**福州软件职业技术学院**

**“十四五”职业教育培训发展规划**

职业教育培训是学校的重要职能，也是学校的生命线和兴校之源。为实现《福州软件职业技术学院改革与事业发展“十四五”规划》制定的奋斗目标，进一步加强学校的社会服务功能，提升学校办学水平和综合实力，特制定本规划。

一、“十三五”期间职业教育培训事业发展情况

**（一）主要成绩与经验**

“十三五”期间依托学院申报成功的福建省软件适用人才重点培训基地、国家级生产性实训基地——VR技术专业群生产性实训基地、国家、省级“双师型”教师培养培训基地——虚拟现实技术（VR）类“双师型”教师培养培训基地等，承担福建省教育厅2017年职业院校专业骨干教师培训（虚拟现实技术（VR）类）100人，依托网龙平台接待并培训香港青少年暑期夏令营学生400余人，配合网龙开展VR百校行活动，开设潜龙班战龙班。承担网龙网络、海欣股份、明一食品、航港纺织等10家企业员工100余人“二元制”人才培养。承担了743人高职退役军人人才培养工作，完成各类社会考试30000余人次，实现经济效益近千万元。

（二）**存在的问题及原因分析**

在取得成绩的同时，我们也必须清醒地看到，在前进的道路上还有许多艰难险阻，还存在着影响学院职业培训发展的各种矛盾、困难和问题，主要表现在：

1、内部管理和制度建设尚需进一步加强。管理体制和机构设置还需进一步优化，部门之间的权责关系尚需进一步理顺，职能应进一步强化；收入分配制度的杠杆作用还没有得到很好发挥，按劳分配、“优质优酬”、责权利挂钩的内部分配机制尚未完全建立和落实；各种管理规章制度不够系统、针对性不足、时效性不强的问题不同程度地存在，还需进一步补充、修改和完善。

2、办学空间、师资力量、实验实训条件有待改善。不能很好满足社会需求。

二、国内省内同行业地位分析

学院非行业或厅属单位办学，师资在行业领域内并无优势，且学院所在地无地域优势，社会培训方面启动较艰难。

三、面临的机遇与挑战

学院在“十四五”的发展过程中，必将面临发展与困难并存、机遇与挑战并存、内涵建设与外延发展并存的状况。

（一）面临的机遇。《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知）》、《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》，为加快职业教育发展提供了具体思路和政策措施，国家的政策和资金支持力度必将随之加大。

（二）面临的挑战。随着社会的发展与进步，人们对优质高等教育资源的需求更加强烈，尤其是对在线教育资源的需求会越来越强烈，面对国家和区域经济社会发展的要求，我们的思想观念、思维方式、改革与创新意识、社会服务思路、制度建设等方面都将面临巨大挑战。

四、“十四五”期间发展基本思路和规划目标

**（一）指导思想**

“十四五”期间，学院将牢固树立并切实贯彻“服务社会”的发展理念，以服务“数字福建”产业集群为目标，充分发挥学校人才培养和科学研究的社会服务功能，走以应用型人才培养、突出地方服务为内核的特色发展之路，提高学校社会服务核心竞争力。

1. **原则与方针**

深入落实学院战略发展会议精神，立足福州市，面向全省，主动服务地方经济社会发展需求。围绕技术技能型人才培养、科学研究、科技开发、社会服务和文化传承与创新，深化产教融合，加强校地合作共建，实现优势互补、互利共赢；不断增强学校整体服务能力和水平，发挥高等学校的各种资源优势，促进地方经济社会发展；加大向社会开放力度，与社会共享资源，成为服务地方资源中心；以服务创新驱动发展为宗旨，突出应用型办学特色，全面提升办学水平和社会服务综合实力。

**（三）发展目标**

“十四五”期间，学校将牢固树立并切实贯彻“服务社会”的发展理念，以服务福建产业集群为目标，充分发挥学校人才培养和科学研究的社会服务功能，走以高素质技术技能型人才培养、突出地方服务为内核的特色发展之路，提高学校核心竞争力。

五、主要任务和措施

**1.加强人才队伍建设，为社会服务工作提供智力支撑**

引进高层次人才。加强与区、市、省人社、科技部门联系，参与市级高层次引进计划，引进符合学校学科专业发展的，有科技创新研究能力的，具有博士学历（学位）的专门人才，同时与科研院所和高校合作，引进学术专家作为学校的特聘教授，以加强学校的科学研究和学术团队建设，培育若干个优秀的学术团队。

建设创新团队。以高层次人才引进为工作为统领，以学校的重点研究领域为基础，实施创新团队建设和培育工程，组建跨学科、跨专业的校级重点科技创新团队建设，“十四五”期形成10个左右具有较高学术水平和研发能力团队。

**2.挖掘学校的资源优势，为地方活动作好志愿服务**

加强大学生志愿服务建设。积极培育和打造具有我校或地域特色的志愿服务品牌活动，提高活动质量,提升学生参与度和社会满意度；坚持以社区为主阵地，广泛开展学雷锋志愿服务活动，深入群众，服务基层，帮助群众排忧解难；深入开展关爱农民工子女志愿服务专项行动和爱老敬老、扶弱助残、义务支教等领域的志愿服务活动，参与社会公益事业，弘扬社会文明风尚；积极参与并做好我市重大赛事和会议的志愿服务工作，积极做“中国数字峰会”、“中国·海峡项目成果交易会”、”海峡两岸经贸交易会”志愿者服务工作。义务为来我省和我市旅游工作的外国专家、学生教授汉语等，助力福建省会城市的经济建设和社会发展。

**3.面向行业、企业、新型农民工开展开展实用化、多层次、多形式的职业培训**

积极深入行业、企业调研职业培训需求，定制精准化培训， 立足产业发展， 结合项目建设， 摸查企业用工状况， 开展订单、 定向、 在岗培训，启动新市民自选公开课， 提供培训菜单， 满足新市民短期技能培训的个性化选择。联合区、市、省人社部门，积极面向行业、企业、新型农民工开展多层次、多形式职业培训，结合福州市产业发展特色， 全面实施技能提升行动， 启动技术能手、 技能大师引领计划。力争到“十四五”期间每年达在校生人数2倍，建成国家级、省级示范性继续教育基地1个，国家级、省级示范性职工培训基地1个，争取经济效益和社会效益上有所提升，进一步提升学院社会服务水平。

**4.挖掘地方文化资源，努力打造“两岸三地”青年学生研学基地**

以服务地方经济文化建设为学校科学研究的主要方向，利用学院、网龙网络公司的设备、师资、专业技术资源和优势，积极开展“两岸三地”青年学生研学活动，力争打造成全国特色研学基地。

**5.建立完善社会服务机构，开展各项社会服务活动**

根据《福建省老年教育发展规划（2021—2026年）》,充分用好学院及举办方资源通过创新课程内容、创新学习形式,探索学院与老年大学、社区大学等多方合作，通过大力推进“互联网+老年教育”。积极为福建省老年事业发展作贡献。

学院面向社会开展公关礼仪、文书档案、会务服务、网络传播、软件技术等服务工作；加强已有校企合作单位的共建共赢，结合专业见习、实习、企业内教学等活动，协助企事业单位开展社会调研、档案管理、市场营销、公共关系等工作；进一步开发在政府、小微商会、新闻出版机构等领域的校企（政）合作单位，开展横向课题研究等相关工作。

**6.积极面向行业、企业开展“二元制”试点工作**

根据国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》、福建省人民政府《关于加快发展现代职业教育的若干意见》等相关文件精神，积极与行业、企业开展“二元制”人才培养模式改革试点工作，力争“十四五”期间“二元制”在校生每年招生达500人，培养福建省产业迅速转型升级迫切需要的高素质技术技能人才。

六、实施保障

**1.强化目标管理，建立监督和约束机制。**把社会服务工作目标和工作任务分解到年度、部门和责任人，制定路线图和时间表。健全社会服务工作实施的中期评估和考核机制，开展执行情况的跟踪分析。建立社会服务工作实施的激励和约束机制，主动接受师生和社会的监督。

**2.加强思想建设，形成“稳中求进、转型发展”共识。**鼓励主要承担社会服务功能的教职工用新思维、新理论、新视角发现和剖析问题，创新办学思路，适应教育整体改革调整，通过改革创新，发挥学校的社会服务职能作用。

**3.全面优化发展环境，不断提高服务社会水平。**优化内部管理机制，完善各项规章制度，提高各部门管理效率和水平。面向社会不断开展校企合作调研，主动为行业、企业服务，吸收校企合作方面的典型经验，积极寻求新的合作企业，拓宽和企业的合作渠道与途径。广泛收集、系统整合校企合作相关资源，建立校企合作资源库，搭建现代化管理平台，实现校企合作的科学管理,建立人才培养机制。

福州软件职业技术学院职业培训处

2021年5月31日