

附表 4

2024 年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成果名称 民办职业教育“1+N”数字产业学院共建
共享共担的体制机制创新与实践

成果完成人 刘德建、俞发仁、李榕玲、林土水、孙中亮、
李佳、张晓霞、徐颖

成果完成单位 福州软件职业技术学院
福建网龙计算机网络信息技术有限公司
上海大唐移动通信设备有限公司

申报单位名称及盖章 福州软件职业技术学院

申报时间 2024 年 09 月 30 日

成果所属类别 高等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门	
	教学成果获奖情况				
	2020	省级教学成果一等奖（基于产教融合“六位一体”VR技术专业群生产性实践基地建设与实践）	省级	教育厅	
	2020	省级教学成果二等奖（“设计方法论”驱动下软件技术专业校企联动人才培养模式探索与实践）	省级	教育厅	
	2018	省级教学成果二等奖（“互联网+1+4”混合式高职思政教育教学模式构建与实践）	省级	教育厅	
	产业学院与专业建设				
	2020	首批教育部中外人文交流中心“容艺影视学院”项目共建院校	国家级	教育部中外人文交流中心	
	2023	省第五批高职院校产业学院试点项目——现代通信产业学院	省级	教育厅	
	2022	省第四批高职院校产业学院试点项目——容艺影视产业学院	省级	教育厅	
	2020	省第二批高职院校产业学院试点项目——智能产业学院	省级	教育厅	

2019	省首批高职院校产业学院试点项目——游戏产业学院	省级	教育厅
2019	国家级骨干专业——数字媒体应用技术专业	国家级	教育部
2021	省高水平专业群 A 类立项建设项目——虚拟现实技术应用专业群	省级	教育厅
2018	省职业院校服务产业特色专业群建设项目——VR 技术专业群	省级	教育厅
2017	省级创新创业教育改革试点专业——广告设计与制作、网络营销专业	省级	教育厅
2017	省职业院校产教融合示范专业点培育项目——软件技术专业	省级	教育厅
2017-2018	省级现代学徒制试点专业——软件技术、物流管理、动漫制作技术、工程造价专业	省级	教育厅
基地与平台建设			
2019	国家级生产性实训基地——VR 技术专业群实训基地	国家级	教育部
2019	国家级“双师型”教师培养培训基地——虚拟现实技术类“双师型”教师培养培训基地	国家级	教育部
2017	优质省级职教师资培养培训基地	国家级	教育部 财政部
2022	第二批省级示范性虚拟仿真实训基地项目——京东智慧物流虚拟仿真实训基地	省级	教育厅

	2022	福建省网信人才培养基地	省级	中共福建省委网络安全和信息化委员会办公室
	2022-2023	省级高水平专业化产教融合实训基地 2 个——虚拟现实技术应用专业群产教融合实训基地、数字文创专业群产教融合实训基地	省级	教育厅
	2017	省级职业院校教师资培养培训基地	省级	教育厅
	2017	省第二批职业教育公共实训基地培育建设项目	省级	教育厅
	2017	省级第一批 VR/AR 职业教育实训基地建设项目	省级	教育厅
	2024	荣获国家文化产业示范基地		国家文化和旅游部
课程、教材及教学资源建设				
	2020-2023	主编“十三五”、“十四五”职业教育国家规划教材——《VR 虚拟现实模型设计与制作（进阶篇）》	国家级	教育部
	2023	参编“十四五”职业教育国家规划教材 2 本——《大学美育基础》《建筑工程施工图识图》	国家级	教育部
	2020-2024	主编“十四五”职业教育省级规划教材 4 本《VR 虚拟现实模型与制作（基础篇）》《VR 虚拟现实模型设计与制作（进阶篇）》《数字应用基础》《剪纸艺术的美学与实践》	省级	教育厅

	2019-2020	省职业教育教学资源库 2 项——游戏设计专业教学资源库、动漫设计专业教学资源库	省级	教育厅
	2022	省级在线精品课程 9 门——《虚拟现实模型设计与制作》《游戏角色设计》《游戏场景设计》《游戏道具设计》《游戏系统设计》《游戏玩法设计》《游戏交互设计》《游戏设计概论》《游戏发展史》	省级	教育厅
	2023	省级在线开放精品课程 4 门——《UE4 虚拟现实游戏引擎》《数字电竞内容创新创作》《快题设计表现》《建筑信息化模型 BIM 技术》	省级	教育厅
	2022-2023	省级课程思政示范课及课程思政教学团队 2 门——《游戏角色设计》《产品专题设计》	省级	教育厅
	2023	中国高等教育学会“校企合作双百计划”提名案例 2 项		中国高等教育学会
	2022-2024	3 个案例获省职业教育改革发展“产教融合”“课程思政”类型典型案例——《“设计方法论”驱动下的软件技术专业校企联动人才培养模式》《非遗传承背景下美育课程教学改革实践与探索》《产教融合校企双主体协同育人的实践探索--以混合所有制二级学院容艺影视产业学院为例》	省级	省职教中心

2022	参与制定《移动服务机器人运用技术要求》地方标准（标准号 DB35/T 2091-2022）	省级	省市场监管局
2018	省级第三批中高职衔接专业指导性人才培养方案开发——数字展示（VR 方向）	省级	教育厅
师、生获奖情况			
2023-2024	金砖国家职业技能大赛、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（学生技能竞赛）获一等奖、二等奖、三等奖共 20 项	国家级	
2021-2024	省职业院校技能大赛（教师教学能力比赛）获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 7 项，共 11 项	省级	教育厅
2021-2024	省职业院校技能大赛（学生技能竞赛）获一等奖、二等奖、三等奖共 40 项	省级	教育厅
2024	省大学生创新大赛职教赛道暨第八届黄炎培海峡职业教育创新创业大赛获银奖 1 项	省级	教育厅
2024	第十三届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛获铜奖 1 项	省级	团省委 教育厅 人社厅
2023	省大学生动漫游戏创意设计大赛获一等奖、二等奖、三等奖共 3 项； 省大学生人工智能创意赛获一等奖、二等奖、三等奖共 11 项	省级	教育厅

	2022-2023	省海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛（学生技能竞赛）获一等奖、二等奖、三等奖共 11 项	省级	教育厅
	2024	成果完成人刘德建获省科学技术进步奖项目一项——多空间融合的学习场景智能感知与精准服务关键技术及应用	省级	省人民政府
	2020	成果完成人李榕玲获省级专业带头人	省级	教育厅
	2023	成果完成人李榕玲获省级优秀教师	省级	教育厅 人社厅
	2020	孔春霞获国家高级技师、省级非遗剪纸传承人	省级	省文化和旅游厅
职教出海				
	2024	商务部、中宣部等六部门“千帆出海”行动计划重点项目——网龙职业教育出海	国家级	商务部 中宣部 等六部委
	2024	校企打造独具特色的“职教出海综合解决方案”，登上中共中央机关刊物《求是》杂志、求是网首页焦点图，受到多家中央权威媒体关注		《求是》 《人民日报》 (海外版) 新华网 光明日报 科技日报

	2024	《人民日报》以网龙为案例，整版介绍中塞合作成果；报道被国务院新闻办公室转载		《人民日报》 《经济日报》 人民网 中新网 中国日报网 央视网 央广网
	2024	与泰国多个高校深化产教融合，“网龙学院”陆续落地泰国高校		《福州日报》 《福建省中华职业教育社》
成果 起止 时间	起始： 2016 年 1 月 完成： 2024 年 9 月			
实践 检验 时间	起始： 2018 年 9 月 年限： 6 年			

1.成果简介

产业学院是职业教育产教融合的典型模式，其优越性在于产业逻辑与教育逻辑交汇并行，促进治理结构、利益分配和育人机制深度融合。然而，职业院校在建设产业学院实践中存在治理结构不完善，绩效分配、考核指标与验收机制不科学，产教融合育人机制不健全等问题，建设成效远不及预期。为进一步突出民办职业教育特色与优势、提升人才培养适应性，学校依托举办方福建网龙计算机网络信息技术有限公司（以下称网龙公司），联合上海大唐移动通信设备有限公司、福建省大数据集团旗下数据治理与数据流通工程研究院有限公司等数字经济龙头企业，共同建立产业学院。为保障运行顺畅，解决产业学院面临的上述困境，学校创新民办职业教育“1+N”数字产业学院体制机制**(学校整体是1所数字产业学院，在此基础上建立N个二级数字产业学院)**，提出包括构建灵活自主的治理结构、形成数字产业学院集群生成机制、创新“资金投入-评价体系-考核机制”长效利益驱动力机制、校企“四共同”育人机制等系统解决方案，形成“民办职业教育‘1+N’数字产业学院共建共享共担的体制机制创新与实践”教学成果。

本成果将产业集群理论、激励理论等应用于产业学院实践，建立灵活、自主的民办职业教育治理结构，创新“1+N”数字产业学院集群生成机制，通过优化决策机制与管理架构解决治理结构不完善，灵活性、自主性不足的问题；构建“资金投入分配灵活、评价体系科学、验收考核机制严密”长效利益驱动力机制，解决产业学院相关主体驱动力不足，校热企冷现象突出的问题；建立产业学院框架下“校企四共同”产教协同育人机制，解决数字经济人才培养针对性不强的问题。

历时8年探索与实践，形成了可推广的民办职业教育“1+N”数字产业学院人才培养新机制，建成包括游戏产业学院在内的8个二级数字产业学院（其中四个为省级试点项目）生态集群，社会服务能力、学生就业竞争力、社会影响力、示范效应显著提升。“1+N”数字产业学院建设模式获得福建电视台等媒体报道，受到福建信息职业技术学院、黑龙江职业学院等20余所国内外院校交流借鉴，游戏产业学院编制的相关课程标准被泰国西那瓦国际大学采用，相关案例被中国高等教育学会、工业和信息化部、教育部高校学生司等10余个部门认定与刊载。学校与网龙公司设计“职教出海综合解决方案”，推进“职教出海”，获商务部、中宣部等六部委2024年“千帆出海”行动计划重点项目，“VR实训光速飞轮”图片登上中共中央机关刊物《求是》杂志。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

(一) 问题

- 1.产业学院治理结构不完善，灵活性、自主性不足；
- 2.产业学院投入与利益分配机制不科学，校热企冷现象突出；
- 3.产教融合培养机制不健全，数字产业人才培养针对性不强。

(二) 方案

1.建立灵活、自主的民办职业教育治理结构，构建“1+N”数字产业学院集群生成机制

构建“董事会会商决策-理事会自主执行-部门支撑服务”的产业学院治理结构，构筑覆盖其设立、建设、服务保障、监督考核全链条的坚实堡垒，形成决策精准、执行有力、服务高效的“1+N”数字产业学院集群生成运行管理机制。**学校层面**，明确产业学院设立的标准，董事会具有设立与动态调整二级产业学院的决策自主权。董事会可自主选择合作企业，灵活确定合作模式，自主商定办学方向与目标。**二级产业学院层面**，实行理事会领导下的双院长负责制，实行目标制管理，董事会授予其充分的办学自主权。由校企行代表共同组成理事会，执行董事会决议。**服务层面**，成立校企合作中心、质量监控中心等支撑部门，主动服务产业学院建设，执行监督考核任务。

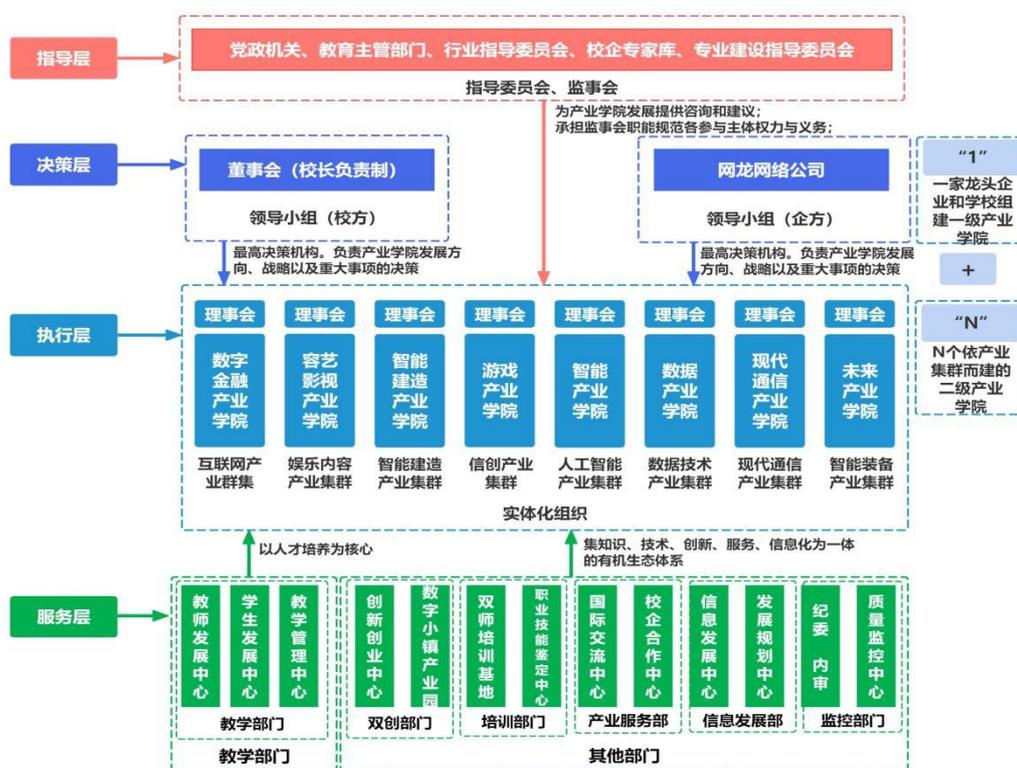


图1 民办主导型“1+N”产业学院组织架构图

2.构建“投入产出分配灵活、评价指标体系科学、验收考核过程严密”的长效利益驱动机制

一是构建灵活的投入产出分配制度。采取引产入校、产业园区、园校一体三种合作办学模式，依据投入比例、合作内容、考核指标，形成了资金投入灵活、利益分配合理的新机制。二是建立科学的评价指标体系。构建了3个一级指标、23个二级指标的评价体系。一级指标“组建水平、运行水平、产出水平”体现产业学院合作闭环，突出评价系统性；二级指标依据不同产业学院合作模式制定不同占比产出指标，构建定性与定量结合、动态评价、持续改进的新机制。三是实施严密的验收考核执行机制。产业学院验收以人才培养质量为导向，以评价指标为依据，形成了由董事会领导、教学质量监控中心牵头、各部门组织实施、智慧平台提供数据支撑的验收考核执行机制。

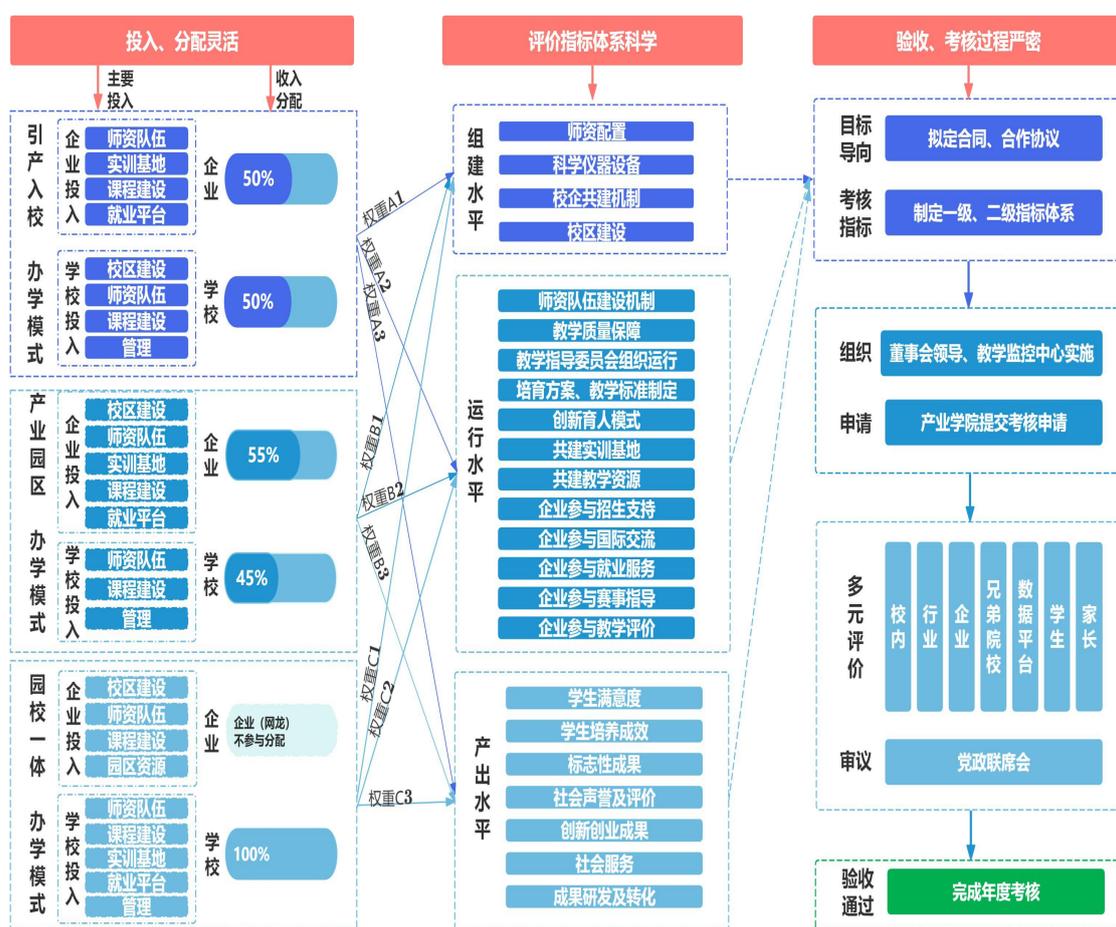


图2 产业学院长效利益驱动机制图

3.构建产业学院框架下“校企四共同”培养机制，提高数字产业人才培养针对性

一是建立“聚焦数字、根植产业”的专业共建与动态调整机制。锚定区域数字产

业人才需求，共同制定专业人才培养目标和毕业要求，已建成 8 个二级产业学院、涵盖 10 个专业群。二是建立“标准引领、岗课赛证融通、数字赋能”的课程建设机制。对接岗位标准、技术标准、产品标准、职业素养，构建标准引领的专业课程体系；开发“岗课赛证融通”的课程内容及多种形式的教材；应用 VR/AR、AI 等新技术开发数字化课程资源。三是建立“双向赋能、四师协作”师资团队建设机制。建立“双带头人、职级职称互认、校企互聘、校企结对”建设机制。组建“校内教师+企业导师+行业大师+AI 教师”教学团队，承担所有专业课。四是建立“产教融合、六位一体”生产性实践基地建设机制。共建集“实训教学、顶岗实习、技能竞赛、技能鉴定、师资培训、技术服务”六位一体的实践教学基地 10 个。

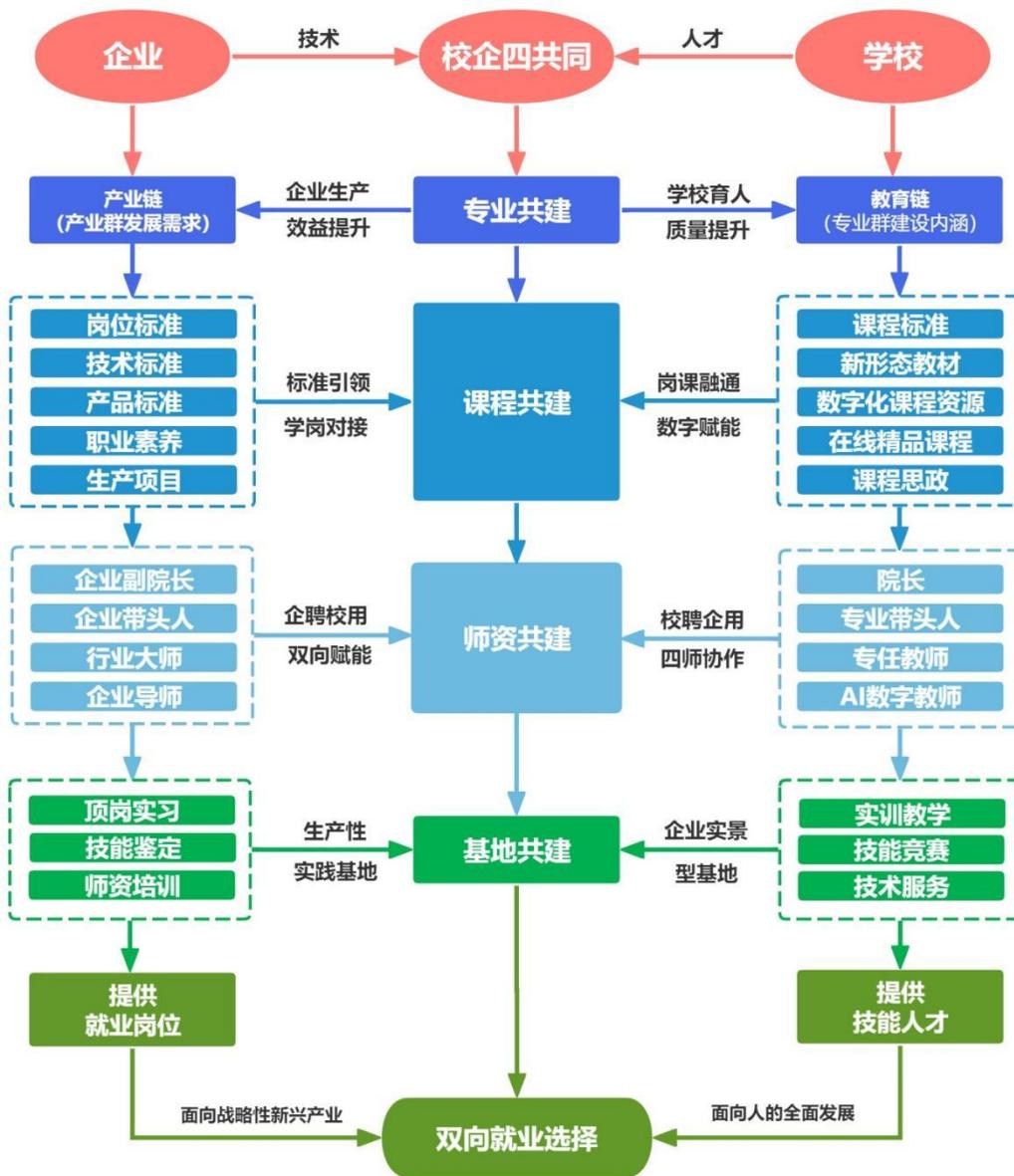


图3 产业学院框架下“校企四共同”育人机制图

3.成果的创新点

（一）创新构建“1+N”数字产业学院生态集群生成机制，提升产业学院办学的灵活性和自主性

针对目前产业学院治理结构无法支持产教深度融合的问题，以完善治理结构为切入点，构建以“董事会会商决策-理事会自主执行-部门支撑服务”为特色的民办职业教育产业学院治理结构，建成“1+N”数字产业学院生态集群生成机制，形成自主灵活的数字产业学院生成决策机制，建成服务数字产业发展人才需求的8个产业学院。

（二）创新性构建共享共担驱动机制，提升产业学院合作企业积极性

针对目前产业学院存在责权利不明确的弊病，从资金投入与分配、评价指标体系和验收执行机制三个维度入手，明确各方出资责权、利益分配比例、考核标准、验收执行机制，建立利益共享、风险和责任共担的新机制。依据不同产业学院的建设需求和合作模式，构建灵活的资金投入和分配方式，使企业不仅是产教融合的责任主体，也是受益主体，充分激发各方的内在驱动力。

（三）创新构建“校企四共同”人才培养机制，提升数字产业人才培养针对性

针对职业院校产教协同培养机制不健全的问题，在产业学院框架下，通过“校企四共同”创新人才培养机制，缓解职业教育因缺乏强有力抓手导致人才培养针对性不强的困境。从建立专业共建与动态调整机制、“标准引领、岗课赛证融通、数字赋能”课程共建机制、“双向赋能、四师协作”师资共建机制、生产性实践基地共建机制，系统推进“校企四共同”产教深度融合人才培养，形成特色鲜明的产业学院建设新模式。

4.成果的推广应用效果

（一）职教出海成绩斐然

学校与网龙共同打造的人工智能、虚拟现实技术等职教随企出海项目，覆盖俄罗斯、埃及、塞尔维亚、尼日利亚、泰国等 20 多个“一带一路”国家和地区。职教出海项目获批商务部、中宣部等六部门“千帆出海”行动计划重点项目，相关成果被《求是》杂志、人民日报、环球时报等主流媒体报道，示范辐射作用显著。教师参与网龙开发的全球学习社区 Edmodo 成为埃及、加纳教育部唯一指定在线学习平台，打造的人工智能教育中心推广到埃塞尔比亚等地区，Pop-up Classroom 智慧教室落地埃及，推动数字职业教育“中国方案”走向全球。

（二）人才培养成效显著

6 年来围绕数字产业发展，新增设 24 个数字专业，生源录取平均分大幅提升，共累计培养数字人才一万多人；学生综合素质高，数字技能强，省职业院校技能大赛获奖共 40 项，“金砖国家技能竞赛”获奖共 20 项，全国行业赛获奖 289 项，其中一等奖 32 项。学生就业竞争力和可持续发展能力显著提高，近三年，学生就业率达约 95%以上，对口率约 70%以上，毕业生满意度、用人单位满意度均高于 98%，形成育人典型案例，入选中国高等教育学会“校企合作双百计划”案例集 2 项。

（三）教研教改成果丰硕

获批教育部产业学院 1 个、省级产业学院 4 个；国家骨干专业 1 个、省级双高专业群 1 个、省级专业建设相关项目 9 个；国家级实践基地 2 个、省级实践基地共 8 个、文化和旅游部国家文化产业示范基地 1 个；获省级教学成果奖 3 项，其中“基于产教融合‘六位一体’VR 技术专业群生产性实践基地建设与实践”获一等奖。相关成果被福建信息职业技术学院等 20 多所院校借鉴和实施，受益学生 2 万余人。

（四）教师能力提升明显

成果实施以来，一是打造了一支一流“双师”队伍：省级的专业带头人 2 名、省优秀教师 1 名、非遗大师 2 名、教科研组成员 2 名。二是开发一批优质教育资源：入选“十三五”、“十四五”国规教材 3 本，“十四五”省级规划教材 4 本；开发省级专业资源库 2 项；校企共协同开发了福软通、99U、EDA 等数字教育平台；建设省级在线精品课程 14 门。三是完成系列技术服务项目，助推区域数字经济发展：完成国家、省市基金项目、省级教改课题 80 余项，知识产权授权与转化 51 项，参与制定地方标准 2 项，每年承接学生技能培训及鉴定一万余人次，开展企业员工培训 9400 余人，社会服务项目 120 余项。近三年，有效引领专业建设，服务行业，产生经济效益 1400 多万元。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	刘德建	性别	男
出生年月	1971年7月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1999年5月	院校教龄	7年
专业技术职称	教授级高级工程师	现任党政职务	董事、专业带头人
工作单位	福州软件职业技术学院/福建网龙计算机网络信息技术有限公司	办公电话	13799429687
现从事工作及专长	企业高级管理/产品设计、软件设计、战略业务设计	移动电话	13799429687
电子信箱	liudj@nd.com.cn	邮政编码	350200
详细通讯地址	福建省福州市长乐区湖南镇大鹤村网龙网络公司		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年获福建闽商建设海西突出贡献奖； 2014年获福建省科学技术进步奖二等奖； 2015年获政府特殊津贴专家（国务院特殊津贴专家）； 2016年获福建省非公有制经济优秀建设者； 2017年获享受教授、研究员待遇高级工程师； 2020年获福建省科学技术进步奖三等奖（排名第一）； 2021年获福建省科学技术进步奖三等奖（排名第二）； 2024年获第二十届福建省优秀企业家； 2024年获湖北省科学技术进步奖一等奖（排名第四）。		
主要贡献	1. 作为成果牵头人，负责制定成果的顶层设计，参与本成果实施和总结提炼，召开董事会研究并决策学校重大发展方向、产业学院机制体制建设等； 2. 为学校发展提供资金支持，建设富有创意校园，引入网龙产业、技术、人才和智慧教育产品，促进产业学院向“龙头企业标准引领、园校一体合作育人”发展，提高人才培养质量； 3. 推广产业学院办学标准，推动“一带一路”国家教育合作； 4. 依据网龙工作要领撰写专著《设计方法论》，打造“数字教育”整体解决方案，在本成果中应用，并在国内外推广，向全球输出数字教育的中国方案； 5. 为本成果实施和推广提供人力、物力、财力的支持和保障。		
	本人签名：  2024年9月18日		

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	俞发仁	性别	男
出生年月	1970年9月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1992年9月	院校教龄	30年
专业技术职称	教授	现任党政职务	党委委员、执行校长
工作单位	福州软件职业技术学院	办公电话	15980208800
现从事工作及专长	高等教育管理/教学改革研究	移动电话	15980208800
电子信箱	541059243@qq.com	邮政编码	350200
详细通讯地址	福建省福州市长乐区滨海路999号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年获教育部国家级教学成果奖二等奖1项； 2018年获福建省职业教育教学成果奖二等奖1项； 2020年获福建省职业教育教学成果一等奖、二等奖各1项； 2024年主编教材《数字应用基础》入选福建省“十四五”职业教育省级规划教材。		
主要贡献	<p>1. 作为主要核心成员，全程参与本成果的顶层设计与建设，参与本成果提炼；</p> <p>2. 负责调研“数字福建”需求、研究产业学院政策和学校发展规划，参与数字产业学院战略布局、政校企协同育人机制的研究制定和落实工作；</p> <p>3. 协调政行企校多方资源推动共同建设，调整优化构建数字专业结构，引入大型企业合作建设产业学院，提出“数字化网龙（现场）工程师”人才培养计划、指导信息化教学改革，创新培养模式，审定培养方案；</p> <p>4. 负责本成果的推广工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：俞发仁 2024年9月18日</p>		

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	李榕玲	性别	女
出生年月	1981年8月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2007年8月	院校教龄	16年
专业技术职称	教授/高级设计师	现任党政职务	游戏产业学院党总支书记、院长
工作单位	福州软件职业技术学院	办公电话	18959109981
现从事工作及专长	高等教育管理、教学科研/艺术设计	移动电话	18959109981
电子信箱	29681460@qq.com	邮政编码	350200
详细通讯地址	福建省福州市长乐区滨海路999号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年获福建省职业教育教学成果奖一等奖1项； 2022年获得福建省职业院校教师教学能力比赛一等奖； 2023年被认定为福建省职业院校专业带头人； 2023年获得“福建省优秀教师”荣誉称号； 2023年获福建省课程思政示范课程和名师团队； 2024年指导学生获得福建省大学生创新大赛职教赛道银奖； 2024年获得“中国产教融合人物标兵”称号； 2018年指导学生获得福建省职业技能竞赛获得高职组平面设计技术赛项二等奖。		
主要贡献	1. 全程参与成果设计与实施，作为游戏产业学院院长，联合企业制定各类标准和人才培养方案，开展专业（群）、课程和基地建设，推动本成果在游戏产业学院的实践应用； 2. 参与制定产业学院运行机制，校企合作协议以及相关的绩效考核机制、评价指标体系； 3. 审核合作协议，牵头信息化教学和产教融合改革，主持省市级项目申报建设工作； 4. 总结提炼本成果，推动该项目实践、辐射和推广。		
	本人签名：  2024年9月20日		

主要完成人情况

第(四)完成人姓名	林土水	性别	男
出生年月	1982年1月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2003年9月	院校教龄	20年
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	党委委员、副校长、教务处处长
工作单位	福州软件职业技术学院	办公电话	18960851116
现从事工作及专长	高等教育管理/教学管理与教学改革	移动电话	18960851116
电子信箱	31379965@qq.com	邮政编码	350200
详细通讯地址	福建省福州市长乐区滨海路999号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年获得福建省职业教育教学成果奖二等奖1项； 2020年获得福建省职业教育教学成果奖一等奖1项、二等奖1项。		
主要贡献	<p>1. 作为分管教学副校长，参与本成果设计、研究、论证、建设和实施工作，参与本成果总结提炼；</p> <p>2. 牵头制定产业学院课程、师资和实训基地等双向赋能的规章制度，参与制定产业学院运行机制体制，研究制定产业学院验收考核标准，并组织实施；</p> <p>3. 参与产业学院规划和合作企业遴选，牵头拟定合作协议，作为主要负责人参与二级产业学院设置、专业群建设、人才培养方案、课程和实训基地等项目的的设计、审批、建设和监督指导工作，推动产业学院人才培养模式创新；</p> <p>4. 全程参与各级高水平专业（群）、课程、师资和基地等方面项目申报和建设；</p> <p>5. 参与本教学成果奖对外推广和服务等工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2024年9月20日</p>		

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	孙中亮	性别	男
出生年月	1981年11月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2008年7月	院校教龄	10年
专业技术职称	高级工程师	现任党政职务	行业信息化事业部副总工、教育业务总监
工作单位	中信科移动通信技术股份有限公司/上海大唐移动通信设备有限公司	办公电话	010-58833660
现从事工作及专长	企业高级主管/电子与通信	移动电话	15010243966
电子信箱	sunzhongliang@cictmobile.com	邮政编码	100083
详细通讯地址	北京市海淀区学院路29号中信科移动通信技术股份有限公司		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年4月担任《基于5G的基站建设与维护(第2版)》副主编,获2022年职业教育国家在线精品课程和教育部十四五规划教材。		
主要贡献	<p>1. 推进产业学院机制体制建设,整合中信科移动通信技术股份有限公司、上海大唐移动通信设备有限公司优势资源,在师资培养、产教融合基地、课程资源等方面深入合作,推动本成果在通信产业学院和未来技术产业学院的实践应用;</p> <p>2. 参与产业学院的建设,编写通信相关教材3本,参与专业研讨、人才培养模式改革,整合通信行业企业就业资源等;</p> <p>3. 参与通信相关标准制定,参与编制国家级行业职业技能标准、行业团体标准7项,主持5G电力业务接入及规划仿真平台设计方案、5G+产教融合基地项目和工业和信息化职业技能提升培训解决方案,主持申报“5G+创新应用仿真设计”“5G融合新技术赋能垂直产业应用创新设计”竞赛方案,将相关成果引入现代通信产业学院合作办学;</p> <p>4. 主持设计“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛工作竞赛组织方案和大赛命题方案和“5G+创新应用仿真设计”,促进院校实施课赛融通;</p> <p>5. 参与本成果的提炼与推广,在全国范围形成辐射效应。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2024年9月18日</p>		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	李佳	性别	男
出生年月	1985年5月	最后学历	本科
参加工作时间	2007年9月	院校教龄	5年
专业技术职称	无	现任党政职务	天晴CTO、客座教授
工作单位	福建网龙计算机网络信息技术有限公司/福建天晴在线互动科技有限公司	办公电话	059183055006
现从事工作及专长	企业高级管理/软件开发、技术战略设计	移动电话	18516008587
电子信箱	lijia@nd.com.cn	邮政编码	350011
详细通讯地址	福州市晋安区洋下东路洋下东社区龙湖香缇郡2#1707		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与本成果在游戏产业学院、智能产业学院顶层设计和落地实施，参与人才培养方案修订，参与课程标准、专业教学资源库、实训基地建设；</p> <p>2. 整合网龙产业、技术和人力优势资源，推行“数字化网龙工程师”培养计划，推进网龙岗位标准、技术标准、工作流程和产业资源融入“校企四共同”合作育人；</p> <p>3. 持续开展典型案例、网龙创新设计思维和新技术分享，在师资队伍建设和人才培养中输出最前沿的设计理念和实践经验，将企业研发技术应用到产业学院合作办学；</p> <p>4. 提高产业院校企合作粘性，通过导师带教、课题研讨和项目等方式，持续吸引优秀应届生加入网龙，推动中小游企业合作就业；</p> <p>5. 参与本成果的总结提炼。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2024年9月20日</p>		

主要完成人情况

第(七)完成人姓名	张晓霞	性别	女
出生年月	1988年7月	最后学历	本科
参加工作时间	2009年8月	院校教龄	14年
专业技术职称	副教授/高级设计师	现任党政职务	游戏产业学院副院长
工作单位	福州软件职业技术学院	办公电话	15259109035
现从事工作及专长	高等教育管理、教学科研/艺术设计	移动电话	15259109035
电子信箱	308147575@qq.com	邮政编码	350200
详细通讯地址	福建省福州市长乐区滨海路999号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年获福建省职业教育教学成果奖一等奖1项； 2020年指导学生获得福建省职业技能竞赛获得高职组平面设计技术赛项三等奖； 2022年获福建省职业院校教师教学能力比赛二等奖； 2023年获福建省课程思政示范课程和名师团队； 2023年获福建省职业院校教师教学能力比赛三等奖； 2024年获福建省课程思政示范课程和名师团队。		
主要贡献	1. 参与游戏产业学院专业群建设、人才培养方案、课程建设和实训基地建设等项目的建设和审定工作，提出游戏产业学院建设方案，推动游戏产业学院基于校企深度融合的产业学院人才培养模式创新； 2. 主持参与游戏产业学院省高水平专业(群)、课程、课程、师资和基地等方面项目申报工作与建设工作； 3. 负责游戏产业学院师资队伍建设，促进提升教师的教学改革能力与数字化教学能力，组织教师参与教学能力竞赛，提升教育教学质量； 4. 参与本成果建设、产业学院合作模式提炼撰写和佐证材料收集等工作。		
	本人签名:  2024年9月20日		

主要完成人情况

第（八）完成人姓名	徐颖	性别	女
出生年月	1982年11月	最后学历	本科
参加工作时间	2007年	院校教龄	14年
专业技术职称	副教授/高级设计师	现任党政职务	容艺影视产业学院院长
工作单位	福州软件职业技术学院	办公电话	18905010999
现从事工作及专长	高等教育管理、教学科研/影视动画设计	移动电话	18905010999
电子信箱	83194636@qq.com	邮政编码	350200
详细通讯地址	福建省福州市长乐区滨海路999号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获得省级职业教育教学成果一等奖1项； 2022年获得省级职业院校教学能力比赛一等奖； 2023年获福建省课程思政示范课程和名师团队； 2024年获得省级职业院校教学能力比赛三等奖。		
主要贡献	1. 参与产业学院机制建设和规划管理，明确产业学院的长期发展规划，确保与校企合作的深度融合，为人才培养提供清晰方向。推动产业学院协同育人体系构建，提升了学院的教育质量，促进产业需求与教育供给之间的有效对接； 2. 负责容艺影视产业学院的建设，推进产业院校企融合发展； 3. 致力于提升教师的数字化教学能力，推进创新型教学团队建设，组织教师参与教学能力竞赛，提升教育教学质量； 4. 负责校内多个实训基地的规划和建设，推动产业学院社会服务和科技成果转化，组织产业学院参与各类社会服务项目，推动横向课题的承接与实施； 5. 组织信息化教学资源开发，包括省级专业群资源库2个、11门省级在线开放精品课程，多门校级AI课件、元宇宙教改项目； 6. 推动本成果在游戏产业学院与容艺影视学院的实践应用； 7. 负责本成果的视频拍摄与制作。		
	本人签名：徐颖 2024年9月20日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	福州软件职业技术学院	主管部门	福州市教育局
联系人	林土水	联系电话	18960851116
传真	059183843281	电子信箱	31379965@qq.com
通讯地址	福州市长乐区滨海路 999 号	邮政编码	350200
主要贡献	<p>1. 作为本成果的第一完成单位和办学主体，牵头负责成果方案设计、论证、研究、实施和推广等工作；</p> <p>2. 创新性建设产业学院的机制体制，完善产业学院各项管理和建设制度，为项目实施提供政策、人力、物力和财力等保障，开展产业学院绩效和验收考核等工作，有力促进产业学院形成校企发展共同体；</p> <p>3. 负责产业学院发展规划，遴选龙头合作企业，制定产业学院合作办学规范，推进产业学院、专业、课程、基地、科研和师资等共建，构建产业学院校企一体育人体系，开展各级项目成果申报，提升产业学院内涵水平和人才质量；</p> <p>4. 负责项目成果在国内外进行推广，并取得一系列标志性成果。</p> <div style="text-align: right;">  <p>单位盖章</p> <p>2024年9月21日</p> </div>		

第（二）完成单位名称	福建网龙计算机网络信息技术有限公司	主管部门	
联系人	肖艺芳	联系电话	13799429687
传真		电子信箱	xiaolf@126.com
通讯地址	福建省福州市长乐区湖南镇大鹤村海西动漫园网龙网络公司	邮政编码	350200

主
要
贡
献

1. 作为学校的举办方，为项目成果落地提供资金、校区建设、政策、人力和物力支持，审核学校和产业学院发展规划；
2. 参与项目成果的顶层设计、研究、论证和推广等工作；
3. 充分利用网龙行业龙头企业办学优势，为学校办学提供产教融合支持，同时，校企深度共建智能产业学院和游戏产业学院，均获批福建省高职院校产业学院试点项目，创新产业学院园校一体办学的“网龙模式”，深度参与本成果的实践应用；
4. 研发“数字教育”系统解决方案和软硬件产品，在本项目中进行试点，在国内外进行推广。

单位盖章



2024年9月21日

第(三)完成单位名称	上海大唐移动通信设备有限公司	主管部门	
联系人	孙中亮	联系电话	15010243966
传真		电子信箱	sunzhongliang@cic tmobile.com
通讯地址	上海市徐汇区钦江路 333号41幢上海大唐 移动	邮政编码	200233

主 要 贡 献	<p>1. 参与项目成果的研究、论证、实践和推广等工作。</p> <p>2. 作为校企合作企业，与学校共建现代通信产业学院，推动本项目成果在现代通信产业学院实践应用，并成为福建省高职院校产业学院试点项目。</p> <p>3. 整合企业技术、人才、项目和产业优势，深度参与校企四共同合作办学，投入900余万元建设现代通信技术专业群实训基地，开发专业核心课、拓展课和实训实习课程，构建企业导师团队，深度参与专业(群)共建与人才培养，提升教学实训、竞赛、教科研等质量。</p> <p>4. 整合区域企业实习和就业资源，为学生高质量就业提供支持，2024届毕业生推荐就业率和专业对口率100%。</p> <div style="text-align: center;">  <p>单位盖章</p> </div> <p style="text-align: right;">2024年9月18日</p>
------------------------------	--

四、申报、推荐意见

申 报 意 见	<p>学校持续探索高职院校产业学院校企一体发展路径，创新性提出产业学院治理结构和“1+N”产业学院集群生成机制，构建了“资金-评价-验收”的长效驱动机制，改革产业学院框架下“校企四共同”协同育人机制。通过优化决策机制、管理架构和产业学院运行制度，对校企形成发展共同体具有重要的推动作用，有效解决产业学院治理结构不完善，机制体制灵活性、创新性、自主性不足；相关主体驱动力不强，校热企冷现象突出；人才培养社会适应性不高等问题。形成了一系列产教融合标志性成果，在全校范围内推广应用效果良好，在国内外进行了推广，具有较强的示范作用。</p> <p>该成果符合福建省职业教育教学成果奖相关要求，同意推荐申报 2024 年福建省职业教育教学成果奖。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  申报单位公章 2020年 9月21日 </div>
推 荐 意 见	<div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  推荐单位（设区市教育局或主管部门）公章 年 月 日 </div>