附件：

**“青蓝工程”说课程决赛评分标准**

教学单位： 说课程教师：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | **具体内容** | **分值** | **得分** |
| 学情分析 | 对学生学科知识、认知特征和情感态度等内容进行精准分析。坚持问题导向，突出业务教学和思想政治教育的针对性。 | 5 |  |
| 教材分析 | 对本设计涉及到的教材内容及其作用作简明扼要的分析，为教学思路、重难点等内容的确定提供依据。 | 5 |  |
| 教学目标 | 目标设计恰当，符合课程要求、专业特点和学生实际；明确具体、可观察、可测评、可达成；思政目标无缝对接知识、能力目标。 | 10 |  |
| 教学内容 | 落实立德树人、德技并修，做到知行合一。结合课程特点挖掘思政元素，强调有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。教学内容对接新方法、新技术、新工艺、新标准，落实书证融通，有效支撑教学目标实现，内容选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰，凸显职业教育类型特色，能体现培养学生科学精神、工匠精神、文化素质、创新意识、数字素养和终身学习的能力。 | 25 |  |
| 教学设计 | 讲授、讨论、探究、项目、案例、情景、团队等教学方法恰当使用，教学举措合理有效。 | 10 |  |
| 教学实施 | 坚持学生中心，善于提炼课程蕴含的育人因素，能将思想政治教育和专业知识传授融合，教学内容呈现恰当，教学活动组织合理。录制的教学视频教师出境，声画质量好。综合运用现代信息技术手段和数字资源，把思政教育有效融入教学过程，教学方法运用恰当，教学策略使用有效。 | 25 |  |
| 教师素养  与  创新特色 | 具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀；教态大方，举止得体，精神饱满，语言清晰流畅，准确生动，具有感染力综合素质高，个人教学特色突出。 | 10 |  |
| 课堂教学能结合课程特色挖掘育人因素，课堂实施成效好特色鲜明，具有较强的示范性。 | 5 |  |
| 教学资源 | 教学资源推介面广、材料丰富。能有效挖掘课程和教学方式所蕴含的思想政治教育资源。 | 5 |  |
| 评委签名： |  | 总分 |  |