

第二批“十四五”职业教育国家规划教材 申报表

教材名称： 数字应用基础

申报单位： 福州软件职业技术学院

出版单位： 北京理工大学出版社有限责任公司

推荐单位： 福建省教育厅

教育层次： 中职 高职专科 职业本科

教材类型： 纸质教材 数字教材

申报形式： 单册 全套

申报渠道： 行指委、教指委、部属高校

省级教育行政部门

专业大类代码及名称： _____

申报序号： G35X127786

推荐序号： _____

一、教材基本信息

教材名称	数字应用基础			第一主编	俞发仁	
课程名称	数字应用基础			课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课 <input type="checkbox"/> 实践性课程	
专业代码及名称				编写人员数	9	
适用学制	3年			教学实践起始时间	2020年10月	
对应领域 (可多选)	<input checked="" type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input type="checkbox"/> 先进制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input type="checkbox"/> 现代服务业 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)			教材特色 (可多选)	<input type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 职业教育国家在线精品课程配套教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> “职教出海”项目双语教材 <input type="checkbox"/> “本土化”改造国外优质专业课教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 数字教材	
(分册)册次	ISBN	版次	出版时间	初版时间	印数	累计发行量
1	9787568280662	第1版第8次印刷	2024年9月	2020年10月	25000	23000
1	9787893916366	第1版第1次印刷	2025年1月	2025年1月	5000	4000
教材获奖情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门		
	2024年6月	职业教育规划教材	省级	福建省教育厅		
纳入省级以上规划教材情况	时间	具体名称(如“十三五”职业教育国家/××省规划教材)				
	2024年6月	福建省“十四五”职业教育省级规划教材				

二、教材简介

1. 教材简介（含团队简介、教材更新情况等，500字以内）

1.1 编写背景

在教育数字化上升为国家战略的当下，数字教材凭借资源丰富、交互智能、携带便捷、更新及时、低碳环保等突出优势，成为推动教学的关键力量。鉴于目前《数字应用基础》数字教材的缺失，结合我校数字化课程教学改革需求，我们依托已出版纸质教材，借助信息化手段，编写出版该数字教材。

1.2 编写目的

从内容和形式两方面提升学生的数字技术应用能力，帮助学生熟练掌握常用工具软件与信息化办公技术，深入了解大数据、人工智能等前沿数字技术，提升解决实际问题能力。

1.3 编写团队

团队由资深教师与高级工程师组成，含2名教授、4名副教授和2名中级职称教师。团队成员共有十几本教材的编写经验，主持省市课题十几项，指导学生获国家和省级竞赛奖四十多项。企业工程师提供实战经验与教师团队的教学专长相得益彰，共同打造优质实用教材。

1.4 教材更新情况

在数字化浪潮与国家教育数字化战略行动的大背景下，2020年出版的《数字应用基础》纸质教材，因办公软件快速迭代和国产化、新一代信息技术蓬勃发展而在内容更新上力不从心。为顺应国家教育数字化转型，转型为数字教材出版，更新数字资源，精准对接教学与产业需求，培养数字时代人才。

2. 教材编写理念与结构、内容设计（含落实课程思政要求情况，600字以内）

2.1 教材编写理念

(1) 价值引领，立德树人。融入工匠精神、榜样力量、家国情怀等思政元素，强化知识传授与价值塑造的融合，培育兼具专业技能与家国情怀的数字人才。

(2) 数字素养与自主创新并重。依托数字化教材优势，结合银河麒麟操作系统、WPS 等国产软硬件应用场景，提升学生数字技能与科技自信，同步对标全国计算机等级考试一级《计算机基础及 WPS Office 应用》标准，夯实技术基础。

(3) 实践驱动，手册赋能。围绕养老网页、数据处理、新技术汇报等任务场景，构建“工作手册式”四阶实训体系（目标→解析→实训→迁移），配套前沿阅读，实现“技术应用-社会价值”双维度能力渗透。

(4) 产教协同，对接产业升级。融入新质生产力与行业前沿技术，同步衔接《信息技术基础》考核标准，助力学生掌握核心技能和前沿技术工具，服务国家战略需求。

2.2 教材结构与内容设计

(1) 采用“项目-任务”双驱动重构知识体系，围绕数字技术应用场景，以 8 大项目、38 个模块化任务串联核心知识，覆盖新一代信息技术前沿领域。

(2) 设计“目标导向→任务解析→分步实训→实战迁移”四阶链路，单元结构涵盖多板块，体现“做中学、学中做”，实现“理论-实践-创新”三维渗透。

(3) 构建多维度资源矩阵支撑，配套 122 个技能点微课、225 道阶梯式题库、63 项任务素材，集成实例交互等多种资源，构建“任务发布-过程诊断-动态反馈”全流程数字化学习生态。

3. 教材特色与创新（300 字以内）

3.1 思政与技术深度融合创新

首创“场景化思政”模式，将工匠精神等元素植入技术实训场景，借前沿阅读、新技术演示等模块，达成价值观塑造与技术学习衔接。

3.2 产教协同能力培养创新

采用“项目-任务”双轴架构，构建“目标→解析→实训→应用”四阶实训链路，配套视频、工作手册等，形成“学-练-用”闭环。

3.3 数字化资源生态创新

依托出版社数字教材平台，配套 122 个微课、225 道题库、63 个任务资源，集成任务交互、AI 学伴、知识脑图，实现全流程数字化学习生态。

3.4 岗课赛证融通育人

以 IT 岗位为导向，对标考试标准，融合实操任务，衔接技能大赛，通过“做中学、赛中练”实现岗课赛证的有机统一。

4. 教材实践应用及效果（300 字以内）

《数字应用基础》教材自 2020 年 10 月出版后，在福州软件职业技术学院、广州现代信息工程职业技术学院、新疆工业经济学校等院校使用，累计使用数达 23000 人。数字教材至 2025 年 1 月出版后在本校应用 4000 人。

4.1 教材育人成效

《数字应用基础》教材出版后，在我校软件技术等 40 个专业使用，育人成效明显。学生的数字应用能力在竞赛中作用突出，参加全国计算机等级考试一级《计算机基础及 WPS Office 应用》累计通过率超 90%，就业单位对毕业生数字应用能力赞誉有加。

4.2 教材使用反馈

我校采用《数字应用基础》授课，教学成效显著。教师易于应用与实践，有助学生巩固知识技能；学生反馈良好，学习积极性增强。

三、编写人员情况

3.1 编写人员情况

主 编 姓 名	俞发仁	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中共党员
工作单位	福州软件职业技术学院	民族	汉
所在省市	福建省福州市	职称	教授
专业领域	职业教育研究	电话	15980208800
何时何地 受何种 省部级及 以上奖励	福建省第六届高等教育教学成果二等奖、教育部国家级教学成果二等奖一项、福建省职业教育教学成果一等奖二项、二等奖二项。		
主要教学、 行业工作 经历	长期从事高等教育研究和管理工作的经历，历任福州大学学生工作处科员、福建省毕业生就业指导中心就业指导部经理、中国海峡人才市场毕业生就业工作部就业科长、福州海峡职业技术学院副院长、副书记，福建工程学院国脉信息学院副院长、副书记，现任福州软件职业技术学院党务书记、福建省高等教育学会常务理事、福建省高等教育学会毕业生就业管理与指导专业委员会副理事长兼秘书长、中国职业技术教育学会教育数字化工作委员会常务委员等。		
教材编写 经历和主 要成果	主编《数字经济概论》《数字应用基础》《大学生职业生涯规划》《大学生就业指导》等教材 10 多部、参编论文集 1 部、专著《创新设计方法论》1 部（第一作者）。		
主要研究 成果	《数字应用基础》入选福建省“十四五”职业教育省级规划教材。主持中华职业教育社、福建省教育厅等单位省部级课题 3 项，其中《产教融合下的“五位一体”专业群生产性实训基地建设研究》2019 年度获福建省职业教育教学改革立项（项目编号：GB2019023），课题等级以优秀结题；《产教融合模式下生产性专业群实训基地建设实践与研究》2020 年获全国职业教育科研规划课题立项，课题等级以二等结题；2022 年参与地方标准《移动服务机器人运用技术要求》（标准号 DB35/T 2091-2022）的起草。		

本教材编写分工及主要贡献

主要负责整体规划教材架构，确定教材的核心内容、知识体系与章节安排，确保涵盖数字应用基础的全面且重点突出，符合教学目标与行业需求。

此外，还参与项目 1 初始计算机技术、项目 2 探索操作系统、项目 8 初探新一代技术的文稿编写。


本人签名：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '何友红' (He Youhong), written in a cursive style.

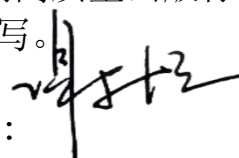
2025年 2 月 8 日

3.2 编写人员情况


主 姓 编 名	吴祥美	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	福州软件职业技术学院	民族	汉族
所在省市	福建省福州市	职称	副教授
专业领域	软件技术、人工智能	电话	18906910329
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2023 年获国家级“校企合作双百计划”提名案例</p> <p>2023 年福建省职业院校技能大赛指导二等奖一项、三等奖两项</p> <p>2023 年获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛指导二等奖和“优秀指导教师”</p> <p>2024 年福建省职业院校技能大赛指导二等奖三项</p> <p>2024 年获金砖职业技能大赛指导“区域赛一等奖”三项、“区域赛二等奖”三项、“全国决赛二等奖”一项和“优秀指导教师”</p> <p>2024 年获福建省蓝桥杯优秀指导教师两项</p> <p>2024 年获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛指导“全国决赛二等奖”两项、“全国决赛三等奖”一项和“优秀指导教师”</p> <p>2024 年获福建省第一届职业技能大赛优秀指导教师</p>		
主要教学、行业工作经历	<p>教学经历：6 年教学经验，担任软件技术专业《数字应用基础》、《java web 应用开发》、《Vue 框架技术》、《hadoop 大数据技术》等多门课程的教授工作。指导学生参加技能竞赛获二十多个国家级和省级奖项，多次获评优秀指导教师。在此期间还先后担任了软件技术教研室主任、软件技术专业群主任、智能产业学院副院长等职务。</p> <p>行业经历：高级工程师，十多年大型国企工作经验，担任过开发工程师、实施经理、项目经理、产品经理等岗位。</p>		
教材编写经历和主要成果	作为副主编参与《人工智能应用基础》的编写		

主要研究成果	主持福建省教育厅科技项目《JAT201438-人工智能在高校智能课堂的应用研究》，独立撰写发表《IPRAN 自动化开通研究》《校园数字化转型中的低代码平台的应用》、《基于深度学习人脸识别的智慧课堂考勤系统》、《基于知识图谱和大语言模型的高校智能问答系统研究》等多篇论文的发表；2024 年获批软件著作权《智能设备数字化交易系统 2024SR0002459》
本教材编写分工及主要贡献	<p>主要负责组织协调编写团队成员，制定详细的编写计划与时间表，定期召开编写会议，跟进各成员工作进度与质量。</p> <p>此外，还参与《项目 4 WPS 表格处理实践》和《项目 7 玩转数字媒体》的文稿编写、视频录制及其他资源制作，《项目 8 初探新一代技术》的文稿编写、视频录制及资源制作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2025年 2 月 8 日</p>


3.3 编写人员情况

主 编 姓 名	谢怀民	性别	男
政治面貌	无党派	国籍	中国
工作单位	福州软件职业技术学院	民族	汉
所在省市	福建省福州市	职称	副教授
专业领域	软件工程	电话	13799991521
何时何地 受何种 省部级及以 上奖励	<p>2018 年主持获批国家级骨干专业、省级“现代学徒制”专业。2019 年主持获批省级产业学院。</p> <p>2023 全国高校人工智能大数据区块链教育教学突出贡献奖。2020 福建省职业教育成果二等奖一项。</p> <p>2024 福建省职业院校技能大赛指导二等奖一项。</p>		
主要教学、 行业工作经 历	<p>长期从事职业教育教学和管理工作，曾任福建商学院校区主任；受聘福建通信产业教育产业集团专业建设指导委员会理事；承担《程序设计基础》、《SQL Server 数据库技术》、《VB.Net 桌面应用开发》、《JavaScript 程序设计》、《FLASH3.0》、《数据结构》等专业课程教学。</p>		
教材编写 经历和主要 成果	<p>“十二五规划”教材《工程造价控制与管理》、《游戏测试技术》副主编。</p> <p>“十三五规划”教材《软件测试技术》、《数字应用基础》、《101VR 编辑器》、《Substance Painter 次世代 PBR 材质制作》主编。</p>		
主要研究 成果	<p>《数字应用基础》入选福建省“十四五”职业教育省级规划教材。负责《基于 spark 的个性化就业推荐系统的设计与实现》、等多项科技项目；负责《基于多传感器数据融合的自动滴灌系统研究》福建省教育厅科技项目；主持《“设计方法论”驱动下的软件技术专业校企联动人才培养模式的探索与实践》课题获得福建省教学成果二等奖。</p>		
本教材编写 分工及主要 贡献	<p>主要负责对全书进行统稿与终审，从内容准确性、逻辑连贯性、语言规范性等多方面进行严格把关，确保教材达到高质量出版标准。此外，还参与项目 6 走进信息安全的文稿编写。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2025 年 2 月 8 日</p>		

3.4 编写人员情况

副主编姓名	王振华	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	福州软件职业技术学院	民族	汉族
所在省市	福建省福州市	职称	讲师
专业领域	软件技术	电话	13860600809
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年获第十届全国应用型人才综合技能大赛优秀指导教师。		
主要教学、行业工作经历	<p>1. 2006年9月至2020年7月，闽江学院软件学院，任教《软件工程》专业，任软件学院实验教学中心副主任；</p> <p>2. 2020年10月至今，福州软件职业技术学院智能产业学院，任教《软件技术》专业，任软件技术专业群负责人；</p> <p>3. 担任《毕业设计》、《软件工程》、《网络安全与病毒防范》、《计算机网络基础》、《JavaScript编程》、《程序设计基础》、《Java程序设计》、《MySQL数据库程序设计》、《计算机导论》等课程教学。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>1. 《数据库原理与应用》教材副主编；</p> <p>2. 《计算机网络基础教程》教材独立副主编。</p>		
主要研究成果	<p>1. 主持福建省教育厅2021年福建省中青年教师教育科研项目“基于Spring Boot搭建高职院校产学研服务管理平台研究”；</p> <p>2. 主持开发《智能设备数字化交易系统2024SR0002459》；</p> <p>3. 多篇学术论文发表于国内本科学报。</p>		
本教材编写分工及主要贡献	<p>本人主要负责本教材《项目7玩转数字媒体》和《项目8初探新一代技术》正文的撰写，课件、教案、素材等资源的制作，以及微课视频的录制。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025年2月8日</p>		

3.5 编写人员情况


副主编姓名	吴静	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	福州软件职业技术学院	民族	汉族
所在省市	福建福州	职称	教授
专业领域	计算机技术	电话	13599065117
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年获福建省教学成果奖二等奖 2022 年获省级职业教育改革发展典型案例 2023 年获国家级“校企合作双百计划”提名案例		
主要教学、行业工作经历	教学经历：2005 年至今就职于福州软件职业技术学院，担任软件技术专业《数字应用基础》、《SQL Server 数据库技术》、《JavaScript 程序设计》等多门专业课程的教授工作。在此期间还先后担任了软件技术教研室主任、软件技术系主任、智能产业学院副院长等职务。 行业工作经历：曾被聘为中邮科通信技术股份有限公司系统分析专家，参与企业项目系统分析工作。每年还进入到福州微桔电子商务有限公司等软件企业从事前端开发等实践工作。		
教材编写经历和主要成果	曾参与《计算机应用基础》、《Unreal Engine 4 虚幻引擎》等多部教材编写。		
主要研究成果	1. 正式发表论文 8 篇，其中：本科学报 5 篇，CN 刊物 3 篇。 2. 主持福建省青年教师科研科技类项目 2 项，参与 5 项； 3. 创新软件技术专业人才培养模式《设计方法论”驱动下的软件技术专业校企联动人才培养模式》先后获福建省级教学成果奖二等奖、福建省级职业教育改革发展典型案例、国家级“校企合作双百计划”提名案例。 4. 制作的《SQL Server 数据库管理与程序设计》与《计算机应用基础》等两门线上课程入选福建省教育厅继续教育网络课程。		
本教材编写分工及主要贡献	本人主要负责该教材项目 3 WPS 文字处理实践正文的撰写，课件、教案、素材等资源的制作，以及微课视频的录制。 本人签名：  2025 年 2 月 8 日		

3.6 编写人员情况

副主编姓名	曾香金	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	福州软件职业技术学院	民族	汉族
所在省市	福建省福州市	职称	副教授/高级工程师
专业领域	电子信息、人工智能	电话	13599085518
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2023 年认定为长乐区高层次人才，入选 2024 全国职业院校技能大赛专家库。</p> <p>2. 获得“2024 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛高职组”二等奖。</p> <p>3. 指导学生参加“2024 年福建省职业技能大赛-软件应用开发”赛项获二等奖。</p> <p>4. 指导学生参加“2023 金砖国家职业技能大赛-人工智能机器人系统集成及应用”赛项（国际总决赛）获得二等奖和“优秀指导教师”称号。</p> <p>5. 指导学生参加“2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛--协作机器人”赛项获得二等奖和“优秀指导教师”称号。</p> <p>6. 指导学生参加“2022 年首届福建省大学生人工智能创意赛-开源鸿蒙开发者大赛”获得一等奖和“优秀指导教师”称号。</p> <p>7. 指导学生参加“2024 睿抗机器人开发者大赛（RAUCOM）全国总决赛_机器视觉系统创新赛竞赛项目”获得一等奖和“优秀指导教师”称号。</p> <p>8. 指导学生参加“2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛--智能控制技术”赛项获得一等奖和“优秀教师称号”</p>		
主要教学、行业工作经历	<p>1. 2008.07 月~2013.2 月 福建三元达通讯股份有限公司 测试工程师/测试主管；</p> <p>2. 2013.03 月~ 2016.06 月 福建三元达软件有限公司 技术支持工程师/项目经理；</p> <p>3. 2016.06 月~2021.08 月 恒鸿达科技有限公司 产品经理</p> <p>4. 2021.09 月~2024.05 月 福州软件职业技术学院智能产业学院 专任教师/教研室主任/副院长</p> <p>5. 2024.06~至今 福州软件职业技术学院未来技术产业学院院</p>		

	<p>长</p> <p>6.12 年企业工作经验，高级工程师、信息系统项目管理师、一级建造师，工业机器人系统操作员一级技师。</p>
教材编写经历和主要成果	<p>1. 《网络安全技术》（ISBN:978-7-5661-3987-0）副主编。</p> <p>2. 《人工智能技术应用》（ISBN 978-7-5606-7495-7）主编。</p>
主要研究成果	<p>主持福建省教育厅科技项目《基于 MicroPython 的人工智能教学实验箱研究》项目；独立撰写发表《面向多媒体的全方位系统平台构建》、《基于终端实时响应的智能需求管理模式》、《高职院校人工智能专业落实教学改革的策略探究》、《基于 Micro Python 与人工智能的互动式教学数据采集方法》等多篇论文；申请《一种自适应定位方法及终端》发明专利 1 项、《一种机械手实训平台组配结构及实训平台》实用新型专利 1 项。</p>
本教材编写分工及主要贡献	<p>作为副主编，负责本书教材《项目 5 WPS 演示文稿实践》部分的编写。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：曾香金</p> <p style="text-align: right;">2025年2月8日</p>

3.7 编写人员情况

副主编姓名	李楠	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	福州软件职业技术学院	民族	汉
所在省市	福建省福州市	职称	副教授
专业领域	软件技术	电话	13799306945
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年获得福建省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖。		
主要教学、行业工作经历	2007.9 起任职于福州软件职业技术学院。 2020.12 被学院聘任为副教授职称。 近 5 年讲授课程《Java 程序设计》、《JavaWeb 应用开发》等 10 余门，年均授课学时达 380 学时。		
教材编写经历和主要成果	主编出版《Unity 3D VR/AR 程序开发设计》、《C 语言程序设计》等教材。		
主要研究成果	2018.4~2019.4 作为访问学者，参加福州大学郭文忠教授主持的课题研究工作。 2019 年主持并完成《基于 Hadoop 的校园一卡通数据的数据挖掘技术的研究》课题。 至今先后发表《基于消息池的车联网信息安全高效认证算法》等 5 篇论文。		
本教材编写分工及主要贡献	主要负责编写其中的“项目 2 探索操作系统”章节。 本人签名:  2025 年 2 月 8 日		

3.8 编写人员情况


副主编 姓名	游冰莹	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	福州软件职业技术学院	民族	汉族
所在省市	福建省福州市	职称	中级
专业领域	信息安全	电话	13123156670
何时何地受何 种 省部级及以上奖 励	2024 年获得福建省职业技能大赛信息安全管理与评估赛项 三等奖		
主要教学、行业 工作经历	我专注于信息安全领域，设计并教授《网络安全》和《网络操作系统》等课程，采用理论与案例结合教学，助学生理解核心概念。同时参与实验室建设管理，提供安全工具与技术环境，增强学生实操能力。我还指导学生完成多个项目和毕业设计，鼓励创新与解决实际问题，并组织竞赛带领学生取得成绩。		
教材编写 经历和主要成果	无		
主要研究 成果	2023 年发表了《大数据背景下计算机网络信息安全教学的创新》论文		
本教材编写分工 及主要贡献	主要负责撰写项目六《信息安全》正文的撰写，课件、教案、素材等资源的制作，以及微课视频的录制。 本人签名：游冰莹 2025 年 2 月 8 日		

3.9 编写人员情况



副主编 姓名	焦博	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	福州软件职业技术学院	民族	汉
所在省市	福建省福州市	职称	讲师
专业领域	计算机技术	电话	15980650239
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工 作经历	就职于福州软件职业技术学院, 主要从事《Java 程序设计》《程序设计基础》《JavaScript 程序设计》《jQuery 编程基础》等教学工作。		
教材编写 经历和主要成果	参编《数字应用基础》教材, 书号 9787568280662。		
主要研究 成果	基于协同理论的福建高校优质计算机课程共建共享新模式研究。		
本教材编写分工及 主要贡献	负责项目 1 初识计算机技术的编写。 本人签名: 焦博 2025年 2 月 8 日		

四、出版单位意见

出版单位意见

出版单位名称	北京理工大学出版社 有限责任公司		主管部门	工业和信息化部
统一社会信用代码	91110108YA3500178M		通讯地址	北京市丰台区四合庄路6号院3号楼
联系人	王艳丽		联系人 职务	教育出版中心总编
联系电话	13581534034		电子邮箱	178785192@qq.com
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作
	时京京	编辑	编辑	责任编辑
出版单位 意见	<p>教材内容的政治方向和价值导向符合党的教育方针要求，突出职业教育特点，产教融合特征明显。本教材以数字教材形式出版，可听、可视、可练、可互动，同时具有重点标注、笔记、关键词搜索、AI 翻译、AI 朗读、脑图制作、AI 辅助学习等功能。能够逐页（逐屏）呈现音视频、图像、文本等多媒体教学内容，音视频流畅，图片清晰，文字简洁；界面设计、功能设置等符合在线学习习惯。手机、平板、电脑等多终端可便捷登录，老师易教、学生易学。</p> <p>教材编排合理、层次分明，名称、名词、术语、图表规范，教材内容强调实用、综合性强；教材水平处于本领域国内先进水平，受到广大读者的好评；编写人员无违法违纪记录和师德师风问题，教材符合国家有关著作权等方面的规定。</p> <p>本教材符合申报“十四五”职业教育国家规划教材的要求，特推荐申报“十四五”职业教育国家规划教材。</p>			
			<p>负责人签字： (单位公章) 2025 年 2 月 8 日</p> 	

五、申报单位意见

单位名称	福州软件职业技术学院	主管部门	福州市教育局
联系人	林土水	联系人职务	副校长
联系电话	18960851116	电子邮箱	31379965@qq.com
通讯地址	长乐区滨海路 168 号	邮政编码	350200
申报单位意见	<p>《数字应用基础》作为一本新形态数字化教材，深度融合职业教育特色，以“立德树人”为核心，致力于培育学生的工匠精神。其秉持先进的职业教育理念，聚焦新一代信息技术产业紧缺内容，凭借数字教材更新及时的优势，内容新颖且选材精准。编写逻辑严谨，融入信息技术前沿成果，借助数字资源实现理实一体化教学，有效提升学生运用技术解决实际问题和自主学习的能力。</p> <p>该数字教材由校企二元联合开发，充分发挥双方优势。教材配套资源丰富多样，借助数字平台可便捷获取。教材采用案例式、模块化教学模式，高度契合全国计算机等级考试一级《计算机基础及 WPS Office 应用》技能证书要求。鉴于其突出优势，同意申报“十四五”职业教育国家规划教材。</p> <p style="text-align: right;">  负责人签字:  (单位公章) 2025年2月28日 </p>		

(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)

省级
教育
行政
部门
推荐
或复核
意见

(省级教育行政部门公章)

年 月 日