附件2

福州软件职业技术学院智慧职教平台课程建设评价标准

课程名称：

课程性质：

建课教师：

课程学分：

课程所在教学单位：

课程学时：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 主要观测点 | 质量标准 | 分值 | 得分 |
| 1.教学队伍 | 1.1课程团队建设 | 教学团队人数、职称结构、学历结构、年龄结构合理。 | 2 |  |
| 2.教学内容 | 2.1平台内容的完整性 | 2.1.1教师介绍 | 对本课程主持人和主讲教师做详细介绍，包括基本简历、研究方向、教学研究项目与教学成果及获奖、教学特色、科学研究项目与论文及获奖情况等。 | 5 |  |
| 2.1.2课程介绍 | 对本课程做详细介绍，包括本课程的教学目的、教学条件、教学内容、教学方法、课程特色等基本信息。 | 4 |  |
| 2.1.3课程标准 | 以项目为单位提供相应的学习内容、学习要求和学习重点、难点。有实训的课程上传有实训指导书。 | 4 |  |
| 2.1.4教材介绍 | 明确介绍课程选用教材名称、主编、出版社及版本；列出相关参考教材名称、主编、出版社及版本等。 | 3 |  |
| 2.1.5教学进度 | 以“周”为单位设计教学进度。明确列出实训项目等 | 3 |  |
| 2.1.6授课教案 | 有本课程完整的授课教案，要求以本课程项目为单位设计知识点，制作以课程项目为单位的电子教案。 | 4 |  |
| 2.1.7课件 | 有本课程完整的授课课件，要求以本课程项目为单位设计知识点，制作以课程项目为单位的电子课件。 | 4 |  |
| 2.1.8实训指导 | 对于有实训要求的课程，能以实训指导书规定的实训为基础，为每一个实训项目配套相应的实训指导细则。 | 3 |  |
| 2.1.9作业习题 | 按课程项目提供作业习题，作业习题包括测验习题、讨论习题以及思考题。 | 3 |  |
| 2.1.10电子教材 | 有自编教材和出版教材的，上传电子教材主要内容。 | 2 |  |
| 2.1.11教学建设 | 上传有关本课程教学改革计划、实施方案、改革成果等。 | 6 |  |
| 2.1.12考核办法 | 提供本课程详细的考核办法。包括：阶段测试、期末考试、课程论文等要求。 | 3 |  |
| 2.1.13考核试卷 | 上传本课程至少3套以前考试试卷或模拟试卷、参考答案和评分标准。 | 4 |  |
| 2.1.14授课实况 | 线上授课效果良好。 | 5 |  |
| 2.2课程内容设计 | 按项目划分课程内容，体现出每项目的主题、重点、难点。理论内容符合课程标准的要求；实验内容符合实验指导，综合性、设计性、创新性结合得当，有利于培养学生分析问题和解决问题的能力。 | 4 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2.3课程资源 | 2.3.1参考文献 | 以项目为单位提供与课程内容相配套的参考书目或参考文献。 | 3 |  |
| 2.3.2网络资源 | 提供和本课程有关的、有利于学生素质提高和知识拓展的相关资源或网络资源链接。包括论文链接、网站链接及本课程前沿问题和热点问题讨论的链接等。 | 4 |  |
| 3.课程应用 | 3.1交流 | 在平台常发起小组PK、头脑风暴、讨论、投票等方式，跟学生进行互动。 | 6 |  |
| 3.2作业 | 学生在平台提交作业，教师在平台对作业及时进行批改。 | 3 |  |
| 3.3答疑 | 对学生在平台提出的问题能及时进行解答。 | 6 |  |
| 4.学习指导 | 4.1学习方法 | 能对如何学好本课程给出指导性意见，如本课程学习要求、学习难点、学习特点和具体的学习方法等。 | 4 |  |
| 5.技术规范 | 5.1平台使用 | 平台使用熟练，运行流畅。 | 1 |  |
| 5.2视音频文件 | 视音频资源能正常播放。 | 2 |  |
| 5.3课件可视性 | 课件设计符合课程学科特点，课件页面美观、实用。 | 2 |  |
| 6.课程特色 | 6.1是否有根据课程特色设计的栏目或内容（与课程相关的图片库、视频库、试题库等）。 | 5 |  |
| 6.2评价人对本门课程的整体印象。 | 5 |  |
| 总分 |  |
| 评价人意见 | 签名： |
| 评价等级： |

说明：分值是各考察点的满分，评价人根据各考察点的评估标准给出得分（0≤得分≤分值）。