



福州软件职业技术学院

Fuzhou Software Technology Vocational College

专业人才培养方案

专 业： 软件技术

专业代码： 510203

学 制： 五年制（三二分段制）

适用年级： 2021级（24年转段）

专业负责人： 王振华

制订成员： 吴静、吴祥美、朱秋鹏、游冰莹、刘晓玲

合作学校： 福建省邮电学校、福建商贸学校
 福州商贸职业中专学校

参与企业： 福建天晴数码有限公司

系部审核： 谢怀民

二〇二四年七月 制

目 录

一、专业名称与代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、课程设置及要求	错误！未定义书签。
(一) 公共基础课程	3
(二) 专业基础课程	错误！未定义书签。
(三) 专业核心课程	错误！未定义书签。
(四) 专业拓展课程	11
(五) 综合实训课程	错误！未定义书签。
七、教学计划进程和学历与时间分配	22
(一) 教学计划学历与时间分配表（单位：周）	25
(二) 课程学时比率	25
(三) 课程教学计划进程表	27
八、实施保障	38
(一) 师资队伍	38
(二) 教学设施	38
(三) 教学资源	39
(四) 教学方法	40
(五) 学习评价	40
(六) 质量管理	41
九、毕业要求	42

软件技术专业培养方案（五年制）

一、专业名称与代码

专业名称：软件技术

专业代码：510203

二、入学要求

普通高中毕业生、高职单招

三、修业年限

学制：五年（三二分段制）

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能或职业资格等级证书举例
电子信息大类（51）	计算机类（5102）	软件和信息技术服务业（65）	计算机软件工程技术人员（2-02-10-03） 计算机程序设计员（4-04-05-01）	Web 前端开发 软件测试 Java 开发	网页制作员 网站开发工程师 软件测评师 创新设计方法论 全国计算机信息高新技术考试（高级操作员级）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向 web 前端开发、软件测试、java 开发等职业群，能够从事软件开发、软件测试、软件编码、软件技术支持、Web 前端架构设计、技术选型、组件化等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质目标

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想引导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识目标

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 掌握面向对象程序设计的基础理论知识；

(4) 掌握数据库设计与应用的技术和方法；

(5) 掌握 Web 前端开发及 UI 设计的方法；

(6) 掌握 Java 等主流软件开发平台相关知识；

(7) 掌握软件测试技术和方法；

(8) 了解软件项目开发与管理知识；

(9) 了解软件开发相关国家标准和国际标准

3. 能力目标

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具有团队合作能力；

(3) 具备软件项目文档的撰写能力；

(4) 具备数据库设计、应用与管理能力；

- (5) 具备软件的售后技术支持能力；
 - (a) web 前端开发方向
 - (1) 具备网页设计与制作的能力；
 - (2) 具备网站搭建、规划与设计的能力；
 - (3) 具备 web 前端架构设计的能力。
 - (b) 软件测试方向
 - (1) 具备设计测试用例用于测试不同平台软件的能力；
 - (2) 具备使用测试工具，了解测试流程的能力；
 - (3) 具有软件质量管理与监控能力；
 - (c) java 开发方向
 - (1) 具备 java 代码的编写、调试、测试等能力；
 - (2) 完成软件系统代码的实现，编写开发文档；
 - (3) 具备 java 软件开发及主流开发框架应用的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

课程名称	思想道德与法治				开课学期	第 7 学期	
学分	2	总学时	32	实践学时	0	考核办法	考试
<p>课程目标：</p> <p>1. 知识目标： 掌握马克思主义人生观、价值观理论，树立正确的人生观，坚定理想信念，弘扬中国精神，积极投身人生实践，自觉践行社会主义核心价值观，掌握社会主义道德核心与原则与我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定，深刻理解社会主义法律的本质特征和运行机制。</p> <p>2. 能力目标： 提高自身的思想道德素质和法律修养，引导学生在日常生活中自觉践行。</p> <p>3. 素质目标： 培养学生的科学人文素养、批判精神和创新精神，引导学生把个人利益和集体利益结合起来，把个人梦与中国梦的实现结合起来。</p> <p>主要内容： 本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。课程教学内容按照教材的顺序共分 7 个专题。</p>							

- 绪论：担当复兴大任 成就时代新人 3 学时（含实践1学时）
- 第一章 领悟人生真谛 把握人生方向 6 学时（含实践2学时）
- 第二章 追求远大理想 坚定崇高信念 6 学时（含实践2学时）
- 第三章 继承优良传统 弘扬中国精神 6 学时（含实践2学时）
- 第四章 明确价值要求 践行价值准则6 学时（含实践2学时）
- 第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格 9 学时（含实践3学时）
- 第六章 学习法治思想 提升法治素养 12 学时（含实践4学时）

教学要求：

《思想道德与法治》课程是对大学生进行思想道德素质、行为修养和法律素养教育的必修课。开展本课程的教育，应该遵循如下要求：

一、教学内容与方向

1. 坚持正确的政治方向。
2. 确保教学内容的完整性。

二、教学方法与手段

利用 A1课件资源，利用 A大模型、小雅平台等平台促进“数字+”在教学中的推广和应用。采用多样化教学手段：采用多媒体教学、案例教学、互动式教学等多种教学手段，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。教学中以讲授法为主，适时结合采用案例教学法、实验法、头脑风暴法、实践教学法、视频展示等，把知识、技能和态度自然融入教学过程的每个环节，通过多种引导问题将学生引入到教学情境中，使学生在教学过程中思考、构建知识体系和发展综合能力。

三、课程教学考核评价

考核内容组成与所占比例：

考核方式以平时的过程考核与期末终结性考核相结合。因此，考核的成绩分为平时成绩和期末成绩。平时安排课内实践活动、日常作业和研究性学习任务，根据学生作业的情况进行打分，平时表现分占 40%，包括考勤 10%，课堂表现 30%。期末闭卷考试占 60%，满分 100 分。

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				开课学期	第 7-8 学期	
学分	2	总学时	32	实践学时	0	考核办法	考试

课程目标：

1. 知识目标：

了解马克思主义中国化的历史进程，认识并掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系是马克思主义基本原理和中国具体实际相结合的历史性飞跃的理论成果。

2. 能力目标：

培养运用马克思主义的立场、观点和方法，调查、分析和解决职业、行业和社会性问题的能力，进而增强学生可持续发展的能力。

3. 素质目标：

使学生达到对社会主流意识形态的认同，进而激发出为中国特色社会主义建设做贡献的积极性和创造性。增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身中国式现代化的伟大实践。

主要内容：

导论部分为马克思主义中国化时代化的背景及历史进程。一至八章，通过讲授帮助学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本原理和基本观点，科学理解他们的历

史地位和指导意义。本课程由导论及八个章节组成，共计 32 学时。

教学要求：

一、教学方法与手段

1. 利用小雅平台考勤、发起课堂活动等，学生各项表现通过小雅数字化呈现，进行学业预警。采用多媒体教学、案例教学、互动式教学等多种教学手段，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。

2. 注重理论与实践相结合，通过社会实践、志愿服务等方式，让学生在实践中深化对知识的理解，利用校内 VR 实训室、网龙数字党建等进行教学改革，创新学生学习方式。

二、教学评价与考核

实施多元化的评价方式，教学评价采用多种方式，如平时表现、作业、考试、实践等，以全面评价学生的学习效果。考核由平时表现和期末考试共同组成。其中平时表现分占 40%，包括考勤 10%，课堂表现 30%。期末闭卷考试占 60%，满分 100 分。

课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论				开课学期	第 8 学期	
学分	3	总学时	48	实践学时	8	考核办法	考试

课程目标：

1. 知识目标：

了解习近平新时代中国特色社会主义思想，是马克思主义中国化最新成果，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。

2. 能力目标：

学会运用习近平新时代中国特色社会主义思想，对我国经济、政治、文化社会、生态、等社会现实问题，具有初步的分析、判断和解决的能力。

3. 素质目标：

帮助学生打好扎实的理论功底，帮助大学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。培养大学生的使命感和责任心，使其成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

主要内容：

导论至第一章介绍课程的整体框架、主要内容和学习目标，阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、历史地位、重大意义和立场观点方法。第二章至十七章，从“四个自信”、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局等角度，全面深入阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容和精神实质。本课程由导论及十七个章节组成，共计48学时。

教学要求：

一、教学方法手段

全程运用多媒体进行教学，教学中以讲授法为主，适时结合采用案例教学法、实验法、头脑风暴法、实践教学法等，把理论与实践紧密结合，提升教学实效。严格平时考勤，严肃课堂纪律；鼓励课堂互动，活跃课堂氛围；结合课程内容布置相应的课程作业。

二、考核评价

考核方式以平时的过程考核与期末终结性考核相结合。过程考核包括课内实践活动、日常作业和研究性学习任务等，根据学生综合表现的情况进行打分，占总评成绩的40%（考勤10%，课堂表现30%）作为平时成绩，期末闭卷考的成绩占总评成绩的60%，满分100分。

三、对学生的要求

1. 做好课前预习。学生通过小雅平台提前学习基础知识，掌握基本理论。2. 通过课堂教师引导、分析，学生积极参与课堂学习与互动，交流思想，拓宽视野，加深对课程内容的理解和把握。3. 做好期末复习与考试。4. 做好校内外社会实践。学生应积极参与志愿服务、社会调研等校内外社会实践活动，增强社会责任感和使命感。

课程名称	形势与政策				开课学期	第7-10学期	
学分	2	总学时	32	实践学时	0	考核办法	考查

课程目标：

1. 知识目标：

引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论知识，掌握党的路线方针政策的基本内容，了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系，帮助学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神，学习贯彻党的二十届三中全会精神。

2. 能力目标：

让学生感知国情民意，体会党的路线方针政策的实践，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断和正确决策上，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

3. 素质目标：

了解和正确认识经济全球化形势下实现中国式现代化的艰巨性和重要性，引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，增强学生振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感，塑造“诚勤信行”和“有理想、有道德、有文化、有纪律”融于一体的当代合格大学生。

主要内容：

“形势与政策”教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。“形势与政策”课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是一门公共基础课，适用于全校各年级，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是每个学生的必修课程，每学期每班总学时数为8学时。

教学要求：

1. 教学建议

数字化时代中，教师需根据教学内容，积极运用“数字+”的教学理念，特别是在元宇宙、AI 课件资源及小雅平台等新兴技术的推广与应用上，以进一步深化教学改革，提升教学质量与学生学习体验。

在教学过程中，教师应深入理解并把握教材的思想性、理论性，注重以学生为主体，结合学生关注的思想热点或时政热点问题，采用启发式教学、案例教学等方法，用学生喜闻乐见的语言和形式讲好授课内容；同时结合元宇宙的沉浸式学习环境，将抽象知识具象化、场景化。通过构建虚拟实验室、历史再现场景等，使学生能够在互动体验中深刻理解并掌握知识要点，增强学习的综合性和实践性。

2. 考核建议

为客观全面评价学生对所学知识的理解和应用，采取多元考核，突出能力素质的考评。将本课程学生成绩评定分为四个部分：平时成绩占总成绩40%，包含出勤、作业、课堂表现等；期末考核采用写作论文、总结或

调研报告，占总成绩 60%。每学年的下半学期进行一次期末考核，要求学生在所给出的论文选题指南中选择一项完成一篇不低于 2500 字的课程论文或调研报告。

课程名称	心理健康教育					开课学期	第 7-8 学期
学分	2	总学时	32	实践学时	0	考核办法	考查

课程目标：

1. 知识目标

- (1) 了解心理学的有关理论和基本概念
- (2) 了解大学阶段的心理发展特征和异常表现

2. 能力目标

- (1) 掌握自我探索技能
- (2) 掌握心理调适技能
- (3) 掌握心理发展技能

3. 素质目标

- (1) 树立心理健康发展的自主意识
- (2) 遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

主要内容：

1. 大学生心理健康教育课程是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共课程。

2. 课程教学内容主要使学生明确心理健康的标准及意义，了解心理咨询，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，健全大学生人格，提高学习能力，提高职业生源规划能力，正确科学对待恋爱与性的问题，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，提高挫折应对管理能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

3. 将思政元素融入课程教学，落实“三全育人”理念，提高学生的心理健康素质。

教学要求：

本课程采用讲授法，角色扮演法，案例分析法，测试法，小组讨论法，团体训练法，视频教学法等，以教师为主导、学生为主体，快乐学习；重视学生的学习感受与体验采用教、学、练一体化的设计，使课堂教学内容形象化、生动化、具体化。同时采用小雅平台、福软通进行线上、线下教学的互动，提高学生参与课堂的积极性和主动性。此外，积极探索AI课件教学，在课堂教学中逐步地将AI课件融入教学，提升课堂效率，增加学生参与课堂的积极性。

采用“理论考核和实践考核相结合，过程性评价（50%）和结果性评价（50%）相结合”的方式进行教学评价。

课程名称	劳动教育					开课学期	第 7-8 学期
学分	1	总学时	16	实践学时	0	考核办法	考查

课程目标：**1. 知识目标：**

认识劳动，理解劳动教育的目标。

2. 能力目标：

领会马克思主义劳动价值观、中国特色社会主义劳动价值观、习近平劳动思想等；领悟劳动的独特价值，形成个人的劳动观。

3. 素质目标：

培养大学生健康的体魄、良好的身体素质，奠定未来人才竞争的物质资本。培养大学生崇尚劳动、热爱劳动的观念，尊重劳动和劳动者。培养大学生的艰苦奋斗精神和务实作风。

主要内容：

初步认识劳动，领悟劳动的独特价值，形成个人的劳动观；领会马克思主义劳动价值观、中国特色社会主义劳动价值观、习近平劳动思想等；理解劳动教育的目标；了解劳动者与劳动力；了解社会劳动分工；了解劳动基本制度。了解劳动法的立法状况；掌握劳动合同的基本内容，分析劳动合同订立、变更、终止过程中的法律问题；了解劳动争议处理方式；理解劳动在法律上界定；培养劳动案例分析技能、劳动纠纷解决技能；学会运用法律知识解决生活中劳动纠纷问题；树立劳动风险意识，提升自我保护能力规范和安全事项。培育热爱劳动、敢于创造的事业心，激发大学生创新意识。了解新时代的劳模精神；掌握劳动精神、劳模精神和工匠精神的时代内涵和培育路径；能结合对劳动精神的理解，分析社会生活中的劳动现象；能树立正确的劳动价值观和劳动态度，形成积极向上的劳动情感。掌握校园清洁的内容方法；掌握义务劳动与勤工助学的内容与方法；结合自身专业，通过实践感受劳动创造价值；理解辛勤劳动和创造性劳动的重要性；找到个人努力的目标。了解社会实践；了解志愿服务和社区服务；了解农工商生产活动。学会换位思考并能尊重每一位劳动者；形成社会责任感；掌握国家和时代需要的社会劳动实践技能。理解职业意识；了解职业责任；培养职业精神。了解职业的发展趋势及新职业、职场的关键要素、优秀职业人的素质；了解未来劳动趋势，培养终身学习的习惯及对职业生涯的价值需要。

教学要求：

本课程采用讲授教学法、案例分析教学法、讨论式教学法、习题讲解等。注重教学思路，理论联系实际，吸收和应用课程相关概念、成果，注意启发学生思考，提高解决问题的能力。

课程名称	大学英语（一）				开课学期	第7学期	
学分	2	总学时	32	实践学时	16	考核办法	考试

课程目标：**1. 知识目标：**

认知2000个左右英语单词及常用词组，对其中1800个左右的单词能正确拼写并进行英汉互译；熟悉常用的语法结构，能融入简单的跨文化交际场景。

2. 能力目标：

旨在培养听说读写译的能力。能进行简单的英语对话交流，阅读并理解简短的英文资料；能就一般性题材的英语应用文进行填写和模拟套写，并在翻译时使用适当的翻译技巧。

3. 素质目标：

通过生动的日常生活场景及有趣的短文故事充分激发学生的语言学习热情，培养其自信、开放、包容、民主的素质。

主要内容:

听力训练; 名词与代词的用法; 形容词与副词的用法; 动词与冠词的用法; 英语五种基本句型; There be 句型; 制作个人信息表; 写通知; 便条写作; 备忘录写作; E-mail写作; 阅读理解并翻译课文篇章。熟悉购物以及入住酒店的英文句式及词汇。掌握点餐、用餐的相关英文表达。学习一些网络用语以及网络交流工具的英文表达。了解一些游戏用语的英文表达。能够用英文对未来的职业发展做出简单规划。

教学要求:

通过多媒体教学提高听、说、读、写、译各项技能, 注重培养职场活动中的英语运用能力。围绕教学内容采取互动讨论、角色扮演、小组间辩论、看图说话、个人陈述/演讲等多样化教学形式, 采用启发式教学和激励机制开展过程性与终结性评价, 强调学生的自主性及课堂活动的参与性, 营造良好的英语学习氛围。

课程名称	大学英语(二)					开课学期	第8学期
学分	2	总学时	32	实践学时	16	考核办法	考试

课程目标:**1. 知识目标:**

认知2200个左右英语单词以及常用词组, 对其中2000个左右的单词能正确拼写并进行英汉互译; 了解一定的专业英语词汇。

2. 能力目标:

旨在培养听说读写译的能力, 能进行简单的英语对话交流, 阅读并理解简短的英文资料; 能就一般性题材的英语应用文进行填写和模拟套写, 并在翻译时使用适当的翻译技巧。

3. 素质目标:

通过生动的日常生活场景及有趣的短文故事充分激发学生的语言学习热情, 培养其自信、开放、包容、民主的素质。

主要内容:

听力训练; 现在时的使用; 过去时; 现在进行时; 将来时的不同表达方式; 现在完成时; 撰写及回复邀请函; 写感谢信; 简单英文申请信; 英文个人简历; 回复申请信; 阅读理解并翻译课文篇章。熟悉英文邀请函的英文句式及词汇。掌握感谢信的礼貌用语表达。学习英文申请信的常用语气与句型。了解商务礼仪中常用的英文表达。能够用英文对一些新生事物的利与弊进行简单表达。

教学要求:

通过多媒体教学提高听、说、读、写、译各项技能, 注重培养职场活动中的英语运用能力。围绕教学内容采取互动讨论、角色扮演、小组间辩论、看图说话、个人陈述/演讲等多样化教学形式, 采用启发式教学和激励机制开展过程性与终结性评价, 强调学生的自主性及课堂活动的参与性, 营造良好的英语学习氛围。

课程名称	体育(一)					开课学期	第7学期
学分	2	总学时	32	实践学时	32	考核办法	考查

课程目标:**1. 知识目标:**

使学生了解体育与健康的基本知识和科学锻炼方法，使学生能够自我监测和评价体质健康。

2. 能力目标：

初步培养学生的运动技能，提高身体协调性、灵敏性和耐力等基本身体素质。

3. 素质目标：

培养学生参与体育锻炼的兴趣和习惯，树立健康第一的体育观念。

主要内容：

1. 体适能训练：耐力、力量、速度、柔韧等素质的专项训练。
2. 田径项目：短跑、长跑、跳远、投掷等。
3. 球类项目基础：篮球、足球、排球、乒乓球等的基本技术和规则。
4. 体质健康测试与理论讲解。

教学要求：

1. 教学方法与手段：

课堂授课：结合讲解、示范、纠错和集体练习，使学生掌握基本动作和技术。

课外练习：鼓励学生利用课余时间进行自主练习，巩固课堂所学内容。

理论教学：利用多媒体和教材进行健康知识教学，提高学生的理论水平。

2. 考核与评价：

平时成绩：包括出勤率、课堂表现、课外体育锻炼情况、作业完成情况等，通常占总成绩的30%-40%。

技能考核：对学生所学运动项目的技能水平进行考核，包括技术动作的标准性、熟练程度等，通常占总成绩的10%-20%。

体质健康测试：按照《国家学生体质健康标准》进行测试，包括身高、体重、肺活量、坐位体前屈、立定跳远、长跑等项目，通常占总成绩的40%-50%。

通过考勤、课堂表现、技能测试和体质健康测试等方式，全面评价学生的学习效果。

课程名称	体育（二）				开课学期	第8学期	
学分	2	总学时	32	实践学时	32	考核办法	考查

课程目标：

1. 知识目标：

深入理解体育运动的科学原理，掌握更多运动项目的规则和技术细节。

2. 能力目标：

通过专项训练，显著提高学生的运动技能水平，增强体能和竞技能力。

3. 素质目标：

培养学生的团队合作精神和竞争意识，提高体育道德风尚。

主要内容：

1. 专项技能：如篮球战术、足球战术、排球技战术等。
2. 体适能训练：耐力、力量、速度、柔韧等素质的专项训练。
3. 急救与自我保护：教授急救知识和自我保护方法。

教学要求：

1. 教学方法与手段：

分组教学：根据学生的技能水平进行分组，实施有针对性的教学。

情景模拟：通过模拟比赛场景，提高学生的实战能力和团队协作能力。

理论与实践结合：在掌握理论知识的基础上，进行大量的实践练习。

2. 考核与评价：

平时成绩：包括出勤率、课堂表现、课外体育锻炼情况、作业完成情况等，通常占总成绩的30%-40%。

技能考核：对学生所学运动项目的技能水平进行考核，包括技术动作的标准性、熟练程度等，通常占总成绩的10%-20%。

体质健康测试：按照《国家学生体质健康标准》进行测试，包括身高、体重、肺活量、坐位体前屈、立定跳远、长跑等项目，通常占总成绩的40%-50%。

通过考勤、课堂表现、技能测试和体质健康测试等方式，全面评价学生的学习效果。

(三) 专业核心课程

课程名称	Java Web 应用开发					开课学期	第 7 学期
学分	4	总学时	64	实践学时	32	考核办法	考试
<p>课程目标：</p> <p>1. 知识目标：</p> <p>(1) 掌握JSP的语法基础；</p> <p>(2) 掌握JSP的应用编程环境；</p> <p>(3) 掌握Servlet的基本结构及其JDBC、JavaBean编程技术</p> <p>2. 能力目标：</p> <p>(1) 掌握JSP编程能力；</p> <p>(2) 独立开展科研工作的能力和创新意识；</p> <p>(3) 具备通过自学获取新知识的能力；</p> <p>3. 素质目标：</p> <p>(1) 培养勤奋、守纪、吃苦耐劳的工作态度；</p> <p>(2) 有责任感，勤奋好学，良好的沟通能力和协调能力，有团队合作精神；</p> <p>(3) 培养学生良好的职业道德，树立爱岗敬业的精神；</p> <p>(4) 具有踏实肯干的工作作风和主动、耐心的服务意思；</p> <p>(5) 培养学生自主、开放的学习能力；</p> <p>主要内容：</p> <p>1. Web 应用程序概述</p> <p>2. JSP技术</p> <p>3. JDBC</p> <p>4. JavaBean在JSP中的运用</p> <p>5. Servlet编程</p>							

6. MVC模式

教学要求：

通过课堂讲授、课堂练习和讨论互动、课后作业和上机实验等教学手段，通过理论和实践教学，使学生全面地了解和掌握网站开发的基本概念、原理及应用技术，掌握JSP的安装和配置、在JSP中使用SQL语言的操作数据库、能熟练使用Servlet、JDBC、JavaBean技术进行网站开发，使学生系统科学地受到分析问题和解决问题的训练，提高运用理论知识解决实际问题的能力。

课程名称	Vue 前端开发				开课学期	第 7 学期	
学分	4	总学时	64	实践学时	32	考核办法	作品汇报

课程目标：

1. 知识目标：

- (1) 理解VUE. js是什么，如何使用VUE. js
- (2) 理解MVVM模式
- (3) 理解VUE. JS的开发模式
- (4) 掌握VUE. JS 的基本语法
- (5) 掌握VUE. JS 的基本框架用法
- (6) 了解VUE. JS常见组件及其用法

2. 能力目标：

- (1) 开发环境的搭建、配置与使用
- (2) 独立利用VUE. JS 开发Web前端应用程序
- (3) 独立分析和策划Web前端应用程序

3. 素质目标：

- (1) 培养勤奋、守纪、吃苦耐劳的工作态度；
- (2) 有责任感，勤奋好学，良好的沟通能力和协调能力，有团队合作精神；
- (3) 培养学生良好的职业道德，树立爱岗敬业的精神；
- (4) 具有踏实肯干的工作作风和主动、耐心的服务意思；
- (5) 培养学生自主、开放的学习能力；

主要内容：

1. VUE. js 简述
2. 基础特性
3. 条件判断与列表渲染
4. 计算属性与监听属性
5. 样式绑定
6. 事件处理
7. 表单控件绑定
8. 自定义指令
9. 组件
10. 过渡
11. 常用插件
12. 单页 Web 应用
13. 状态管理

教学要求：

通过课堂讲授、课堂练习和讨论互动、课后作业和上机实验等教学手段，学习并掌握VUE.JS开发的基础知识和基本开发技能。培养学生运用新技术，解决web前端开发的综合能力。

课程名称	软件测试				开课学期	第 8 学期	
学分	4	总学时	64	实践学时	32	考核办法	作品汇报

课程目标：**1. 知识目标：**

- (1) . 理解软件测试的模型和分类；
- (2) . 理解软件测试的原则、策略、流程；
- (3) . 掌握软件测试的过程；
- (4) . 掌握白盒测试用例的设计；
- (5) . 掌握黑盒测试用例的设计；
- (6) . 掌握 JUnit 单元测试技术；
- (7) . 了解测试项目管理；
- (8) . 了解自动化测试工具的使用；
- (9) . 掌握测试计划、测试总结的编写。

2. 能力目标：

- (1) . 能够熟练应用各种测试方法，完成对应用系统的测试工作；
- (2) . 能够独立编写测试计划；
- (3) . 能够独立编写测试总结；
- (4) . 能够独立进行各种测试用例的设计；
- (5) . 能够使用自动化测试工具进行简单的测试并进行结果的分析；
- (6) . 能够使用软件测试的相关技术，针对某个项目进行完整的测试活动。

3. 素质目标：

- (1) 培养勤奋、守纪、吃苦耐劳的工作态度；
- (2) 有责任感，勤奋好学，良好的沟通能力和协调能力，有团队合作精神；
- (3) 培养学生良好的职业道德，树立爱岗敬业的精神；
- (4) 具有踏实肯干的工作作风和主动、耐心的服务意思；
- (5) 培养学生自主、开放的学习能力；

主要内容：

1. 软件测试 入门
2. 白盒测试
3. 黑盒测试
4. 单元测试
5. 测试管理
6. 自动化测试

教学要求：

通过课堂讲授、课堂练习和讨论互动、课后作业和上机实验等教学手段，使学生了解软件测试背景，了解软件可靠性与软件测试，了解软件测试的发展历史，掌握软件测试基础理论，了解软件能力成熟

度模型。

课程名称	Linux 网络操作系统				开课学期	第 7 学期	
学分	3	总学时	48	实践学时	24	考核办法	作品汇报

课程目标：

1. 知识目标：

- (1) 掌握Linux网络操作系统基本指令；
- (2) 掌握Linux文件系统；
- (3) 掌握Linux配置方法；

2. 能力目标：

- (1) 具备安装、启动及使用Linux网络操作系统能力
- (2) 具备管理及维护能力；
- (3) 具备通过自学获取新知识的能力；

3. 素质目标：

- (1) 培养勤奋、守纪、吃苦耐劳的工作态度；
- (2) 有责任感，勤奋好学，良好的沟通能力和协调能力，有团队合作精神；
- (3) 培养学生良好的职业道德，树立爱岗敬业的精神；
- (4) 具有踏实肯干的工作作风和主动、耐心的服务意思；
- (5) 培养学生自主、开放的学习能力；

主要内容：

- 1. 网络操作系统认知
- 2. 个人服务器搭建
- 3. 中小企业服务器搭建

教学要求：

通过课堂讲授、课堂练习和讨论互动、课后作业和上机实验等教学手段，介绍操作系统的设计方法和实现技术，讲授众多操作系统的设计精髓及操作系统最新技术。包括操作系统各组成部分的概述，互斥性和同步性，处理器实现，调度算法，存储管理，设备管理和文件系统。本课程的目的是使学生掌握现代计算机操作系统的基本原理、基本设计方法及实现技术，具有分析现行操作系统和设计、开发实际操作系统的基本能力。

课程名称	J2EE 企业级应用开发（SSM 框架）				开课学期	第 8 学期	
学分	4	总学时	64	实践学时	32	考核办法	作品汇报

课程目标：

1. 知识目标：

- (1) 掌握 Spring 的基础知识和应用
- (2) 掌握 MyBatis 的相关知识
- (3) 掌握 Spring MVC 的相关知识
- (4) 掌握 SSM 框架的综合应用

2. 能力目标:

- (1) 开发环境的搭建、配置与使用
- (2) 能够应用 spring、Mybatis 和 spring MVC 完成开发
- (3) 理解SSM框架并熟练掌握其综合应用

3. 素质目标:

- (1) 培养勤奋、守纪、吃苦耐劳的工作态度;
- (2) 有责任感, 勤奋好学, 良好的沟通能力和协调能力, 有团队合作精神;
- (3) 培养学生良好的职业道德, 树立爱岗敬业的精神;
- (4) 具有踏实肯干的工作作风和主动、耐心的服务意思;
- (5) 培养学生自主、开放的学习能力;

主要内容:

1. Spring的基本应用
2. Spring中的Bean
3. Spring AOP、
4. Spring的数据库开发
5. Spring的事务管理。
6. MyBatis的核心配置
7. 动态SQL
8. MyBatis的关联映射
9. MyBatis与Spring的整合。
10. Spring MVC入门
11. Spring MVC的核心类和注解
12. 数据绑定
13. JSON数据交互和RESTful支持
14. 拦截器
15. 文件上传和下载
16. SSM框架的综合运用

教学要求:

通过课堂讲授、课堂练习和讨论互动、课后作业和上机实验等教学手段, 学习并掌握Java EE开发的基础知识和基本开发技能。培养学生运用新技术, 解决企业级开发的综合能力。

课程名称	jQuery&AJAX				开课学期	第7学期	
学分	4	总学时	64	实践学时	32	考核办法	作品汇报

课程目标:

1. 知识目标:

掌握 jQuery 的基本使用、选择器、DOM 操作、事件机制、动画方法、Ajax 交互、第三方工具使用等。

2. 能力目标:

能够理解 jQuery 的实质, 掌握 jQuery 的使用方式, 能使用 jQuery 快速构建网页

3. 素质目标:

培养学生具备职业岗位所需的职业能力, 职业生涯发展所需的能力和终身学习的能力, 实现一站式教学理念

主要内容：

- 第一章 初识jQuery
- 第二章 jQuery选择器
- 第三章 jQuery操作DOM
- 第四章 jQuery事件处理机制
- 第五章 jQuery动画
- 第六章 jQuery的Ajax操作
- 第七章 jQuery插件和前端常用组件
- 第八章 用户界面库
- 第九章 项目实战——在线商城

教学要求：

基于工作过程开发课程内容，以行动为导向进行教学内容设计，以学生为主体，以案例（项目）实训为手段，设计出理论学习与技能掌握相融合的课程内容体系。教学整体设计“以职业技能培养为目标，以案例（项目）任务实现为载体、理论学习与实际操作相结合”。

课程名称	React 前端开发					开课学期	第 7 学期
学分	4	总学时	64	实践学时	32	考核办法	作品汇报

课程目标：**1. 知识目标：**

- (1) 了解React简介与React开发基础
- (2) 掌握React组件的使用
- (3) 掌握React的事件处理
- (4) 掌握React的条件渲染、列表和key
- (5) 掌握React的状态管理及使用
- (6) 掌握React的表单的应用
- (7) 掌握React的组合和继承
- (8) 掌握React使用钩子增强组件
- (9) 学习React基础原理和高级指引
- (10) 学习React应用开发的工具
- (11) 学习React与Redux的整合开发
- (12) 了解React与Spring Boot的整合开发
- (13) 学习React与Python框架的整合开发
- (14) 学习React与Go的整合开发

2. 能力目标：

- (1) 通过完成相关的项目，掌握React前端框架的语法结构。
- (2) 通过完成相关的项目，掌握React运行机制和状态管理。
- (3) 通过完成相关的项目，寻找发现问题途径，学会解决问题的方法。

3. 素质目标：

- (1) 形成一定的学习能力、沟通与团队的协作能力，
- (2) 形成良好的思考问题、分析问题和解决问题的能力，
- (3) 养成良好的职业素养。

- (4) 遵守国家关于软件与信息技术的相关法律法规，
- (5) 形成关键性的软件开发与应用的能力。

主要内容：

- 第1章React简介与React开发基础
- 第2章React组件
- 第3章React的事件处理
- 第4章React的条件渲染、列表和key
- 第5章React的状态管理
- 第6章React的表单
- 第7章React的组合和继承
- 第8章React使用钩子增强组件
- 第9章React基础原理和高级指引
- 第10章React应用开发的工具
- 第11章React与Redux的整合开发
- 第12章React与Spring Boot的整合开发
- 第13章React与Python框架的整合开发
- 第14章React与Go的整合开发
- 第15章案例

教学要求：

通过对本课程的学习，要求学生掌握React开发的基本操作技能，特别是应用系统开发和设计的基本技术，经过理论学习和上机操作实验，使学生了解如何规划并建立前端程序，掌握制作基础知识，能熟练利用工具进行实际开发。

课程名称	Spring Boot 企业级应用开发				开课学期	第 9 学期	
学分	4	总学时	64	实践学时	32	考核办法	作品汇报

课程目标：

1. 知识目标：

- (1) 能正确认识和深入理解spring boot企业级开发全过程中的基本概念、工作原理和运用范围；
- (2) 能独立开展java开发项目的需求、规划、设计、执行和结果分析；
- (3) 能正确使用测试管理工具及平台，并能具体运用和解决实际问题；
- (4) 能正确理解缺陷处理流程，并掌握一般及严重缺陷处理的一般方法；
- (5) 能正确理解合理建设测试团队几个要素、如何完善团队沟通机制；
- (6) 能借助工具完成测试中涉及到的资源管理、文档管理、用例管理等；

2. 能力目标：

- (1) 培养分析问题、解决问题的能力；
- (2) 培养制定工作计划并按照计划实施的能力；
- (3) 培养自主获取知识和技能的学习能力；
- (4) 培养查找资料、文献等取得信息的能力。

3. 素质目标：

- (1) 培养勤奋、守纪、吃苦耐劳的工作态度；
- (2) 有责任感，勤奋好学，良好的沟通能力和协调能力，有团队合作精神；

- (3) 培养学生良好的职业道德，树立爱岗敬业的精神；
- (4) 具有踏实肯干的工作作风和主动、耐心的服务意思；
- (5) 培养学生自主、开放的学习能力；

主要内容：

1. Spring Boot开发入门
2. Spring Boot核心配置与注解
3. Spring Boot数据访问
4. Spring Boot视图技术
5. Spring Boot实现Web开发
6. Spring Boot缓存管理
7. Spring Boot安全管理
8. Spring Boot综合项目实战

教学要求：

以计算机相关专业学生的就业为导向，教学设计为实施理论实践一体化的方法。一方面，对spring boot企业级开发涉及到的理论知识与技术运用作较深入地分析，保持专门性知识的相对完整和深度，为从事和完成spring boot企业级开发所获得必要理论和实践的基础，另一方面在整个课程中选择测试项目，形成工作小组，执行测试管理的整个过程和关键活动，项目组以项目为载体，项目成员以项目任务为载体，设计学习情境，反映出工作对象、工具、工作方法、组织方式和工作要求等具体内容。

(四) 专业拓展课程

课程名称	UniAPP 跨平台开发					开课学期	第 9 学期
学分	4	总学时	64	实践学时	32	考核办法	作品汇报

课程目标：

1. 知识目标：

- (1) 熟练使用uni-app创建项目；
- (2) 熟练使uni-app基础组件库和扩展组件库；
- (3) 熟练使用uni-app的API，uni-app封装了各平台的API，可通过JS调用原生API。

2. 能力目标：

- (1) 能够熟练使用uni-app开发小程序。
- (2) 能够熟练使用uni-app进行跨平台开发。

3. 素质目标：

- (1) 培养勤奋、守纪、吃苦耐劳的工作态度；
- (2) 有责任感，勤奋好学，良好的沟通能力和协调能力，有团队合作精神；
- (3) 培养学生良好的职业道德，树立爱岗敬业的精神；
- (4) 具有踏实肯干的工作作风和主动、耐心的服务意思；
- (5) 培养学生自主、开放的学习能力；

主要内容：

1. uni-app概述
2. uni-app安装与使用

3. uni-app 基本语法
4. uni-app 组件库
5. uni-app常用API
6. uni-app 打包和发布
7. uni-app 优缺点
8. uni-app 实战

教学要求：

通过课堂讲授、课堂练习和讨论互动、课后作业和上机实验等教学手段，学习并掌握uni-app前端开发框架基本原理，实现一套代码同时运行到多个平台；一套代码同时运动到不同的开发工具平台。

课程名称	UI 设计					开课学期	第 8 学期
学分	4	总学时	64	实践学时	32	考核办法	考试

课程目标：

1. 知识目标

- (1) 了解移动UI设计基本概念和职业发展方向；
- (2) 了解移动软件UI设计的基本流程；
- (3) 掌握移动UI设计的基本规范。

2. 能力目标

- (1) 通过课程学习，使学生能掌握Axure、XD、PXcook等基本工具的操作；
- (2) 培养学生具有制作移动APP UI设计的专业实践能力；
- (3) 能在企业从事初级UI设计岗位的相关工作。

3. 素质目标

- (1) 培养学生具有严谨的工作态度、团队合作精神和创新创业能力；
- (2) 为学生深入学习和运用专业知识与技能奠定基础；
- (3) 同时使毕业生在工作岗位上，表现出很强的适应性，实现学生就业与岗位的零距离。

主要内容：

1. 移动UI设计基础
2. 移动UI图标设计
3. iOS系统电子商务APP界面设计
4. iOS系统美食APP界面设计
5. Android 系统创意家居APP界面设计

教学要求：

本课程本着“就业导向、能力本位，以学生为主体，多元智力”的学生观，通过“教、学、做”一体化的途径，着重培养学生使用工具的能力，对UI设计的认知和理解能力，对优秀UI产品的自学能力。在技能培养的同时，注重培养岗位所需的创新意识、团队合作精神等职业素质，使学生具备良好的UI设计职业能力和职业素养。

课程名称	微服务架构开发 (spring cloud)			开课学期	第 9 学期
------	------------------------	--	--	------	--------

学分	4	总学时	64	实践学时	32	考核办法	实践报告
<p>课程目标：</p> <p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握微服务架构知识。包括核心组件Eureka 、Ribbon、Feign 、Hystrix 、Zuul 、Spring Cloud Config 等知识；</p> <p>(2) 掌握微服务架构开发基本模式；</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 培养学生分析问题和解决问题的能力；</p> <p>(2) 具备使用开发微服务架构的基本能力技能；</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 培养勤奋、守纪、吃苦耐劳的工作态度；</p> <p>(2) 有责任感，勤奋好学，良好的沟通能力和协调能力，有团队合作精神；</p> <p>(3) 培养学生良好的职业道德，树立爱岗敬业的精神；</p> <p>(4) 具有踏实肯干的工作作风和主动、耐心的服务意思；</p> <p>(5) 培养学生自主、开放的学习能力；</p> <p>主要内容：</p> <p>第一章 微服务与 Spring Cloud</p> <p>第二章 服务注册与发现 Eureka</p> <p>第三章 客户端负载均衡 Ribbon</p> <p>第四章 声明式服务调用 Feign</p> <p>第五章 服务容错保护 Hystrix</p> <p>第六章 网关服务 Zuul</p> <p>第七章 Linux系统安装配置及知识基础</p> <p>教学要求：</p> <p>以行动为导向进行教学内容设计，以学生为主体，以案例（项目）实训为手段，设计出理论学习与技能掌握相融合的课程内容体系。教学整体设计“以职业技能培养为目标，以案例（项目）任务实现为载体、理论学习与实际操作相结合”，将案例中用到的各个组件进行拆分学习，让学生掌握微服务架构中各个组件的开发应用。</p>							

（五）综合实训课程

课程名称	前端开发实战				开课学期	第 8 学期	
学分	2	总学时	52	实践学时	52	考核办法	项目考核
<p>课程目标：</p> <p>1. 知识目标</p> <p>Vue.js基础理论</p> <p>Vue CLI使用</p> <p>Vue Router与Vuex</p> <p>组件通信</p> <p>Axios与API交互</p>							

Vue UI框架

前端安全与性能优化

2. 能力目标

项目实战能力：能够独立完成基于Vue.js的中小型Web前端项目开发，从需求分析到项目部署的全流程。

问题解决能力：面对开发过程中遇到的问题能够利用文档、社区资源或调试工具快速定位并解决。

团队协作与版本控制：熟悉Git等版本控制工具的使用，能在团队项目中有效进行代码管理和协作。

持续学习能力：保持对Vue.js及前端技术栈最新动态的关注，能够自主学习并应用到项目中。

代码质量意识：编写规范、可维护、高性能Vue代码，注重代码注释与文档编写，提升项目维护性。

3. 素质目标

责任心与职业道德：对待项目认真负责，遵守软件开发行业的职业道德规范，尊重知识产权。

沟通与合作能力：具备良好的沟通表达能力，能够与团队成员、产品经理、后端开发人员等有效沟通协作。

创新思维：鼓励学生在学习与实践过程中培养创新思维，勇于尝试新技术、新方法，为项目带来新的解决方案。

自主学习能力：面对快速变化的前端技术环境，具备强烈的自主学习意愿和能力，不断提升个人技能水平。

抗压能力：能够适应项目开发中的快节奏与高强度工作，保持积极乐观的心态，有效管理个人情绪与压力。

主要内容：

1. Vue.js基础入门
2. Vue.js核心特性
3. Vue Router与Vuex
4. 高级特性与性能优化
5. UI框架与工具
6. 实战项目
7. 拓展与进阶

教学要求：

通过课堂讲授、课堂练习和讨论互动、课后作业和上机实验等教学手段，学习并掌握VUE.JS开发的项目开发能力。培养学生运用新技术，解决前端开发实战的综合能力。

课程名称	企业级项目实战（Spring Boot 框架）				开课学期	第9学期	
学分	2	总学时	52	实践学时	52	考核办法	项目考核

课程目标：**1. 知识目标**

- (1)能正确认识和深入理解 spring boot 企业级开发全过程中的基本概念、工作原理和运用范围；
- (2)能独立开展 java 开发项目的需求、规划、设计、执行和结果分析；
- (3)能正确使用测试管理工具及平台，并能具体运用和解决实际问题；
- (4)能正确理解缺陷处理流程，并掌握一般及严重缺陷处理的一般方法；
- (5)能正确理解合理建设测试团队几个要素、如何完善团队沟通机制；
- (6)能借助工具完成测试中涉及到的资源管理、文档管理、用例管理等；

2. 能力目标

- (1)培养分析问题、解决问题的能力；
- (2)培养制定工作计划并按照计划实施的能力；
- (3)培养自主获取知识和技能的学习能力
- (4)培养查找资料、文献等取得信息的能力

3. 素质目标

- (1)培养勤奋、守纪、吃苦耐劳的工作态度；
- (2)有责任感，勤奋好学，良好的沟通能力和协调能力，有团队合作精神；
- (3)培养学生良好的职业道德，树立爱岗敬业的精神；
- (4)具有踏实肯干的工作作风和主动、耐心的服务意思；
- (5)培养学生自主、开放的学习能力；

主要内容：

1. Spring Boot开发入门
2. Spring Boot核心配置与注解
3. Spring Boot数据访问
4. Spring Boot视图技术
5. Spring Boot实现Web开发
6. Spring Boot缓存管理
7. Spring Boot安全管理
8. Spring Boot综合项目实战

教学要求：

本课程通过完成以项目为载体的工作任务，使学生掌握测试计划的制订、测试用例管理、测试执行、测试总结分析等测试管理相关技术和工具。在项目实战中培养学生设计能力、计划能力和执行能力，团队合作与沟通能力、自主学习与创新能力，为今后应用测试管理技术从事java开发工作奠定坚实的基础。

课程名称	思想道德与法治（社会实践）				开课学期	第7学期	
学分	1	总学时	16	实践学时	16	考核办法	实践报告

课程目标：**1. 知识目标：**

掌握马克思主义人生观、价值观理论，树立正确的人生观，坚定理想信念，弘扬中国精神，积极投身人生实践，自觉践行社会主义核心价值观，掌握社会主义道德核心与原则与我国社会主义宪法和有关法

律的基本精神和主要规定，深刻理解社会主义法律的本质特征和运行机制。

2. 能力目标:

提高自身的思想道德素质和法律修养，引导学生在日常生活中自觉践行。

3. 素质目标:

培养学生的科学人文素养、批判精神和创新精神，引导学生把个人利益和集体利益结合起来，把个人梦与中国梦的实现结合起来。

主要内容:

本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，引导我校学生更好“走向社会、服务社会”。课程教学内容共分 7 个专题。

- 绪论：担当复兴大任 成就时代新人 3 学时（含实践1学时）
- 第一章 领悟人生真谛 把握人生方向 6 学时（含实践2学时）
- 第二章 追求远大理想 坚定崇高信念 6 学时（含实践2学时）
- 第三章 继承优良传统 弘扬中国精神 6 学时（含实践2学时）
- 第四章 明确价值要求 践行价值准则6 学时（含实践2学时）
- 第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格 9 学时(含实践3学时)
- 第六章 学习法治思想 提升法治素养 12 学时。（含实践4学时）

教学要求:

《思想道德与法治》（社会实践）课程是对大学生进行思想道德素质、行为修养和法律素养教育的必修课。开展本课程的教育，应该遵循如下要求：

一、教学方法与手段

1. 社会实践形式主要采取学生自主实践。自主实践的学生由自己联系实践单位，独立开展实践活动。学生选取与思政课相关的主题（亦可按照指导教师给出的实践课题），考核时要体现对学生基础、理论、原理掌握的程度，同时侧重考核学生运用所学知识解决问题的能力，强调实践过程线上、线下教学的互动，提高学生参与课堂的积极性和主动性，积极探索AI课件教学。

2. 考查方法：按照“多元评价，综合考核”的思路，在考核内容上减少以再现书本知识为主的考核内容，为客观全面地评价学生对所学知识的理解和应用能力，突出能力素质的考评。

二、课程教学考核评价

每学期学生完成一篇不低于 2500 字的课程论文或调研报告。根据学生提交社会实践报告质量，含选题新颖性、准确性、格式规范、字体整洁、语言规范、表达逻辑清晰、字数达标等维度进行综合评定成绩，实践成绩评定采用百分制度，统一以 400 字方格纸，黑色或蓝黑色钢笔、水笔书写，不得涂鸦。

课程名称	企业级项目实战（Spring Boot 框架）				开课学期	第 9 学期	
学分	2	总学时	52	实践学时	52	考核办法	项目考核

课程目标:

1. 知识目标:

(1) 使学生掌握军事技能基础知识，包括共同条令教育、战术训练、防卫技能等。

2. 能力目标:

(1) 通过军事技能训练，学生能够掌握队列动作、轻武器射击、战术基础动作等基本军事技能，具备初步的防卫技能和战时防护能力。

(2) 提高学生在紧急情况下的应急反应和处置能力，包括战场医疗救护、核生化防护、识图用图等技能。

(3) 在军事训练中培养学生的团队协作精神和初步的指挥能力，使其能够在团队中发挥作用，共同完成任务。

3. 素质目标：

(1) 增强学生的国防观念和国家安全意识，激发爱国热情，培养学生的忧患危机意识。

(2) 通过军事训练，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬爱国主义精神，传承红色基因。

主要内容：

1. 共同条令教育与训练：包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》教育，分列动作等。

2. 射击与战术训练：轻武器射击、单兵战术基础动作、分队战术等。

3. 防卫技能与战时防护训练：格斗基础、战场医疗救护、核生化防护等。

4. 现代战争：战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争。

5. 战备基础与应用训练：紧急集合、行军拉练、野外生存、识图用图、电磁频谱监测等。

教学要求：

1. 坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，采用讲授、讨论、案例分析等多种教学方法。

2. 注重军事技能的实践教学，通过模拟训练、实地演练等方式，提高学生的实战能力。

3. 根据学生的实际情况和兴趣爱好，灵活选择“选讲（选训）”内容，提高教学的针对性和实效性。

4. 考核由学校和承训教官共同组织实施，成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级，根据学生参训时间、现实表现、掌握程度综合评定。

七、教学计划进程和学历与时间分配

(一) 教学计划学历与时间分配表 (单位: 周)

2021 级软件技术(五年专)专业教学计划学历与时间分配表

学年	学期	学期周数	课堂教学	考试	入学教育	军事训练	社会实践	实训实习	跟岗顶岗	集中教育	机动时间
一	1	20	18	0.5							1.5
	2	20	18	0.5							1.5
二	3	20	18	0.5							1.5
	4	20	18	0.5							1.5
三	5	20	18	0.5							1.5
	6	20	18	0.5							1.5
四	7	20	16	1.5						1	1.5
	8	20	16	2						1	1
五	9	20	16	1.5						1	1.5
	10	20							20		
合计		200	156	8					20	3	13

(二) 课程学时比率-福建省邮电学校版本

项目	类别	总学分	总学时	理论学时	实践学时	各类课程占总学时比
课程类型	公共基础课程(必修)	144	2414	2042	372	47.70%
	专业基础课程(必修)	11	228	110	118	4.50%
	专业核心课程(必修)	77	1390	768	622	27.50%
	专业拓展课程(选修)	12	192	96	96	3.80%
	公共选修课程(选修)	5	80	48	32	1.60%
	综合实践课程(必修)	27	752	0	752	14.90%
合计		276	5056	3064	1992	100%
环节类型	理论教学	166	3064	/		60%
	课内实践教学	110	1992			40%
	集中实践教学					

(二) 课程学时比率-福建商贸学校版本

项目	类别	总学分	总学时	理论学时	实践学时	各类课程占总学时比
课程类型	公共基础课程(必修)	87	1484	960	524	25.60%
	专业基础课程(必修)	38	640	420	220	11.00%
	专业核心课程(必修)	103	1696	888	808	29%
	专业拓展课程(选修)	27	432	216	216	7.40%
	公共选修课程(选修)	11	200	168	32	3.50%
	综合实践课程(必修)	62	1352		1352	23.3%
合计		328	5804	2652	3152	100%
环节类型	理论教学	151	2652	/		46%
	课内实践教学	177	3152			54%
	集中实践教学					

(二) 课程学时比率-福州商贸职业中专学校

项目	类别	总学分	总学时	理论学时	实践学时	各类课程占总学时比
课程类型	公共基础课程(必修)	122	2104	1603	501	43.10%
	专业基础课程(必修)	24	432	180	252	8.80%
	专业核心课程(必修)	77	1324	614	710	27.20%
	专业拓展课程(选修)	12	192	96	96	3.90%
	公共选修课程(选修)	5	80	48	32	1.60%
	综合实践课程(必修)	27	752		752	15.40%
合计		267	4884	2541	2343	100.00%
环节类型	理论教学	139	2541	/		52%
	课内实践教学	128	2343			48%
	集中实践教学					

(三) 课程教学计划进程表

2021 级软件技术(五年专)专业课程教学计划进程表-福建省邮电学校版本

属性	序号	课程编码	课程名称	学分	总学时	学时分配		考核方式		按学期分配的周学时数										备注									
						理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年											
										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
公共基础课程	1	中专	入学教育/军训	3	60		60			两周																			
	2	中专	心理健康与职业生涯	2	34	34			√		2																		
	3	中专	艺术(音乐/美术)	2	36	18	18			√	2																		
	4	中专	职业道德与法治	2	36	36				√				2															
	5	中专	中国特色社会主义(读本)	2	36	36				√	2																		
	6	中专	语文	16	292	292			√		4	4	4	4															
	7	中专	初等数学	16	292	292			√		4	4	4	4															
	8	中专	英语	24	452	452			√		4	4	4	4	4	4													
	9	中专	信息技术	8	140	70	70			√	4	4																	
	10	中专	体育与健康	12	226	106	120			√	2	2	2	2	2	2													
	11	中专	哲学与人生	2	40	40				√			2																
	12	中专	养成教育/安全教育	12	113	113				√	1	1	1	1	1	1													
	13	中专	劳动教育	12	113	113				√	1	1	1	1	1	1													
	14	中专	高等数学	8	160	160				√					4	4													
	15	中专	思想道德与法律基础	4	80	80				√					2	2													
	1	160020001	思想道德与法治	2	32	32				√								4											
	2	160020002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32				√								4	4										
	3	160010028	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8			√			0						4										
	4	160010003	形势与政策	2	32	32				√									√	√	√	√							
	5	160030005	体育(一)	2	32		32			√								2											

	6	160030006	体育（二）	2	32		32		√							2				
	7	160020012	大学英语（一）	2	32	16	16	√							2					
	8	160020013	大学英语（二）	2	32	16	16	√							2					
	9	160010023	心理健康教育	1	16	16			√						2					
	10	160010018	劳动教育	1	16	16			√						√	√				
	小 计			144	2414	2042	372	0	0	24	22	18	18	14	14	14	12	0	0	
专业基础课程	1	中专	计算机组装与维护	1	28	10	18	√		2										
	2	中专	计算机网络基础	4	80	40	40		√	4										
	3	中专	程序设计基础（C语言）	6	120	60	60	√				6								
	小 计			11	228	110	118	0	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
专业核心课程	1	中专	Photoshop 图形图像处理	4	68	34	34	√		4										
	2	中专	动画设计与制作	4	34	18	16	√		2										
	3	中专	DreamWeaver 网页设计	4	80	44	36	√				4								
	4	中专	数据库基础（Mysql 数据库）	4	72	36	36	√				4								
	5	中专	多媒体制作技术	4	72	36	36		√			4								
	6	中专	html5 编程与 CSS	4	72	32	40	√				4								
	7	中专	静态网页设计实训	1	28		28		√					2						
	8	中专	PHP 动态网页设计	8	200	120	80	√					6	4						
	9	中专	数据结构(C语言)	4	80	80			√					4						
	10	中专	动态网站建设实训	1	28		28		√					2						
	11	中专	计算机专业英语	4	80	80			√				4							
	12	中专	Java 程序设计	4	80	40	40	√					4						证	
		1	100021108	Java Web 应用开发	4	64	32	32	√							8				
		2	102321101	Linux 网络操作系统	3	48	24	24		√						3				
		3	102121104	JQuery&AJAX	4	64	32	32		√						4				

	4	102122104	React 前端开发	4	64	32	32		√						4				
	5	101921103	Vue 前端开发	4	64	32	32		√							8			赛
	6	102321109	软件测试	4	64	32	32		√						4				证
	7	102122101	J2EE 企业级应用开发 (SSM 框架)	4	64	32	32		√						4				
	8	102122102	Spring Boot 企业级应用开发	4	64	32	32		√								8		赛
	小 计			77	1390	768	622	0	0	0	6	4	12	16	10	19	16	8	0
专业拓展课程	1	1023211110	UI 设计	4	64	32	32		√							4			
	2	102321102	UniAPP 跨平台开发	4	64	32	32		√								4		赛
	3	102122103	微服务架构开发 (spring cloud)	4	64	32	32		√								4		
	小 计 (至少选修 10 学分)			12	192	96	96										4	8	
公共选修课程	1	160010014	高等应用数学	3	48	48											4		
	2	160020040	信息技术	3	48	16	32	√									4		
	3	160010039	大学语文	3	48	48		√									4		
	4	160010023	中国优秀传统文化	2	32	32										2			
	5		其他校选课程													2			
小计 (至少选修 5 学分)			5	80	48	32										2	4		
综合实践课程	1	160030023	军事训练	2	112		112									2 周			
	2	160030024	社会实践 (思想道德与法治)	1	16		16									1 周			
	3	102331102	前端开发实战	2	52		52									8			赛
	4	102331103	企业级项目实战 (Spring Boot 框架)	2	52		52										8		赛
	5	16003027	岗位实习	20	520		520		√										26
合 计			27	752		752	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	26	
总 计			276	5056	3064	1992	0	0	30	28	28	30	30	24	33	42	28	26	

备注：企业负责课程在备注栏加“企”，课赛融合加“赛”，课证融通课程加“证”。

(三) 课程教学计划进程表

2021 级软件技术(五年专)专业课程教学计划进程表-福建商贸学校版本

属性	序号	课程编码	课 程 名 称	学 分	总 学 时	学时分配		考核方式		按学期分配的周学时数										备注			
						理 论	实 践	考 试	考 查	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年					
										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
公共基础课程	1	中专	入学教育/军训	2	60	0	60			两周													
	2	中专	职业生涯规划与心理健康	2	40	30	10			2													
	3	中专	职业道德与法律	2	40	30	10				2												
	4	中专	经济政治与社会	2	40	30	10					2											
	5	中专	哲学与人生	2	40	30	10						2										
	6	中专	语 文*	15	240	180	60			4	2	2	4										
	7	中专	数 学*	12	200	140	60			2	2	4	2										
	8	中专	英 语*	12	200	140	60			2	2	2	4										
	9	中专	计算机应用基础*	5	80	0	80			4													
	10	中专	历史	2	40	40	0							2									
	11	中专	体育与健康	12	200	140	60			2	2	2	2	2									
	1	160020001	思想道德与法治	2	32	32			√								4						
	2	160020002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32			√								4	4					
	3	160010028	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8		√			0					4						
	4	160010003	形势与政策	2	32	32			√								√	√	√	√			
	5	160030005	体育（一）	2	32		32		√								2						
	6	160030006	体育（二）	2	32		32		√									2					
	7	160020012	大学英语（一）	2	32	16	16		√								2						
8	160020013	大学英语（二）	2	32	16	16		√									2						

	9	160010023	心理健康教育	1	16	16			√						2					
	10	160010018	劳动教育	1	16	16			√						√	√				
	小 计			87	1484	960	524	0	0	16	10	12	14	4	0	14	12	0	0	
专业基础课程	1	中专	C 语言程序设计	5	80	40	40			4										
	2	中专	静态网页设计与制作 (H5、css)	5	80	40	40				4									
	3	中专	HTML5/CSS3/动画 AN	7	120	80	40					6								
	4	中专	JavaScript 程序设计	7	120	80	40						6							
	5	中专	数据结构	7	120	80	40					6								
	6	中专	图形图像处理 (PS)	7	120	100	20				6									
	小 计			38	640	420	220	0	0	4	10	12	6	0	0	0	0	0	0	0
专业核心课程	1	中专	计算机网络技术*	5	80	40	40			4										
	2	中专	软件测试基础	7	120	80	40							6						
	3	中专	网络操作系统 (Linux)	5	80	40	40					4								
	4	中专	软件市场营销	5	80	40	40							4						
	5	中专	UI 设计基础	7	120	80	40						6							
	6	中专	数据库技术 MySQL	7	120	100	20							6						
	7	中专	工程制图软件应用 (CAD)	5	80	40	40						4							
	8	中专	操作系统 (Win_Server)	5	80	40	40				4									
	9	中专	多媒体技术基础/视频处理技术	5	80	40	40							4						
	10	中专	Java 程序设计	7	120	80	40								6					
	11	中专	Web 综合实训	7	120	20	100								6					
	12	中专	Web 前端开发技术/人工智能或大数据	7	120	40	80							6						
	1	100021108	Java Web 应用开发	4	64	32	32	√								8				
	2	102321101	Linux 网络操作系统	3	48	24	24		√							3				
	3	102121104	JQuery&AJAX	4	64	32	32		√							4				
	4	102122104	React 前端开发	4	64	32	32		√							4				

	5	101921103	Vue 前端开发	4	64	32	32		√								8		赛
	6	102321109	软件测试	4	64	32	32		√								4		证
	7	102122101	J2EE 企业级应用开发 (SSM 框架)	4	64	32	32		√								4		
	8	102122102	Spring Boot 企业级应用开发	4	64	32	32		√									8	赛
	小 计			103	1696	888	808	0	0	4	4	4	4	22	22	19	16	8	0
专业拓展课程	1	1023211110	UI 设计	4	64	32	32		√								4		
	2	102321102	UniAPP 跨平台开发	4	64	32	32		√									4	赛
	3	102122103	微服务架构开发 (spring cloud)	4	64	32	32		√									4	
	1	中专	程序设计 (python)	5	80	40	40						4						
	2	中专	网络安全	5	80	40	40								4				
	3	中专	网络设备配置	5	80	40	40				4								
	小 计 (至少选修 10 学分)			27	432	216	216	0	0	0	4	0	4	0	4	0	4	8	0
公共选修课程	1	中专	心理健康	2	40	40	0						2						
	2	中专	沟通礼仪	2	40	40	0			2									
	3	中专	艺术 (音、美) 美学基础	2	40	40	0			2									
	1	160010014	高等应用数学	3	48	48												4	
	2	160020040	信息技术	3	48	16	32	√										4	
	3	160010039	大学语文	3	48	48		√										4	
	4	160010023	中国优秀传统文化	2	32	32												2	
	5		其他校选课程															2	
小计 (至少选修 5 学分)			11	200	168	32	0	0	4	0	0	2	0	0	0	2	4	0	
综合实践课程	1	中专	职业资格证书	1	30		30							1 周					
	2	中专	社会实践	3	60		60							2 周					
	3	中专	毕业教育	1	30		30							1 周					
	4	中专	顶岗实习	30	480		480							16 周					

1	160030023	军事训练	2	112		112									2周				
2	160030024	社会实践（思想道德与法治）	1	16		16									1周				
3	102331102	前端开发实战	2	52		52										8			赛
4	102331103	企业级项目实战（Spring Boot 框架）	2	52		52											8		赛
5	16003027	岗位实习	20	520		520		√											26
合 计			62	1352		1352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	26	
总计			328	5804	2652	3152	0	0	28	28	28	30	26	26	33	42	28	26	

备注：企业负责课程在备注栏加“企”，课赛融合加“赛”，课证融通课程加“证”。

		概论																
3	160010028	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	√				0					4		
4	160010003	形势与政策	2	32	32			√							√	√	√	√
5	160030005	体育（一）	2	32		32		√							2			
6	160030006	体育（二）	2	32		32		√								2		
7	160020012	大学英语（一）	2	32	16	16	√								2			
8	160020013	大学英语（二）	2	32	16	16	√									2		
9	160010023	心理健康教育	1	16	16			√							2			
10	160010018	劳动教育	1	16	16			√							√	√		
小 计			122	2104	1603	501	0	0	20	20	18	13	16	16	14	12	0	0
专业基础课程	1	中专	计算机网络技术	4	72	36	36	√		4								
	2	中专	C++程序设计基础	6	108	54	54		√		2		4					
	3	中专	Windows 服务器配置	4	72	36	36		√					4				
	4	中专	静态网页设计	2	36	18	18		√		2							
	5	中专	计算机美术基础	8	144	36	108		√	4	4							
	小 计			24	432	180	252	0	0	8	8	0	4	0	4	0	0	0
专业核心课程	1	中专	图形图像设计	3	54	18	36		√				3					
	2	中专	Htm15+Css3 基础	4	72	36	36		√			4						
	3	中专	Python 程序设计	2	36	18	18		√				2					
	4	中专	数据库应用基础	6	108	54	54		√			4	2					
	5	中专	UE4	4	72	36	36		√			4						
	6	中专	JavaScript 程序设计	4	72	36	36		√				4					
	7	中专	MySql 数据库	4	72	36	36		√					4				
	8	中专	Android 开发基础	4	72	36	36		√						4			
	9	中专	摄影	1	18	6	12		√	1								

	10	中专	电工基础	2	36	18	18		√		2								
	11	中专	影视后期制作	8	144	36	108		√				4	4					
	12	中专	Java 程序设计	4	72	36	36		√				4						
	1	100021108	Java Web 应用开发	4	64	32	32	√							8				
	2	102321101	Linux 网络操作系统	3	48	24	24		√						3				
	3	102121104	JQuery&AJAX	4	64	32	32		√						4				
	4	102122104	React 前端开发	4	64	32	32		√						4				
	5	101921103	Vue 前端开发	4	64	32	32		√						8				赛
	6	102321109	软件测试	4	64	32	32		√						4				证
	7	102122101	J2EE 企业级应用开发 (SSM 框架)	4	64	32	32		√						4				
	8	102122102	Spring Boot 企业级应用开发	4	64	32	32		√							8			赛
	小 计			77	1324	614	710	0	0	1	2	12	11	12	8	19	16	8	0
专业拓展课程	1	1023211110	UI 设计	4	64	32	32		√						4				
	2	102321102	UniAPP 跨平台开发	4	64	32	32		√							4			赛
	3	102122103	微服务架构开发 (spring cloud)	4	64	32	32		√							4			
	小 计 (至少选修 10 学分)			12	192	96	96									4	8		
公共选修课程	1	160010014	高等应用数学	3	48	48										4			
	2	160020040	信息技术	3	48	16	32	√								4			
	3	160010039	大学语文	3	48	48		√								4			
	4	160010023	中国优秀传统文化	2	32	32									2				
	5		其他校选课程												2				
	小计 (至少选修 5 学分)			5	80	48	32									2	4		
综合实践课程	1	160030023	军事训练	2	112		112								2 周				
	2	160030024	社会实践 (思想道德与法治)	1	16		16								1 周				
	3	102331102	前端开发实战	2	52		52								8				赛

	4	102331103	企业级项目实战 (Spring Boot 框架)	2	52		52										8		赛
	5	16003027	岗位实习	20	520		520		√									26	
合 计				27	752		752	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	26	
总计				267	4884	2541	2343	0	0	29	30	30	28	28	28	33	42	28	26

备注：企业负责课程在备注栏加“企”，课赛融合加“赛”，课证融通课程加“证”。

八、实施保障

(一) 师资队伍

为满足教学工作的需要，专业师生比不高于为 25:1，采用校企双带头人。

本专业教师应具备本科以上学历，热爱教育事业，工作认真，作风严谨，持有国家或行业的职业资格证书，或者具有企业工作经历，具备课程开发能力，能指导项目实训。专任教师中“双师”素质教师不低于 60%，专任教师职称结构合理。本专业拥有一支热爱教育事业，工作认真，作风严谨，专业水平较高、教学经验丰富，具备课程开发能力，能指导项目实训、结构层次相对合理的专兼职结合的专业师资队伍，校内专任教师 85 名，其中副高以上职称 7 人，中级职称 23 人，硕士学位 20 人，双师型教师占 62%。

本专业聘请行业企业技术人员作为兼职教师，企业兼职教师为行业内从业多年的资深专业技术人员，有较强的执教能力。专职教师和兼职教师采取“结对子”形式方式共同完成专业课程的教学和实训指导，兼职教师主要负责讲授专业的新标准、新技术、新工艺、新流程等，指导生产性实训和顶岗实习。本专业校外兼职教师 8 人，均为合作企业的工程师。

(二) 教学设施

(1) 多媒体教室安装投影仪、普米、黑板、智能学习行为分析系统和小雅教学系统等，能实现讲台电脑、投影仪和普米三方联动，信息化配备高，能满足本专业混合课堂教学需要。

(2) 校内实训环境

序号	实践基地名称(全称)	建筑面积 (平方米)	主要项目名称	工位数 (个)
1	C501(云测试中心)	100	游戏测试及工具使用、移动端测试及工具使用、接口测试及工具使用、软件测试管理及工具使用、UI 自动化测试及工具使用	60
2	C502(产学合作工作室)	60	101 教育能力平台、IM 项目、守护系统、101PPT	12
3	F502(数字媒体实训室)	180	Unity3D 游戏引擎基础、Photoshop、3Dmax 设计、Unity3D 游戏设计、VR 引擎应用技术	90

4	F504(软件开发实训室)	120	PHP 基础、脚本级游戏语言 FLASH3.0、关系数据库与 MYSQL 语言、Java 程序设计、Linux 操作系统应用、JavaScript 程序设计、Java Web 程序设计	60
5	F505(信息安全实训室)	120	安卓逆向、Python 语言、软件安全、PHP 语言概述、企业安全防护、WEB 安全	60

(3) 校外实训基地

与天晴数码等多家行业企业签订了合作办学协议，企业每年可提供 190 多个实习岗位，为学生实习实训提供了可靠保障。

实训基地名称	规模	主要项目/岗位	主要设施与条件
福州掌中云文化传媒有限公司	可接待 30 人/次	信息咨询	标准化工位
福州中锐网络科技有限公司	可接待 30 人/次	软件开发	标准化工位
福州星网锐捷网络有限公司	可接待 25 人/次	软件开发	标准化工位
福建天晴数码有限公司	可接待 50 人/次	软件测试	标准化工位
福州升联万隆网络科技有限公司	可接待 25 人/次	软件开发	标准化工位
福建摩格网络科技有限公司	可接待 15 人/次	软件开发	标准化工位
福州市仓山区协创软件有限公司	可接待 15 人/次	技术支持	标准化工位
福州天亮网络技术有限公司	可接待 30 人/次	软件测试	标准化工位

(三) 教学资源

根据《福州软件职业技术学院教材建设与管理办法》（福软教[2018] 41号）文件要求，教材选用坚持“择优选用，注重质量，严格论证，加强管理”基本原则，选用体现新技术、新工艺、新规范的高质量教材，引入典型生产案例。优先选用优秀高职高专规划教材，优秀教材选用比例达到60%以上，新教材的选用比例原则上达到70%以上，要加强国内外教材比较和选用工作，加强国外教材审核，确保符合社会主义核心价值观要求。结合网龙和合作企业人才技术优势，开发基于工作过程的课程教材。

引入小雅系统和智慧职教平台，全面开展课程教学资源建设，共享智慧职教平台（国家级精品在线课程资源）、网龙EDA平台企业资源。

（四）教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、任务驱动教学、案例教学、情境教学、项目教学、仿真教学、模块化教学、生产性实践教学、现代学徒等方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，坚持学中做、做中学。

根据《福州软件职业技术学院关于教学方法和教学手段改革的指导意见》（福软教〔2017〕66号）文件要求，树立“教为主导，学为主体”的观念，坚持“教学做”一体化教学模式，鼓励采用信息化教学手段，结合我院普米和一体机等优越教学条件，充分利用学院建有的课程资源、智慧职教平台（国家级精品在线课程资源）、福软通（网龙企业资源）和网龙VR课程资源，进一步建设优质校企合作课程资源，加强信息化课程设计，大力开展基于小雅系统“一核两驱四率八有”混合课堂教学改革，规范教学秩序，打造优质课堂。

（五）学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元考核评价体现，完善学生学习过程检测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、岗位实习等实践性教学环节的全过程管理与评价。

根据学院制定的《福州软件职业技术学院关于进一步深化课程考核改革的指导意见》（福软教〔2017〕51号）文件要求，学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，鼓励采用综合测试、口试、面试答辩、项目设计、情景考场、调研报告、方案策划、案例分析、现场技能操作、作品制作、路演录像、课证融合、课赛融合、自我评价、团队互评、第三方评价等考核方式，提倡两种或多种考试形式，过程考核与结果考核相结合对学生的知识、能力、素质进行全面检测考核。

建立形式多样的课程考核，吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，突出职业能力考核评价。通过多样化考核，对学生的专业能力及岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学

习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。

1、笔试：适用于理论性比较强的课程，由专业教师组织考核。

2、实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

3、项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展教学，课程考核旨在学生的知识掌握、知识应用、专业技能、创新能力、工作态度及团队合作等方面进行综合评价，通常采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

4、岗位绩效考核：在企业中开设的课程与实践，由企业与企业进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

5、职业技能鉴定：鼓励积极参与实施 1+X 证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求融入课程教学，学生参加职业技能认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

6、技能竞赛：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

（六）质量管理

建立健全院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

加强规范管理，促进标准实施。根据学院各环节质量标准，加强教师教学文件的管理，教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据，教师严格按照学院教学管理规范开展课程教学。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、听课记录、教研活动记录、试卷、教学任务、实训指导书、学生考勤表、试卷分析表、教学日志等各项文件应齐备。

加强教学检查，开展教学诊断。通过信息化教务管理手段，加强对教学过程的检查与管理，从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课堂教学、一体

化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行各项教学检查、教学评学、学生评教、教学督导、领导听评巡、信息员反馈、座谈会、研讨会等制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

九、毕业要求

1. 本专业(福建省邮电学校)学生应完成本方案规定的全部课程学习，总学分修满 276 学分，其中公共基础课程 144 学分、公共选修课程 5 学分、专业基础课程 11 学分、专业核心课程 77 学分、专业拓展课课至少选修 12 学分、综合实践课程 27 学分。

本专业(福建商贸学校)学生应完成本方案规定的全部课程学习，总学分修满 328 学分，其中公共基础课程 87 学分、公共选修课程 11 学分、专业基础课程 38 学分、专业核心课程 103 学分、专业拓展课课至少选修 27 学分、综合实践课程 62 学分。

本专业(福州商贸职业中专学校)学生应完成本方案规定的全部课程学习,总学分修满 267 学分，其中公共基础课程 122 学分、公共选修课程 5 学分、专业基础课程 24 学分、专业核心课程 77 学分、专业拓展课课至少选修 12 学分、综合实践课程 27 学分。

2. 根据《福州软件职业技术学院“励学微学分”第二课堂认证实施细则》，获得第二课堂学分不少于 5 学分。

3. 获得一本及以上与本专业相关的职业技能或职业资格等级证书（含“1+X”证书）。

序号	技能证书名称	发 证 单 位	等 级	课 程	认 证 学 期
1	全国计算机等级考试	教育部考试中心	一级	数字应用基础	一、二
2	计算机程序设计员	福建省职业技能鉴定指导中心	中、高	程序设计基础（python）	三、四
3	计算机软件测试员	福建省职业技能鉴定指导中心	中、高	软件测试	三、四
4	创新设计方法论认证	福建网龙计算机网络技术有限公司	初级	创新设计方法论认证	三、四