**福州软件职业技术学院“十四五”科研发展规划**

为全面提升学校科研水平，根据《福州软件职业技术学院“十四五”规划编制工作方案》的通知，认真总结“十三五”期间科研工作所取得的成绩和存在的问题，结合我校科研工作实际，按照“组建团队、构建平台、培育成果、实现突破”的主要思路，制定学院科研“十四五”发展规划。

**一、发展基础**

**（一）主要成绩与经验**

学院以上级业务部门的工作要求为统领，以立德树人为根本，以队伍建设为保障，围绕学院“十三五”发展规划，聚焦教学质量提升和技术创新，扎实推进课堂教学改革和技术合作。

1.以加强课程建设为抓手，鼓励教师积极开展以行动研究为主的日常性研究，坚持常态性研究为主的学校教科研工作，不断提升教师教材研发能力。十三五期间，学院开发校本教材31本，其中专著2本，1本成功入选国家“十三五”职业教育国家规划教材。

2.做好教育科研的校园网络管理工作，定期提供新的教科研动态和教科研信息，强化课题的网络管理。进一步健全教育科研管理工作机制，完善科研管理制度，加强校级课题立项，加强横向课题开发，加强课题的过程管理，保证研究质量，并做好科研课题的结题及优秀成果的转化工作。

3.依靠省、市教研机构的指导，充分利用高校专家资源，提升教师教学研究和科研能力，发展教师专业特长，扎实开展校本研修与培训工作。培养大众化的科研力量，引导教师积极投身科研，培养一支有能力承接省市级课题、国家课题的专业科研队伍，着力培养以解决自身教育教学问题为目标的大众化科研力量。

4.以课题研究为抓手，做好课题阶段阶段的管理工作，继续推动教育科学研究的发展，促进科教融合，注重积累教科研成果。“十三五”期间积极组织我校教师参与国家级省厅级课题申报，申报课题数量共计48项。

5.围绕“科研为学校发展服务和提高教育教学质量服务”的两大任务，进一步健全学校科研网络，不断创新研究体系，着重解决学校教学的实际问题，促进教研相长。十三五期间，学院获得福建省职业教育教学成果奖一等奖1项，二等奖2项。

**（二）科研存在不足**

1.科研育人有待提升

在转变科研育人意识，明晰教学与科研的互补性，深刻认识科研对教学的促进作用，营造科研氛围等方面的工作仍需进一步增强。只有高水平科研成果的支撑，才能继续保持学校的领先优势。因此，需要进一步转变观念，增强对科研育人工作重要性的认识。

2.科研制度仍需完善

学院在科研，制度不够规范，在各项管理制度和科研奖励条例上未完善。缺乏相应的管理体制和合理的运行机制，专职的科研人员少，教师积极性不高，很难申请和承担高质量高水平重大项目。因此，需要进一步完善制度、创新机制，进一步提升科研积极性，做到人尽其才。

3.科研方向仍需凝练

由于学校缺乏行业依托，行业企业委托的横向课题少，对职业教育发展和职业教育师资需求研究的重点需要更加明确，对职业教育的国际化研究需要继续加强。因此，需要进一步凝练科研方向，围绕科研方向聚集人才。

4.科研团队仍需培育

目前学校缺乏优秀的科研领军人才和长期稳定的科研团队，由于制度的局限教师们在科研工作中倾向于单兵作战，在日益激烈的竞争环境下，这已成为打造科研核心竞争力的障碍，尚无力申报和承担重大科研项目。同时，在项目申报时存在着临时整合项目组成员的现象，导致科研项目申报成功后，也难以出高水平的科研成果。因此，如何培育高水平科研团队，形成学校科研人才整体优势，是“十四五”期间的工作重点之一。

5.科研水平有待提升

科研实力不强，高水平项目少，可转化成果少，缺乏标志性成果。学院在国家省市级高水平、高质量的科研成果较少，科研成果转化能力不强，与职业教育发展对高素质职教师资的需求还不完全适应。因此，需要进一步提升科研水平，增强科研创新实力。

6.科研经费急需提高

学院作为民办职业院校，在产学研究发展方面较为薄弱，科研经费不足，横向经费来源渠道有限，技术平台建设有待进一步加强建设。

**（三）科研发展的机遇**

国家职业教育改革发展正处在重要战略机遇期，党和政府对于职业教育发展极为重视，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，深化产教融合推动职业教育高质量发展，《福建省职业教育产教融合工程建设方案（2021-2025年）》中提出要把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置，精准对接产业需求，推进人力资源供给侧结构性改革，深化职业教育产教融合，由追求规模扩张向提高质量转变，支持职业院校加强产教融合实训基地建设，这一举措为学院加快改革发展开辟了新的契机，在开创科学发展新局面起到了主导作用。

目前，区域经济社会正转型发展，产业数字化和数字产业化发展态势强劲，这与学院定位紧密围绕服务数字经济发展需求，强化结构调整，加大投入力度，正处于事业发展的快速上升期。学院举办方在新一代信息技术方面具有良好的产业发展基础，技术力量雄厚，领军人才储备充足，为学院科研发展提供了良好的平台。

1. 科研发展的挑战

 学院科研和社会服务发展基础薄弱，高水平领军队伍和科研团队缺乏，科研经费投入和科研平台建设不足，科研创新和水平不高，较难在较短时间内快速提升，对学院科研发展形成了较大的挑战。

**二、“十四五”期间发展基本思路和规划目标**

**（一）指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》。以机制体制创新为动力，以创新科研平台建设为支撑，以创新团队建设为核心，以职业技术教育研究为特色，应用研究为重点，以提高创新能力为主线，坚持科技创新与人才培养、地方经济建设相结合的原则，鼓励大众创业、万众创新，双轮驱动（即一手抓科技管理评价体系、一手抓科技成果转化），进一步深化三培育（培育科研队伍、培育重大项目、培育优秀成果），四合作（校企合作、校所合作、校校合作、校地合作），全面提升学校科研实力和水平，进一步开创学校科研工作新局面。

**（二）原则与方针**

坚持党的领导。树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，加强党对学校科研工作的领导，坚定正确政治方向，为学校科研及科技服务发展提供坚强的政治保证和组织保障。

坚持特色发展。立足中国大地，面向基层一线，坚持问题导向，突出教育科研的实践性，以重大教育战略问题和教育教学实践问题为主攻方向，支撑引领教育改革发展。开展具有主动性、前瞻性、系统性的决策与政策研究，特别是在重大理论问题、发展战略和发展规划问题上，开展合作攻关，为推动数字福建建设协同发展提供智力支撑。

坚持引领创新。全面提升学校科研创新能力是学校科技发展的首要任务，是落实以科技创新为核心的全面创新加速创新驱动发展的基础。加强面向区域、产业发展需求的科学问题研究，促进知识创新与技术创新的有机衔接。

坚持促进发展。坚持科研为学校发展服务，为提高教育教学质量服务，为促进经济社会发展服务。着重解决学校发展过程中急盼惆难和制约学校发展问题，促进教研相长，培育若干重要教学成果。针对国家及福建经济社会发展中的重大需求，突出关键共性技术和创新，积极利用好国家及福建省各项政策，突出产教融合，抓好若干校企合作科技和产业化项目。

坚持优良学风。坚持实事求是、理论联系实际，发扬科学家精神，推动形成求真务实、守正创新、严谨治学、担当作为的优良学风，营造风清气正、民主和谐、互学互鉴、积极向上的学术生态。

**（三）发展目标**

“十四五”期间，重点建设一支高素质创新型科研队伍，催生一批优秀教育科研成果。科研体制机制更加完善，科研机构和科研人员更有活力，组织形式和研究方法更加科学，科研成果评价更加合理，原创研究能力显著增强，社会贡献度明显提升。重点加强学院教育教学研究和改革实践，获得省级教学成果特等奖1项；累计立项各级科研项目70项以上；服务企业的技术研发和产品升级，解决生产一线技术或工艺实际问题，形成技术技能特色优势，5年横向技术服务与培训年均到账经费1000万元以上。

1. **主要任务举措**

（一）加强和改进科研的管理规范，建立健全的管理制度，积极推进科研与教学的有机渗透，稳定、培养具有创新意识和较高水平的科学带头人和师资队伍，确保学院科学研究工作的积极性和自觉性。加强科研奖励政策，建立效益与任务相结合的有效机制，促进科学研究工作的协调发展。

（二）根据《职业本科学校设置标准》、《国家“双高”遴选办法》等要求，力争建设省级及以上研发平台（技术研发中心、协同创新中心、工程技术研究中心、重点实验室、技能大师工作室）2个以上，5年内省厅级纵向课题争取立项20项以上，

（三）鼓励开展科技项目研究，提升科技服务能力。开展纵横向项目研究，不断提升科研立项项目的数量与层次，争取年均立项数超过15项以上；协同举办方网龙网络公司行业技术优势，共建 “应用技术协同创新中心”。服务企业的技术研发和产品升级，解决生产一线技术或工艺的实际问题，形成技术技能特色优势，争取横向技术服务与培训年均到账经费1000万元以上。

（四）加强科研对专业建设的促进作用，在科研课题的选题上，要以职业教育创新发展为主线，选择有利于巩固以及拓展教学改革领域、专业（群）特色可持续发展的研究课题。十四五期间，获得省级职业教学教学成果特等奖及以上1项。

（五）加强科研团队和科研平台建设，充分调动学院教师团队的积极性，发挥专业特长，提升学院各学科（专业）的研究水平。积极推进跨学科（专业）的研究，同时确保学院高质量课题的申请数量，协助教师做好各级科研项目的申报工作。建设3-5个校外科研基地和科研创新团队。

（六）加强科研投入和学术交流与合作，积极开展和扩大对外学术交流与合作研究，鼓励各二级学院（系、部）承办各类学术会议，主动与其他示范性院校和研究机构建立学术联系，拓展合作研究的空间。同时，学院作为高职院校要加强科研投入，积极开展行业企业合作，努力提升项目科研水平。

（七）进一步加强对重大课题的管理力度，逐步建立和完善评估、评价和监督体系，确保项目的顺利完成。

 **四、保障措施**

（一）努力构建“责权利匹配、激励有力、约束到位”的科研管理体制机制，充分调动团队科研主动性、积极性与创造性，解决好团队愿不愿意搞科研的问题，健全科研管理制度，提高科研管理工作的科学化、规范化水平。

（二）加强科研团队的引领与培训，提高团队科研能力，解决好团队能不能搞好科研的问题。补齐师资缺编，加强教学团队建设，妥善处理和解决好教学与科研的矛盾，保证科研团队科研工作的精力投入。

（三）搭建校内外科研平台，为团队科研提供可靠的物质、资金、人员等保障。加强对外交流与合作，外引内联，提升项目运作的力度与水平。

（四）探索创新,强化评估检查。尊重师生员工的首创精神，鼓励各部门积极探索，勇于创新，创造性地实施“十三四五”发展规划。对各部门实施规划中好的做法和经验，及时予以总结和推广。学校在“十四五”末期，组织规划实施情况专项评估检查。

福州软件职业技术学院

2021年6月20日