**福州软件职业技术学院**

**“十四五”招生就业处建设规划**

党的十八大以来，尤其是《国家职业教育改革实施方案》出台以来，职业教育走上了提质培优、增值赋能的快车道，迎来大改革大发展的新阶段，职业教育面貌发生了格局性变化。职业教育在助力青年实现技能成才梦，助力脱贫攻坚，服务经济高质量发展中顺势而为、应势而起，作出了重要贡献。随着中国经济进入高质量发展新阶段，整个社会对高素质技术技能人才的需求更加旺盛。数据显示，我国技能人才已超过2亿人，占就业总量的26%。然而高技能人才仅有5000万人，占技能人才总量的28%，与德国、日本等制造强国相比，仍有不小的差距。不管是实现经济增长方式由粗放型转向集约型转变、改造提升传统产业、发展壮大新兴产业，还是实现由制造业大国向制造业强国转变、由中国制造向中国创造转变，都需要更多高素质技术技能人才，需要更多能工巧匠、大国工匠的支撑。而进一步巩固脱贫攻坚成果，助力乡村振兴，也需要职业教育发挥助力技能成才梦想的作用，根据福建省教育厅文件闽教学〔2019〕35号、《福建省教育厅关于印发福建省高职院校分类考试招生改革实施办法的通知》、闽招委〔2019〕3号《福建省教育厅关于做好2019年普通高等学校招生工作的通知》、福建省教育厅关于推进五年制高等职业教育发展的通知（闽教职成厅〔2019〕6号）、福建省教育厅办公室关于公布2019年高职“二元制”技术技能人才培养模式改革试点项目的通知（闽教办职成〔2019〕4号）、福建省教育厅等六部门《福建省高职扩招专项工作实施方案》的通知（闽教学〔2019〕20号）等文件精神，结合学校实际，特制定本规划。

一、“十三五”期间事业发展情况

**（一）主要成绩与经验**

十三五时期以来，学校在招生方面招生计划数、开设专业数、各招生类型、录取人数都有较大幅度的提升，从2016年录取人数1093人，2017年录取数1120人，2018年1057人，2019年2128人，2020年4109人。2019年拓展了五年制高职教育、二元制人才试点招生、及高职扩招等多个招生类型。在招生工作实施细则方面严格按照招生规范。**制定了《福州软件职业技术学院招生委员会》《福州软件职业技术学院招生工作领导小组》等有关文件，就业方面及几年就业率均在90%左右，在招生宣传方式方法上近几年与传统招生相比拓展了更多的生源渠道，构建了区域招生联系网络，在新校区搬迁以来利用良好的教育教学生活环境运用了多种渠道的招生宣传力量，抖音、直播新媒体等宣传策略吸引了众多考生及家长的报考欲望，就业方面陆续在与人才市场的搭建上保持良好的服务关系，拓展更多的就业信息发布。**

**（二）存在的问题及原因分析**

作为民办高职院校，由于需保障学校生源的基础上及招生政策的局限性尚未开展对人才选拔的质量选择，目前存在生源质量需进行提升的问题，我院内涵建设等问题，需通过多渠道宣传手段，录取优质学生，带动各项技能大赛参与度和成绩，并可给予优质生源提供一些奖励。

**（三）国内省内同行业地位分析**

近年招生录取数位列全省同类院校前列，录取率位列全省民办院

校中游水平。就业率稳步在全省高职院校中游水平。

**（四）面临的机遇与挑战**

省内生源近年持平稳态势，省内民办高职院校招生情况远不及公

办院校，存在通过各种形式抢生源的现象出现，从春季生源上中职比例逐渐加大，通过我院联办五年专中职校打通中职生招生途径，通过不断建立生源基地储备应届生源，建立职教联盟体系。

二、“十四五”期间发展基本思路和规划目标

**（一）指导思想**

党的十九届五中全会以推动高质量发展为主题，提出加快形成以国内大循环为主体，国内国际双循环相互促进的新发展格局。而扩大中等收入群体，是新时代、新发展阶段推动高质量发展，构建新发展格局的题中应有之义。发展职业教育，提高劳动者技能，实现更加充分、更高质量的就业，是扩大中等收入群体的重要途径。继2019年高职院校扩招100万人之后，2020年和2021年高职院校继续扩招200万人，职业技能培训3500万人次以上，从而赋予了职业教育新的职责和使命，使其承载着提升劳动者素质、促进就业创业、提高劳动者收入，扩大中等收入群体、释放内需潜力，服务构建双循环发展格局的历史重任。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，以立德树人为根本，以报国强国为己任，以强化治理为关键，科学编制规划，民主编制规划，依法编制规划，为实现2035年教育现代化的奋斗目标夯实基础。

深入贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，坚持三全育人的要求，全员全过程全方位育人，铸魂育人，立德树人，主动适应地方经济社会发展和人的全面发展需求、持续提高人才培养质量的基本内涵。按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，遵循高职教育人才培养规律，切实履行人才培养工作质量保证的主体责任，深化教育教学质量管理改革，创新质量文化建设，确立质量竞争和质量责任意识，从关注质量结果转向更多地关注质量形成，强调全员参与、全程贯穿、全面覆盖的质量管理，建立质量保障长效机制，持续提高人才培养质量和办学水平。

**（二）原则与方针**

1.持续性原则。编制“十四五”发展规划既要坚持与学校中长期发展规划相协调，又要注意与学校“十三五”发展规划实施情况相结合，保持政策的连续性和协调性，为未来五年改革发展提供指导方针、明确目标任务，为学校高质量发展提供基本依据与基础。

　　2.发展性原则。编制“十四五”发展规划要及时把握职业教育改革和发展趋势，准确解读国家相关政策法规，客观分析本单位现有基础和存在的问题，深入挖掘发展潜力，做到科学性、前瞻性、可行性与发展性相结合，持续性发展与跨越式发展相结合，充分发挥发展规划的引导、规范和监督作用。

　　3.系统性原则。编制“十四五”发展规划要系统设计、统筹规划，既要处理好“质量、结构、规模、效益”的关系，也要协调好“改革、发展、稳定”的关系，切实建立起各单位“十四五”发展规划与学校总体发展规划相互配套的体系，为实现本单位全面、协调、可持续发展提供保障。

4.民主性原则。编制“十四五”事业发展规划要广泛征求各方意见，提高编制工作的参与度。

5.可行性原则。“十四五”发展规划的具体目标，应充分体现递进性、操作性、可衡量性。发展规划中提出的各单位“十四五”期间发展目标要与质量目标相结合，提高可行性。

**（三）发展目标**

结合地方与市场需求，以创新驱动发展为宗旨，围绕产学结合创新体制，计划经5年创新和发展，探索出以“校企一体化办学”为发展理念和路径，着力为福州“数字经济”、“数字福建”的建设，培养以“互联网+”为主体的研发、设计、运营一线高素质技术技能型人才，并为学校升格为本科层次职业教育做好准备。

三、主要任务和措施

**（一）进一步构建招生体系**

积极探索多方面招生途径，确保在2022年达到本科层次职业学校设置标准中生源数达到8000人在校生规模。校企合作共同制定专业人才培养方案，与行业企业开展深度合作，有2个及以上实质性运行的产教融合、校企合作项目（包括职业教育集团、现代学徒制、产业学院）。

**（二）构建校外实训基地**

校外实训基地建设，加大校企合作力度，与学校周边区域行业企业紧密合作，充分发挥行业企业的资源优势，重点建设一批生产性、区域性、综合性校外实训基地、顶岗实习基地和就业基地，为培养学生实践操作技能和实习就业搭建平台。每个专业至少5家深入合作企业拟开展本科教育专业有合作稳定的规模以上企业。。

四、实施保障

**（一）组织保障**

优化招生工作领导小组的具体实施细则，近年来生源数量的不断扩充，生源基地校的也不断增加，需维持好生源基地校之间良好共建关系，按照区域来划分。迎新时可采用数字大屏形式，运用大数据，智慧校园建设提高我院信息化水平。建立健全招生服务小组，来访人员的接待小组，以学生群体为主对教育教学、实习实训基地能作为很好的讲解。

**（二）制度保障**

学校应组织建立考核激励制度，健全深度教育教学评价改革机制与学校招生就业工作相结合，建立绩效机制。对学校招生工作有帮助的学生或教师可给予奖励倾斜，在优秀学生干部、评优评先等考核形式上做一定倾斜。

**（三）经费保障**

科学分析实现目标任务所需的资源条件，提供必要的人、财、物支持。在学校预算经费中，保证经费足额投入、合理使用，在财务核销方面能够优化报销流程多运用信息化手段，为十四五目标任务完成提供保障。