composed of many overlapping triangles, also in various shades of blue, pointing towards the center.

08

教学过程、手段与方法

教学过程

组织
教学

导入
新课

讲授
新课

课堂
小结

课后
巩固

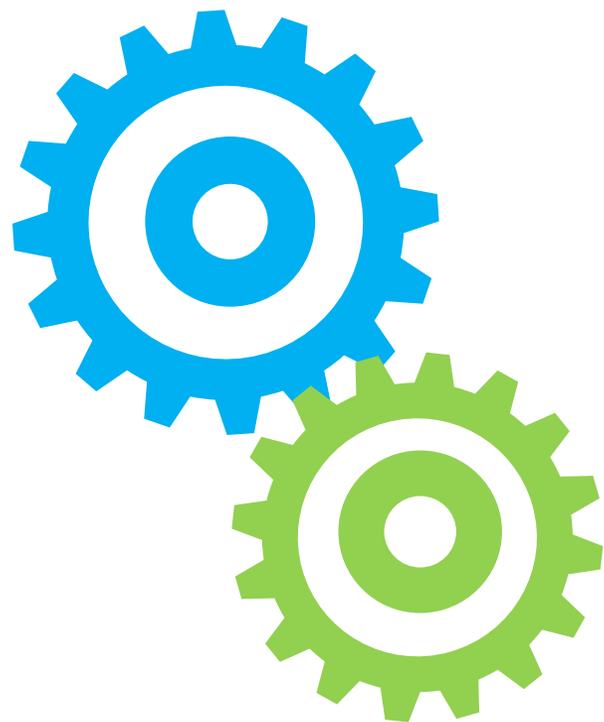


在教学中，采用多种教学手段，增强教学实效性

☞ 一是每周课前一周时事点评展示，发挥了学生主体、教师主导的作用。

☞ 二是制作内容丰富的教学课件，发挥多媒体教学形式多样、信息量大、形象直观的优势，增强学生的学习兴趣和提升教学效果。

☞ 三是运用课堂派新媒介技术授课，加强与学生的互动。为学生主动参与到课堂教学提供良好环境。



教学方法

直观演示法

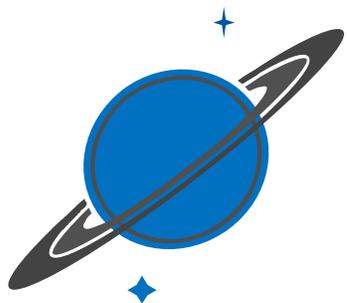
启发诱导法

理论讲授法

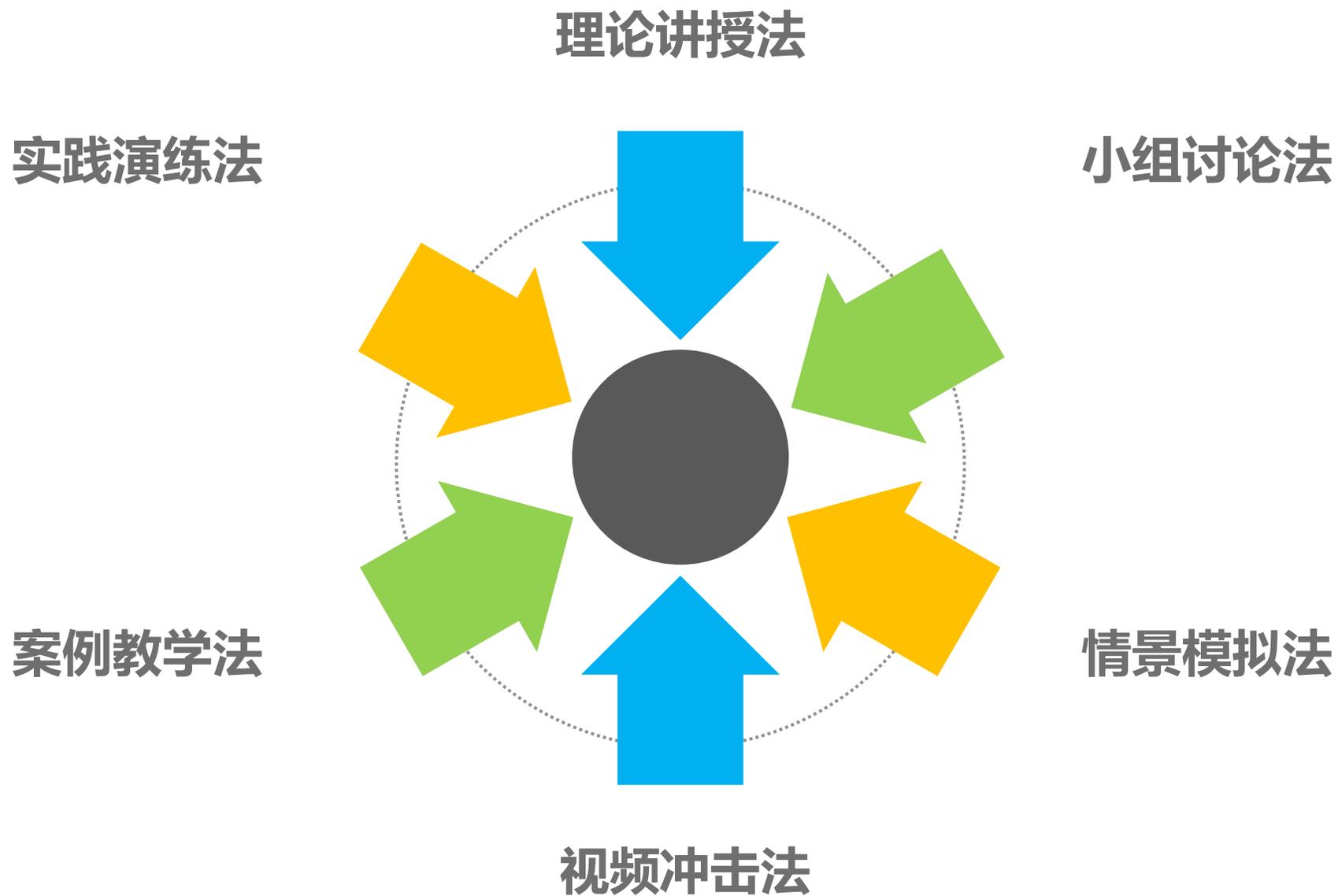
案例分析法

小组讨论法

实践演练法



教学方法组合



The slide features a white background with decorative blue geometric shapes in the corners. On the left, there are several overlapping triangles and polygons in various shades of blue, some pointing towards the center. On the right, a larger, more complex geometric shape composed of multiple overlapping triangles is visible. In the center, the number '09' is displayed in a large, bold, black font, enclosed within a light blue rounded square border.

09

考核评价

教学评价与考核

考核方式：期末闭卷上机考试

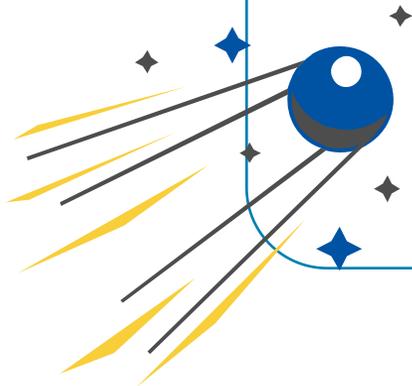


成绩评定：**综合评定**

考勤10%

课堂讨论+平时作业20%

期末闭卷考试70%



The page features decorative blue geometric shapes in the corners. On the left, there are several overlapping triangles and polygons in various shades of blue, some pointing towards the center. On the right, a larger, more complex geometric shape composed of many triangles is visible, also in shades of blue. The background is a light, neutral color.

10

特色与创新



教学理念创新

坚持学生主体地位，突出高职特色，注重职业能力和素质的培养。



教学形式创新

将课堂实践、校园实践、社会实践引入课程。



教学手段创新

积极使用多媒体网络技术，引导学生在乐趣中学习。



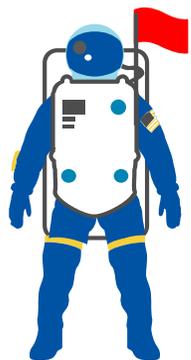
考核方式创新

考核方式不只停留在理论层面，实践教学成果也成为考核的一部分，并采用在线考核的形式。

教学改革

“五个注重”

- 1、注重以**思想理论**为**引领点**
- 2、注重以**鲜活实例**为**连接点**
- 3、注重以**深厚文化**为**支撑点**
- 4、注重以**素质提升**为**着力点**
- 5、注重以**成长成才**为**落脚点**



中共中央宣传部 文件 教 育 部

教材〔2020〕6号

中共中央宣传部 教育部关于印发 《新时代学校思想政治理论课改革创新 实施方案》的通知

各省、自治区、直辖市党委宣传部、党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团党委宣传部、教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，中共中央宣传部、教育部制定了《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》，现印发给你们，请认真贯彻执行，贯彻落实情况请及时报教育部。

中共中央宣传部

教 育 部

2020年12月18日

The image features a white background with abstract blue geometric shapes in the corners. These shapes consist of various triangles and polygons in different shades of blue, some overlapping to create a sense of depth and movement. The shapes are positioned in the top-left and bottom-right corners, framing the central text.

感谢各位老师聆听!