**创新创业学院“十四五”规划**

**一、“十三五”期间事业发展情况**

（一）主要成绩与经验

1、创业相关政策制定

学院制定出台了《福州软件职业技术学院大学生创新创业教育工作实施意见》、《福州软件职业学院创新创业教育改革实施方案》、《福州软件职业技术学院大学生创新创业教育学分认定管理办法》、《福州软件职业技术学院鼓励学生创新创业实施细则》、《福州软件职业技术学院职业技能竞赛奖励办法（修订）》等政策文件，从学分认定、赛事管理等方面为在校生提供创新创业竞赛的支持，调动了学生参与的积极性。

2、开设创业方面通识课程

学院开设《大学生创新创业指导》、《创新设计方法论》、《创新创业教育》等课程作为通识教育必修课。学院健全创新创业教育课程体系以创新创业教育全面融入人才培养全过程为指导，以创新创业教育改革为切入点，以培养学生创新精神、创新创业能力为目标，全方位推进创新创业人才课程体系建设。

3、参与的创业实践活动

开展各类丰富创新创业活动。举办创新创业大赛、创业沙龙、创业交流会等一系列赛事。学院开展举办创业大赛，包括 “互联网+”大学生创新创业大赛、女大学生创新创业大赛等、“创青春”全国大学生创业比赛、“挑战杯”中国大学生创业大赛等。近年来共计组织学生5000余人次参与创新创业各类活动赛事。

在第六届“互联网+”大学生创新创业大赛中，学院参赛项目共206项，参与学生人次为675人，积极组织学生、教师观看“青年红色筑梦之旅”启动仪式的直播活动，共有400名左右的师生参与观看。

4、所获奖项

我院学生申报的《福州军锋文化传播有限公司》项目，在2017年被福建省教育厅评选为优秀学生创业项目，获得创业补助3万元。在2018年“植根榕城”福州市优秀创业项目申报中取得优胜奖，获得3万元资助。

2017年至2020年期间，学院共有4名教师被聘为福州市创业导师，分别为我院执行院长俞发仁、院长助理林土水、职业培训处处长夏副顺、学生工作处林艺勇。

学院鼓励师生积极参与创新创业相关赛事活动，在第二届福建省高校建筑信息创新大赛中，共获得银奖2枚，铜奖1枚。在2020年全国双创活动周福建分会场系列活动“创业汇”项目路演中荣获一等奖，在第五届OCALE全国跨境电商创新创业能力大赛中荣获高职组团体三等奖。

1. 存在的问题及原因分析

学生参与创新创业活动热情不高，学校毕业生中实现自主创业的人数相对较少，自主创业成功率比较低。学生创新能力较差，项目中缺少自主发明创新或运用相关高新科技进行创业，在自主知识产权方面缺少核心竞争力。

还未建设创新创业校内外基地，学生无法入驻，未设立专门的大学生创新创业基金，也还未引入社会投资基金。在创新创业教育资源上，还未建立起创业导师库，且社会各类资源导入尚有不足，导致创新创业教育存在教学品质不高。

1. 国内省内同行业地位分析

学院未建设创新创业基地，也未配有相对应的资金支持，与各大高校相比，学院在创新创业资源方便处于弱势，需要进一步发展创新创业教育，建设创新创业校内外基地及导师库。

1. 面临的机遇与挑战

国家出台了一系列“大众创业、万众创新”的政策，尤其是支持高校毕业生等重点群体创业就业，支持高校示范基地打造并在线开放一批创新创业教育优质课程，加强创业实践和动手能力培养，依托高校示范基地开展双创园建设，促进科技成果转化与创新创业实践紧密结合。推动高校示范基地和企业示范基地深度合作，建立创业导师共享机制。学院位于滨海新城数字小镇，利用投资方网龙网络公司的企业优势，建立起企业导师库，并建设以省级创新创业孵化基地为目标的创业园区。

**二、“十四五”期间发展基本思路和规划目标**

（一）指导思想

深化创新创业教育改革，以增强学生创新精神、创业意识和创新创业能力为目标，以完善条件和政策保障为支撑，内挖潜力，外拓资源，完善机制，深化服务，全面提升创新创业教育质量。

1. 原则与方针

创新创业教育与创业实践相融合，通过课堂教学与创业实践锻炼，从在校学生中培养潜在创业者，以创业项目带动创新创业教育。针对具有不同创业意向的学生开展分类指导与培训，引导学生发展自主就业与自主创业。

（三）发展目标

以省级创新创业基地建设标准为目标，通过完善各项基地设施和服务配套功能，建设建筑面积3000㎡以上（含3000㎡），集大学生创业培训、创业孵化、创业服务功能于一体的创业园区，吸引大学生创业团队入驻创业。

建设一批大学生校外实践教育基地、创业示范基地，深入实施大学生创新创业计划。

**三、主要任务和措施**

（一）建设目标

建设创新创业基地，建设建筑面积3000㎡以上（含3000㎡），提供创业成果展示厅、多媒体会议室、创业团队辅导室、大学生创业俱乐部、创业沙龙活动室、创业洽谈室、创业沙盘演练室、职业生涯规划咨询室等。为大学生自主创业无偿提供创业辅导培训、创业能力测评、项目推荐、政策咨询和创业信息等高效、优质的服务。

“十四五”期间，建设1个创新创业教育改革试点学院（系），申报2门学院级创新创业类精品课程，引进5-10家有实力、有创新力的企业带动学院师生创新创业工作的开展，孵化不少于20支创业团队或项目入驻创新创业孵化基地。实现带动直接就业100人左右，创造就业岗位及关联岗位200个左右，培育10名以上大学生“创新创业之星”；建设学院“大学生创新创业训练营”，每年培训在校大学生不少于200人。

（二）主要举措

1、推进双创产业基地建设

探索搭建高校创新创业教育联盟，实现高校间创新创业教育合作、信息共享和协同互动。如各高校的课程、实验室、实习实训、科技孵化器、创客空间等资源的共享。

2、构建双创产业基地建设支撑平台

构建双创产业基地建设支撑平台，以多种形式的“双创联盟”为支撑，实现公共科技资源和信息资源的开放共享，提高各类创新平台和基地的服务能力。积极发展众创、众扶、众筹等新模式，促进生产与需求对接、传统产业与新兴产业融合，形成创新驱动发展新格局。

3、建立双创导师库

围绕互联网、大数据、信息、设计、文化等重点发展领域、产业发展，建立相关领域的双创导师库，在政策咨询、法律法规、科技转化、科技成果推广等方面给予实际指导。

4、建立双创投融资服务平台

探索设立创新创业发展基金，由风投机构、平台公司、区科信局等按比例出资，对种子期、初创期的创新创业企业给予多元化投入。加速科技成果转化、促进新兴技术的产业化和市场化；引导国内外创业投资资本、优秀的创业投资机构及管理团队在基地设立创业投资基金或管理创业投资基金。

5、构筑专利技术创新平台

完善孵化基地公共技术服务平台：一是建立完善功能较强、信息服务优良的网络平台；二是要强化产学研合作机制，通过与周边相关的科研单位，大专院校建立制度化的技术支持网络系统，帮助被孵化企业解决相关的技术问题；三是根据创业创新基地的发展需求，构筑专利技术创新平台，稳定专利总量，提升专利质量，建设功能集成的知识产权服务平台。

四、实施保障

1、创业理论教育

（1）强化理论指导，开展创新创业理论培训，培养学生创新创业意识：通过举办创业论坛、沙龙等理论培训活动，对有创业愿望并具备一定创业条件的学生提供理论指导，组织编写创业特刊和创业指导手册，帮助学生了解创业过程中可能遇到的困难和问题，不断提高防范和规避风险的意识和能力。

（2）加强师资建设：一方面，征集一批优秀的创业导师，增强我校创业方面的师资力量；另一方面，与公共基础部门加强探讨研究，对我院已有的创业导师进行专业培训，采取送出去和请进来——专业内部提升，提升其理论水平。

（3）开展优秀校友创业论坛：加强与拥有成功创业经验的校友联系交流，邀请其在我院开展创业经验讲座，为学生创业成功奠定理论基础，增强创业实践信心。

（4）加强对毕业生的就业、创业培训：大力推进课程创新，改革教学方法 ；健全就业指导课程体系；充分发挥二级学院在学校就业创业工作中的基础性作用，发挥各二级学院产学研合作资源、校友资源、教师人脉资源等。

2、创业实践

（1）参加相关创业竞赛与活动：鼓励我校学生积极参加各类创业活动和竞赛，落实各类比赛的培训指导工作。

（2）加强与企业的资源对接：加强与网龙公司等企业的资金、技术、项目资源的对接，为学生的创业活动奠定充分的经济、物质基础，实现资源上的有效供给。

3、创业设施建设

（1）搭建学术讲座平台，整合校内外科技活动资源：联系相关部门，定期举办创业教育、职业教育，负责组织相关交流和研讨，为在校学生提供更多与杰出人士学习、交流的机会，激发学生的积极性和创造性。

（2）增加创业通识课程：增加创业方面的相关通识课程，全方位、多方面的为学生奠定创业理论基础。

（3）组织优秀创业项目，筛选优秀创业团队：鼓励老师积极组织优秀创业项目，引导学生创建创业团队，投入“大众创业，万众创新”活动建设。计划每年斥资20万元用于加强毕业生的创业培训，提升其创业意识和能力。

（4）成立创业协会：学生社团方面，成立创业协会，开展针对服务学校方面的创业宣传与活动。

（5）开创创业相关论坛：开创创业相关论坛，方便学校师生交流讨论，营造良好的创业氛围。